








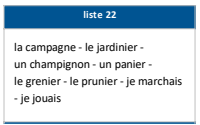



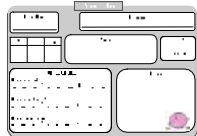



## Plan de travail CE1

Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 27/04 au 30/04 <b>Jeudi 30 avril 2020</b>									
	<b>10h-10h30 : Emission sur France 4</b> L'accord dans le groupe nominal	• France 4							
	<b>Classe virtuelle</b> 14h -> tout le monde <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/e5a77cf4a4054a2985982c85a7ab30a5">https://eu.bbcollab.com/guest/e5a77cf4a4054a2985982c85a7ab30a5</a>								
<b>Phrase du jour</b>  5 min	Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :  <b>Le boulanger prépare des viennoiseries.</b>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Noms</u> (G7)</td> <td style="text-align: center;"><u>Déterminants</u> (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)	• Cahier du jour	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)								
<b>Ecriture</b>  15 min	<b><u>Cahier d'écriture :</u></b> Faire la page suivante (1 page)	• Cahier d'écriture							
<b>Vocabulaire</b>  15 min	<b>Liste de mots 22 :</b> Ecrire 1 ou 2 phrases à partir des mots de la liste et illustrer.	• Cahier du jour							
<b>Lecture</b>  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lalilo :</b> Continuer de s'entraîner. → <a href="https://app.lalilo.com/#/portal">https://app.lalilo.com/#/portal</a></li> <li>• <b>Lire :</b> <i>Le Buveur d'encre</i> <b>chapitre 5</b></li> </ul>	• Site <b>LALILO</b>							

<p><b>Grammaire</b> 🕒 20 min</p>	<p><b>Le nom – le déterminant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rappel</b> : Leçons G7 - G8 – G9</li> <li>• Vidéo sur les articles <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html</a> et sur l'article élide <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-elides.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-elides.html</a></li> <li>• 3 exercices: voir <b>annexe JEUDI</b> p.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site <b>CANOPE</b></li> <li>• Lutin noir</li> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	
<p><b>Nombre du jour</b> 🕒 5 min</p>	<p><b>Le nombre du jour : 724</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres</li> <li>2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + .</li> <li>3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près.</li> <li>4. Dire s'il est pair ou impair</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise</li> </ul>	
<p><b>Calcul Mental</b> 🕒 5 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul@tice</b> : CE1 &gt; Complémenter à 10. <u>Boule et Boule</u>, niveau au choix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites <b>CALCUL@TICE</b></li> </ul>	
<p><b>Multiplication</b> 🕒 20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La table de 4 Leçon CALC16</li> <li>Comprendre le sens de la multiplication Vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhl">https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhl</a></li> <li>• Exercice en <b>annexe JEUDI</b> p.4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> </ul>	
<p><b>Numération</b> 🕒 15-20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 exercices en <b>annexe JEUDI</b> p.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	
<p><b>Anglais</b></p>	<p><b>Regarde</b> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l7jKYeyppVw&amp;t=">https://www.youtube.com/watch?v=l7jKYeyppVw&amp;t=</a>  <b>Puis « écoute et répète »</b> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZ2YNO1_IGM&amp;list=UUHJq-X7_Dbw2ELLeKE3LLGg&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=uZ2YNO1_IGM&amp;list=UUHJq-X7_Dbw2ELLeKE3LLGg&amp;index=1</a>  <b>Enfin associe chaque animal à son nom</b> : <a href="https://learningapps.org/display?v=p5na47wgj20">https://learningapps.org/display?v=p5na47wgj20</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites <b>YOUTUBE</b> et <b>LEARNINGAPPS</b></li> </ul>	



**Pas besoin d'imprimer.**  
**Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 20 avril)**  
**ou dans le cahier de brouillon (20/04).**



**C'EST PARTI !  
TRAVAILLEZ BIEN !**

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

## Annexe JEUDI

### Grammaire : Le nom - le déterminant

**Exercice 1 :** Transforme les verbes suivants en nom.

Exemple : Employer → un emploi , voler → un vol

Regarder →.....

Déménager →.....

Finir →.....

Cuisiner →.....

Sauter →.....

Bondir →.....

Danser →.....

Chanter →.....

**Exercice 2 :** Ecris un déterminant correct devant chaque nom (fais attention aux pluriels).

..... enfants

..... renards

..... balle

..... chaise

..... pot

..... ballons

..... poulet

..... pièce

..... épinards

..... assiette

..... argent

..... cahier

**Exercice 3 :** Remplace l'article « l' » qui accompagne chaque nom par « un » ou « une » .

l'euro →.....

l'écorce →.....

l'ampoule →.....

l'otarie →.....

l'assiette →.....

l'école →.....

l'estomac →.....

l'autocar →.....

