






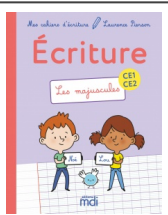

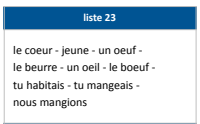













Plan de travail CE1

Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 4/05 au 7/05 Jeudi 7 mai 2020									
	10h-10h30 : Emission sur France 4 Les mots de la même famille	• France 4							
	Classe virtuelle 14h -> tout le monde https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/e5a77cf4a4054a2985982c85a7ab30a5								
Phrase du jour  5 min	Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage : La semaine dernière, il pleuvait beaucoup. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Noms (G7))</td> <td style="text-align: center;">(Déterminants (G8 et G9))</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	(Noms (G7))	(Déterminants (G8 et G9))	• Cahier du jour	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
(Noms (G7))	(Déterminants (G8 et G9))								
Ecriture  15 min	Cahier d'écriture : Faire la page suivante (1 page)	• Cahier d'écriture							
Vocabulaire  15 min	Liste de mots 23 : Ecrire 1 ou 2 phrases à partir des mots de la liste et illustrer.	• Cahier du jour							
Lecture  20 min	<ul style="list-style-type: none"> • Lalilo : Continuer de s'entraîner. → https://app.lalilo.com/#/portal • Lire : <i>Le Buveur d'encre</i> finir le livre • Dessine ton moment préféré du livre 	<ul style="list-style-type: none"> • Site LALILO • Livre <i>Le Buveur d'encre</i> 							

Conjugaison  15 min	L'imparfait <ul style="list-style-type: none"> • Rappel : Leçons C10 - C11 • 1 exercice sur Jeuxpedago https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-cm2-l-imparfait-1er-et-2e-gr-etre-et-avoir-pageid225.html • 1 exercice en annexe JEUDI p.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Site JEUXPEDAGO • Lutin noir • Cahier du jour 	
Grammaire  15 min	Le déterminant <ul style="list-style-type: none"> • Rappel : Leçons G8 - G9 • 1 exercice voir annexe JEUDI p.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Lutin noir • Cahier du jour 	
Nombre du jour  5 min	Le nombre du jour : 201 <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres 2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + . 3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près. 4. Dire s'il est pair ou impair 	<ul style="list-style-type: none"> • Ardoise 	
Calcul Mental  5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul@tice : CE1 > Complémenter à 10 <u>La caisse</u>, niveau au choix 	<ul style="list-style-type: none"> • Site CALCUL@TICE 	
Multiplication  20 min	<ul style="list-style-type: none"> • La table de 4 (révision) • http://www.multiplicator.fr/jeux-de-tables-de-multiplication/table-de-4.html Leçon CALC16 Comprendre le sens de la multiplication Rappel : Vidéo https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhl <ul style="list-style-type: none"> • Exercice en annexe JEUDI p.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Lutin noir • Cahier du jour 	
Numération  15-20 min	<ul style="list-style-type: none"> • 2 exercices en annexe JEUDI p.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier du jour 	
EPS	Défi sportif n°2 Voir en annexe JEUDI p.6		



Pas besoin d'imprimer.
Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 4 mai) ou dans le cahier de brouillon (4/05).



C'EST PARTI !
TRAVAILLEZ BIEN !

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

Annexe JEUDI

Conjugaison

Dans la colonne de gauche, repère les verbes à l'imparfait et leur sujet, comme dans l'exemple.

Dans la colonne de droite, complète les verbes à l'imparfait.

ais

ait

ions

iez

aient

1

Quand j'étais bébé,
je dormais presque
toute la journée.
Maman me berçait,
mes sœurs me câlinaient,
et mon père me chantait
des berceuses.

date :

Je fais de beaux rêves !
Toute la famille ét heureuse
quand nous all nous promener,
je gigot dans ma poussette.
Mes sœurs ri de mes grimaces.

Grammaire

Écris une phrase pour chaque dessin en utilisant les mots des étiquettes. N'oublie pas d'ajouter les déterminants : **le, la, l', les, un, une, des.**

1

date :



enfants

oiseau

observe

enfant

oiseaux

observent



1.

2.



princesse

petites filles

rencontrent

princesses

petite fille

rencontre



1.

2.

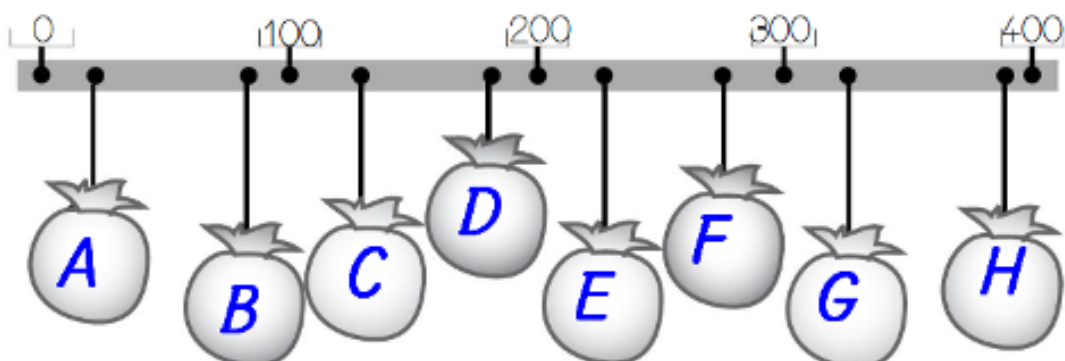
Numération

Exercice 1 : Complète par < ou >.

26 68	354..... 230	123 213
86 92	75..... 100	321 309
5445	659 65	695 741
3623	116161	254 621

Exercice 2 : Ecris les nombres à leur place dans leur sac.

390 - 90 - 25 - 325 - 130 - 250 - 180 - 275



Calcul

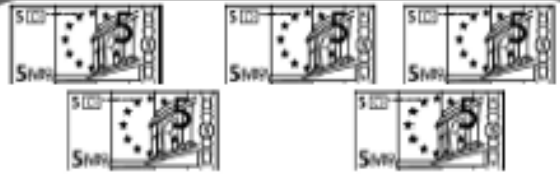
Ecris le résultat sous forme d'addition et de multiplication.

1



..... =

..... X =



..... =

..... X =



..... =

..... X =



..... =

..... X =



..... =

..... X =



..... =

..... X =

2

Ecris la multiplication et le résultat :

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

Ecris la multiplication quand c'est possible :

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Défi sportif n°2

