

Plan de travail mardi 31 mars CE1

Le travail est à faire soit directement **sur le fichier** soit **dans le cahier du jour** (cahier bleu) que votre enfant a dans son cartable (en écrivant la date)

NB : Les temps de pause sont donnés à titre indicatif, vous pouvez faire plus de pauses, faire le travail dans un autre ordre. Vous vous organisez comme vous pouvez en fonction de vos contraintes et de vos enfants.

Tous les jours à la télévision sur **France 4 pour les CP et CE1:**

9h -9h30 : lecture

9h30-10h00 : maths

Si vous ratez cet horaire : REPLAY [https://](https://www.france.tv/france-4/la-maison-lumni/replayvideos)

www.france.tv/france-4/la-maison-lumni/replayvideos

- **Faire une page de son cahier d'écriture**

- **mots liste 19 (lutin noir)**

maths :

Calcul mental : compter de 5 en le plus vite possible de 0 à 100 puis essayer en reculant de 100 à 0

le nombre du jour : 463

→ écrire le nombre en lettre

→ décomposer le nombre

→ encadrer le nombre (à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près)

→ dire s'il est pair ou impair

PAUSE

Lecture :

des images et des mots → fichier p.23

géométrie

→ fichier p.26

Ordinateur : Lalilo (30 min max)

<https://lalilo.com/?language=fr>

utiliser le code de votre enfant pour vous connecter



Correction nombre du jour 27 mars

746

décomposition :

746 = 7 c 4 d 6 u

746 = 700 + 40 + 4

encadrer le nombre

à l'unité : **745 < 746 < 747**

à la dizaine : **740 < 746 < 750**

à la centaine : **700 < 746 < 800**

746 → nombre pair

PAUSE

Phrase du jour : Odillon se cache dans la librairie de son papa.



Il y a un déterminant que tu vas sûrement avoir du mal à trouver, aide-toi de la leçon G9

Calcul :

Additions : pose en colonne et calcule
fichier p 28 (les 4 premiers calculs)

multiplication → commencer à apprendre la table de 2 (de 2x0 à 2x5)

écriture devinettes :

Dessine 3 montres (tu peux en faire plus si tu veux) et trouve leur un nom.

Pour chaque montre, écris une phrase ou deux pour faire deviner de qui tu parles.

→ **exemple** : *J'ai trois yeux, des ailes et huit bras. Qui suis-je ?*

Défi construction : Construis un château, tu as **15 min** maximum pour le faire. Prends une photo pour montrer ton ta réalisation.

Pour le faire tu peux utiliser ce que tu veux : exemple : légos, kaplas ou autre chose en fonction de ce que tu as à la maison.

Ordinateur : jeux mathématiques

<https://www.logicieleducatif.fr/indexce1.php>

Codage et numéro de la leçon	
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)

Correction phrase du jour de lundi 30 /03

Vous avez peur de glisser dans la boue.
V NC V à D NC
l'infinif

S