## Numération

**Exercice 1 :** Range les nombres du plus petit au plus grand.

659 ; 254 ; 123 ; 321 ; 695 ; 354

**Exercice 2 :** Range les nombres du plus grand au plus petit.

400 ; 203 ; 815 ; 407 ; 968 ; 96

**Exercice 3 :** Recompose les nombres.

exemple :  $200 + 50 + 6 = 256$

a.  $90 + 7 =$

b.  $500 + 60 =$

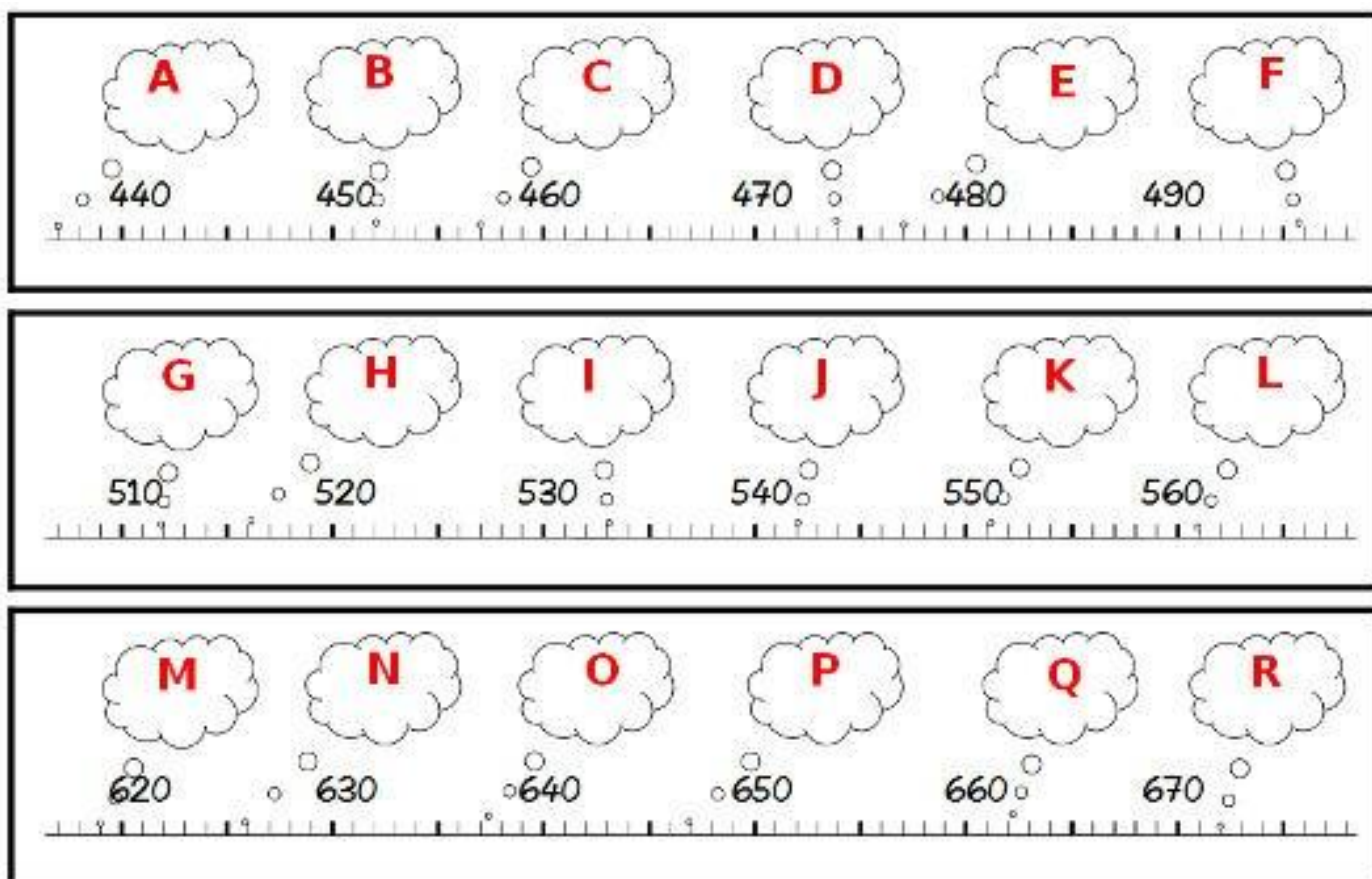
c.  $200 + 40 + 3 =$

d.  $700 + 10 + 9 =$

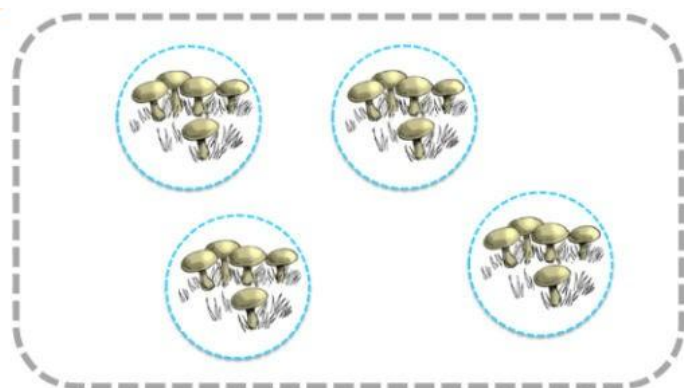
e.  $400 + 80 + 4 =$

