






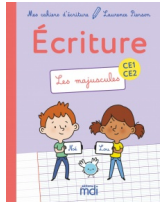

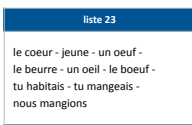









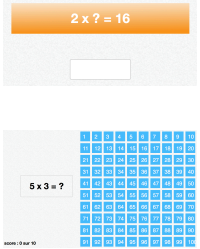

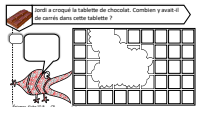



## Plan de travail CE1

Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 4/05 au 7/05 <b>Mardi 5 mai 2020</b>									
	<p><b>10h-10h30 : Emission sur France 4</b> Le phonème [j] et ses graphies « eil », « euil », « ail » et « ouil »</p> <p style="text-align: center;"><b>!! PENSER A REGARDER L'EMISSION DU MERCREDI 6 MAI EGALEMENT !!</b></p> <p>Défi calcul avec des soustractions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>France 4</li> </ul>							
<p><b>Phrase du jour</b>  5 min</p>	<p>Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :</p> <p><b>Le petit garçon espionnait les clients.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Noms (G7)</td> <td style="text-align: center;">Déterminants (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	Noms (G7)	Déterminants (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
Noms (G7)	Déterminants (G8 et G9)								
<p><b>Ecriture</b>  15 min</p>	<p><b>Cahier d'écriture :</b> Faire la page suivante (1 page)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'écriture</li> </ul>							
<p><b>Vocabulaire</b>  15 min</p>	<p>Mots de la liste 23 en entier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>							
<p><b>Lecture</b>  20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lalilo</b> : Continuer de s'entraîner. → <a href="https://app.lalilo.com/#/portal">https://app.lalilo.com/#/portal</a></li> <li><b>Devinettes</b> en annexe MARDI p.3 (texte en noir), p.4 (texte en couleur) ↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site <b>LALILO</b></li> </ul>							
<p><b>Grammaire</b>  10 min</p>	<p><b>Le déterminant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rappel</b> : Leçons G8 - G9</li> <li>2 exercices en annexe MARDI p.5 ↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lutin noir</li> <li>Cahier du jour</li> </ul>							

<b>Conjugaison</b>  15 min	<b>L'imparfait</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rappel</b> : Leçons C10 - C11</li> <li>• 5 exercices en ligne sur Clicmaclasse <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex01.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex01.html</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site <b>CLICMACLASSE</b></li> <li>• Lutin noir</li> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	
<b>Nombre du jour</b>  5 min	<b>Le nombre du jour : 809</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres</li> <li>2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + .</li> <li>3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près.</li> <li>4. Dire s'il est pair ou impair</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise</li> </ul>	
<b>Calcul Mental</b>  5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compter</b> de 10 en 10 de 30 à 130.</li> <li>• <b>Décompter</b> de 10 en 10 en partant de 85.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> </ul>	
<b>Multiplication</b>  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revoir les tables de 2 et 3</li> <li>• <b>Calcul@tice</b> : CE1 &gt; Mémoriser les tables de multiplication &gt; Table x2 <u>Opérations à trous</u>, niveau au choix Et table x3 <u>Multiclic</u>, niveau au choix</li> <li>• 4 exercices en <b>annexe MARDI</b> p.5 et 6 ↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> <li>• Cahier du jour</li> <li>• Site <b>MULTIPLICATOR</b></li> </ul>	
<b>Résolution de problèmes</b>  15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 problèmes en <b>annexe MARDI</b> p.6 ↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier du jour ou de brouillon</li> </ul>	
<b>Défi</b>	<b>Crée un pixel-art qui te ressemble</b>		



**Pas besoin d'imprimer.**  
**Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 4 mai)**  
**ou dans le cahier de brouillon (4/05).**



**C'EST PARTI !**  
**TRAVAILLEZ BIEN !**

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

## Annexe MARDI

### Lecture

#### Devinettes (texte en noir)

<b>1</b>	<p>Il énerve beaucoup maman lorsqu'elle retrouve plein de poils sur les coussins du canapé. Mais il sait se faire pardonner en se collant à ses jambes tout en ronronnant très fort pour lui montrer qu'il l'aime et se faire pardonner.</p> <p><b>De quel animal parle-t-on?</b></p> <p>→ .....</p>
<b>2</b>	<p>De la fumée sortait par la fenêtre de l'immeuble. On entendit la sirène. Pierre descendit du camion, déplaça la grande échelle et grimpa le premier.</p> <p><b>Quel est le métier de Pierre?</b></p> <p>→ .....</p>
<b>3</b>	<p>Justin a peur. Il a mangé trop de sucreries. Maintenant il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi.</p> <p><b>Où ira Justin jeudi ?</b></p> <p>→ .....</p>
<b>4</b>	<p>Paula fait des piqûres, distribue les médicaments, prend les températures, dit un mot gentil à droite, adresse un sourire à gauche.</p> <p><b>Quel est le métier de Paula ?</b></p> <p>→ .....</p>

