








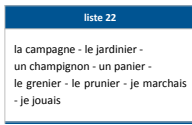








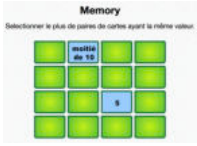

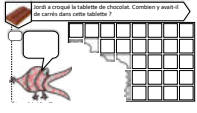




## Plan de travail CE1

Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 27/04 au 30/04 <b>Mardi 28 avril 2020</b>									
	<p><b>10h-10h30 : Emission sur France 4</b> Ecrire les noms au pluriel</p> <p style="text-align: center;"><b>!! PENSER A REGARDER L'EMISSION DU MERCREDI 29 AVRIL EGALEMENT !!</b></p> <p>La soustraction et les différentes représentations du nombre (2/2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>France 4</li> </ul>							
<p><b>Phrase du jour</b>  5 min</p>	<p>Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :</p> <p><b>Ma petite sœur joue de la guitare.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(noms) (G7)</td> <td style="text-align: center;">(Déterminants) (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	(noms) (G7)	(Déterminants) (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
(noms) (G7)	(Déterminants) (G8 et G9)								
<p><b>Ecriture</b>  15 min</p>	<p><b>Cahier d'écriture :</b> Faire la page suivante (1 page)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'écriture</li> </ul>							
<p><b>Vocabulaire</b>  15 min</p>	<p>Mots de la liste 22 en entier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>							
<p><b>Lecture</b>  20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lalilo</b> : Continuer de s'entraîner. → <a href="https://app.lalilo.com/#/portal">https://app.lalilo.com/#/portal</a></li> <li><b>Lis et dessine</b> : Voir annexe MARDI p.3 (texte en noir), p.4 (texte en couleur) ↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site <b>LALILO</b></li> </ul>							
<p><b>Grammaire</b>  20 min</p>	<p><b>Le nom – le déterminant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rappel</b> : Leçons G7 - G8 – G9</li> <li>Vidéo nom propre / nom commun <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html</a></li> <li>3 exercices: voir annexe MARDI p.5 ↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site <b>CANOPE</b></li> <li>Lutin noir</li> <li>Cahier du jour</li> </ul>							

<p><b>Nombre du jour</b></p> <p> 5 min</p>	<p><u>Le nombre du jour : 199</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres</li> <li>2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + .</li> <li>3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près.</li> <li>4. Dire s'il est pair ou impair</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise</li> </ul>	
<p><b>Calcul Mental</b></p> <p> 5 min</p> <p><b>Multiplication</b></p> <p> 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul@tice</b> : CE1 &gt; Connaître les doubles et les moitiés <u>Memory</u>, niveau au choix</li> <li>• La table de 4 Leçon CALC16 apprendre de 4X0 à 4x5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites</li> <li>• <b>CALCUL@TICE</b></li> <li>• Lutin noir</li> </ul>	
<p><b>Calculs</b></p> <p> 20 min</p>	<p><b>La soustraction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leçon CALC12</li> <li>• Poser les soustractions en <b>annexe MARDI</b> p.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	
<p><b>Résolution de problèmes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 problèmes en <b>annexe MARDI</b> p.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier du jour ou de brouillon</li> </ul>	
<p><b>Défi construction</b></p>	<p><b>Construis un labyrinthe pour des billes</b></p> <p>Tu peux utiliser le matériel que tu veux : legos, kaplas, cubes, boîtes, pailles etc...</p> <p><i>Sinon, tu peux le dessiner sur une feuille blanche.</i></p>		



**Pas besoin d'imprimer.**  
**Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 20 avril)**  
**ou dans le cahier de brouillon (20/04).**



**C'EST PARTI !**  
**TRAVAILLEZ BIEN !**

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

# Annexe MARDI

## Lecture (texte en noir)

### 1. Lis et dessine :

#### La maison de Céline.

Le toit est rouge et la porte est bleue. Il y a des rideaux jaunes à une fenêtre. Il y a de jolies fleurs devant la maison. À droite, il y a un arbre.

Un nuage gris passe au-dessus de l'arbre. Deux oiseaux volent. De la cheminée sort une épaisse fumée noire.

### 2. Lis et dessine :

#### La sorcière tordue.

La sorcière tordue habite une grande maison grise au milieu d'une forêt.

Il y a quatre fenêtres sur lesquelles on peut voir accrochés des rideaux rouges. On peut aussi apercevoir une grande porte sur laquelle on peut lire le numéro 8.

Les tuiles du toit sont violettes et il y a une cheminée, mais elle ne doit pas marcher car il n'y a pas de fumée.

Dans le jardin, il y a trois rochers, un vieux râteau et une petite fleur jaune.

## Lecture (texte en couleur)

### 1. Lis et dessine :

#### La maison de Céline.

Le toit est rouge et la porte est bleue. Il y a des rideaux jaunes à une fenêtre. Il y a de jolies fleurs devant la maison. À droite, il y a un arbre.

Un nuage gris passe au-dessus de l'arbre. Deux oiseaux volent. De la cheminée sort une épaisse fumée noire.

### 2. Lis et dessine :

#### La sorcière tordue.

La sorcière tordue habite une grande maison grise au milieu d'une forêt.

Il y a quatre fenêtres sur lesquelles on peut voir accrochés des rideaux rouges. On peut aussi apercevoir une grande porte sur laquelle on peut lire le numéro 8.

Les tuiles du toit sont violettes et il y a une cheminée, mais elle ne doit pas marcher car il n'y a pas de fumée.

Dans le jardin, il y a trois rochers, un vieux râteau et une petite fleur jaune.

## Grammaire : Le nom - le déterminant

**Exercice 1 :** Recopie seulement les noms de chaque liste.

1. joli ; maison ; les ; fleur
2. renard ; chaise ; une ; grandir
3. sortir ; cette ; livre ; allumer
4. mes ; mouton ; manger ; sa
5. sauter ; lavabo ; un ; dormir

**Exercice 2 :** Pour chaque nom, écris si c'est un **nom propre (NP)** ou un **nom commun (NC)**

salade : .....

fantôme : .....

Paris : .....

stylo : .....

Sophie : .....

canapé : .....

zèbre : .....

Maurepas : .....

**Exercice 3 :** Ecris un déterminant correct devant chaque nom (fais attention aux pluriels).

..... girafe

..... loups

..... sac

..... tables

..... tortue

..... billes

..... jouet

..... lits

..... souris

..... bol

..... boulangers

..... magasin

## Calculs - La soustraction

**Exercice 1 :** Pose les opérations suivantes.

**Exemple :**

	<b>d</b>	<b>u</b>
—	5	6
	2	7
	<b>2</b>	<b>9</b>

*(Note: In the example, a '1' is circled in red between the 5 and 6, and a '+1' is circled in red between the 2 and 7.)*

	<b>d</b>	<b>u</b>
—	3	2
	1	7

	<b>d</b>	<b>u</b>
—	6	5
	3	9

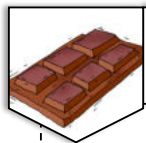
	<b>d</b>	<b>u</b>
—	4	4
	2	6

## Résolution de problème

### Problème n°1

Maria a 22 billes. Elle donne 14 billes à Julie.  
Combien de billes Maria a-t-elle maintenant?

### Problème n°2



Jordi a croqué la tablette de chocolat. Combien y avait-il de carrés dans cette tablette ?