f.  $600 + 1 =$

**Exercice 4 :** Placer des nombres sur une droite. Complète les nuages.

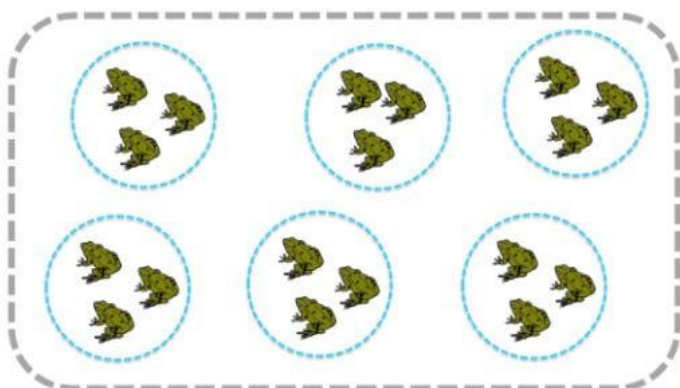


# Calcul : le sens de la multiplication



Nombre de paquets >  X  =

Nombre d'objets dans un rond bleu

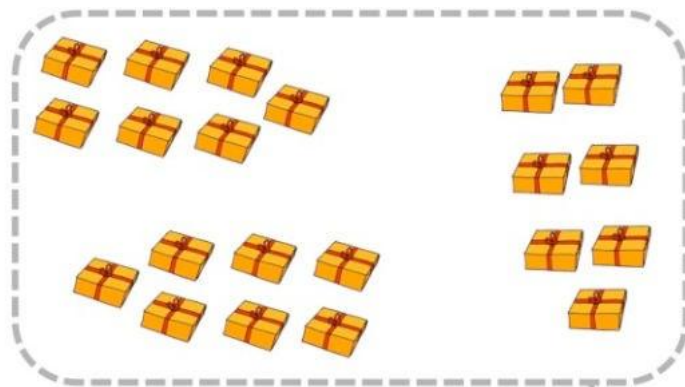


Nombre de paquets >  X  =

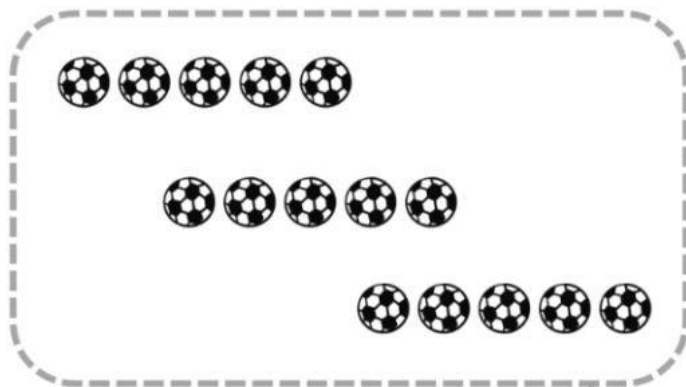
Nombre d'objets dans un rond bleu



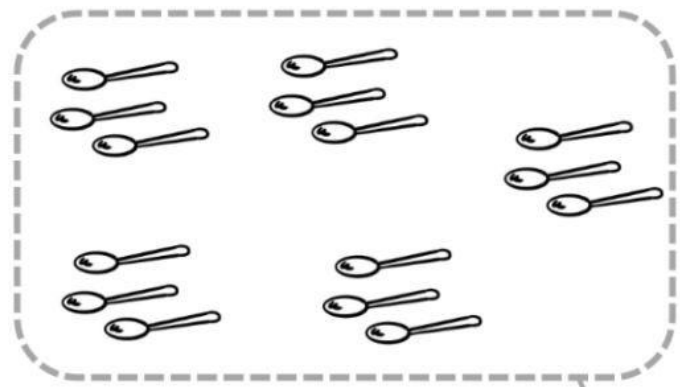
X  =



X  =



X  =



X  =