## Devinettes (texte en couleur)

<b>1</b>	<p>Il énerve beaucoup maman lorsqu'elle retrouve plein de poils sur les coussins du canapé. Mais il sait se faire pardonner en se collant à ses jambes tout en ronronnant très fort pour lui montrer qu'il l'aime et se faire pardonner.</p> <p><u>De quel animal parle-t-on?</u></p> <p>→ .....</p>
<b>2</b>	<p>De la fumée sortait par la fenêtre de l'immeuble. On entendit la sirène. Pierre descendit du camion, déplia la grande échelle et grimpa le premier.</p> <p><u>Quel est le métier de Pierre?</u></p> <p>→ .....</p>
<b>3</b>	<p>Justin a peur. Il a mangé trop de sucreries. Maintenant il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi.</p> <p><u>Où ira Justin jeudi ?</u></p> <p>→ .....</p>
<b>4</b>	<p>Paula fait des piqûres, distribue les médicaments, prend les températures, dit un mot gentil à droite, adresse un sourire à gauche.</p> <p><u>Quel est le métier de Paula ?</u></p> <p>→ .....</p>

## Grammaire : Le déterminant

**Exercice 1 :** Choisis le déterminant qui convient.

la le l' les	la le l' les	la le l' les
chanson	avion	portes
la le l' les	le l' les	la l' les
banane	chat	courses

**Exercice 2 :** Pour chaque groupe de mot, trouve le déterminant

le vieux canapé	la belle dame
sa fine moustache	cette femme tremblante
l'étoile brillante	son grand cœur

## Calculs - La multiplication

**1** Combien y a-t-il de gâteaux ?

Exemple - Il y a 3 boîtes de 4 gâteaux.



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

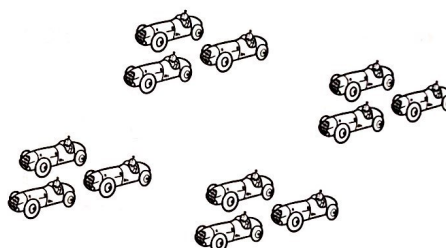
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**2** Combien y a-t-il de voitures ?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



3 Combien y a-t-il de voitures ?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4 Dessine le nombre de paquets de billes correspondant à l'opération.

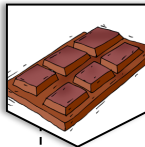


$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

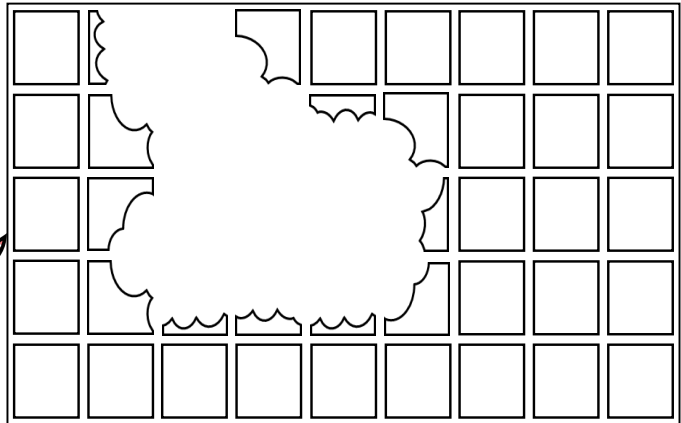
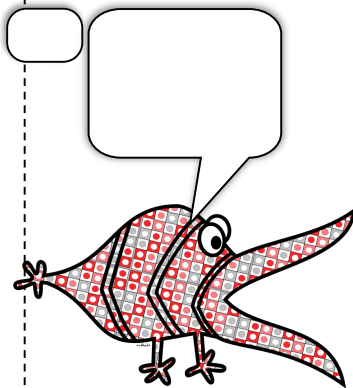
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

### Résolution de problèmes

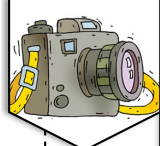
Problème 1 :



Jordi a croqué la tablette de chocolat. Combien y avait-il de carrés dans cette tablette ?



Problème 2 :



J'ai photographié, ce matin, 7 têtes et 26 pattes. Combien de fois ai-je photographié Gavroche et Hypolite.

