

Correction du mardi 28 avril CE1

Phrase du jour :

D NC D NC
Ma petite sœur joue de la guitare.
S V

Le nombre du jour : 199 → nombre **impair**

1. Ecriture en lettres : **Cent – quatre – vingt – dix – neuf**

2. Le décomposer :

1 centaine **3** dizaines **9** unités

100 + 30 + 9

3. L'encadrer

→ à l'unité près : **198 < 199 < 200**

→ à la dizaine près : **190 < 199 < 200**

→ à la centaine près : **100 < 199 < 200**

Lecture (texte en noir)

1. Lis et dessine :

La maison de Céline.

Le toit est rouge et la porte est bleue. Il y a des rideaux jaunes à une fenêtre. Il y a de jolies fleurs devant la maison. À droite, il y a un arbre.

Un nuage gris passe au-dessus de l'arbre. Deux oiseaux volent. De la cheminée sort une épaisse fumée noire.



2. Lis et dessine :

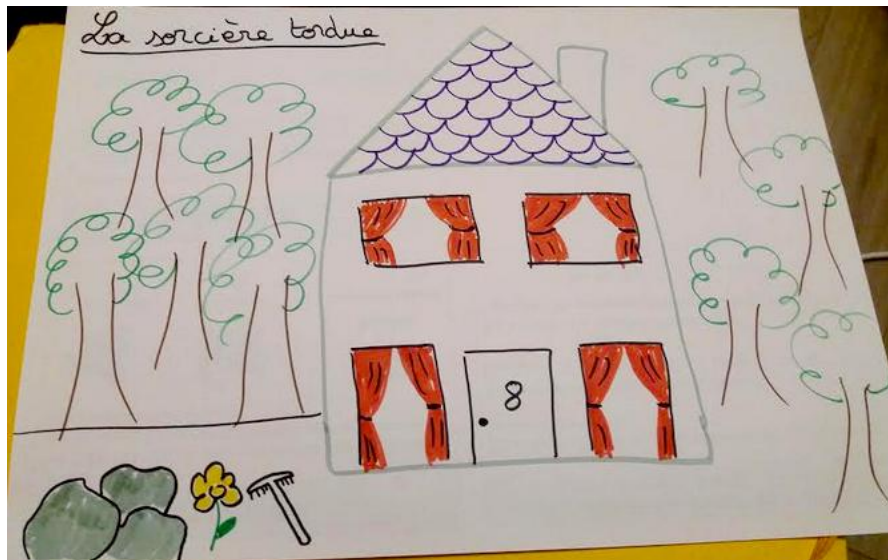
La sorcière tordue.

La sorcière tordue habite une grande maison grise au milieu d'une forêt.

Il y a quatre fenêtres sur lesquelles on peut voir accrochés des rideaux rouges. On peut aussi apercevoir une grande porte sur laquelle on peut lire le numéro 8.

Les tuiles du toit sont violettes et il y a une cheminée, mais elle ne doit pas marcher car il n'y a pas de fumée.

Dans le jardin, il y a trois rochers, un vieux râteau et une petite fleur jaune.



Grammaire : Le nom - le déterminant

Exercice 1 : Recopie seulement les noms de chaque liste.

1. joli ; maison ; les ; fleur
2. renard ; chaise ; une ; grandir
3. sortir ; cette ; livre ; allumer
4. mes ; mouton ; manger ; sa
5. sauter ; lavabo ; un ; dormir

Exercice 2 : Pour chaque nom, écris si c'est un **nom propre (NP)** ou un **nom commun (NC)**

salade : Nom Commun fantôme : Nom Commun Paris : Nom Propre stylo : Nom Commun	Sophie : Nom Propre canapé : Nom Commun zèbre : Nom Commun Maurepas : Nom Propre
---	---

Exercice 3 : Ecris un déterminant correct devant chaque nom (fais attention aux pluriels).

une girafe
des tables
un jouet
le bol

les loups
la tortue
des lits
les boulangers

un sac
des billes
une souris
le magasin

Calculs - La soustraction

Exercice 1 : Pose les opérations suivantes.

Exemple :

	d	u
—	5	6
	2	7
	2	9

(Note: In the original image, a '1' is circled in red in the tens column and a '+1' is circled in red in the units column.)

	d	u
—	3	2
	1	7
	1	5

(Note: In the original image, a '1' is circled in red in the tens column and a '+1' is circled in red in the units column.)

	d	u
—	6	5
	3	9
	2	6

(Note: In the original image, a '1' is circled in red in the tens column and a '+1' is circled in red in the units column.)

	d	u
—	4	4
	2	6
	1	8

(Note: In the original image, a '1' is circled in red in the tens column and a '+1' is circled in red in the units column.)

Résolution de problème

Problème n°1

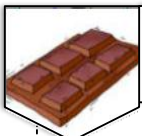
Maria a 22 billes. Elle donne 14 billes à Julie.

Combien de billes Maria a-t-elle maintenant ?

$$22 - 14 = 8$$

Maintenant Maria a 8 billes.

Problème n°2



Jordi a croqué la tablette de chocolat. Combien y avait-il de carrés dans cette tablette ?

40

