








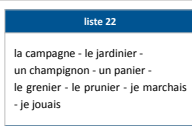









## Plan de travail CE1

| Matière<br>                       | Activité<br>   | Matériel/<br>support<br>  |   |                   |                   |             |                           |  |  |
|--|---|--|---|-------------------|-------------------|-------------|---------------------------|--|--|
| Semaine du 27/04 au 30/04<br><b>Lundi 27 avril 2020</b>  |   |  |   |                   |                   |             |                           |  |  |
|                                   | <b>10h-10h30 : Emission sur France 4</b><br>La soustraction et les différentes représentations du nombre (1/2)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>France 4</li> </ul>   |    |                   |                   |             |                           |  |  |
|  | <b>Classes virtuelles</b><br>14h -> groupe 1<br>15h15 -> groupe 2   |  |   |                   |                   |             |                           |  |  |
| <b>Phrase du jour</b><br> 5 min | Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :<br><br><b>Le chat boit tout le lait.</b><br><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(noms (G7))</td> <td style="text-align: center;">(Déterminants (G8 et G9))</td> </tr> </table> | Codage et numéro de la leçon   |   | <u>verbe</u> (G5) | <u>Sujet</u> (G6) | (noms (G7)) | (Déterminants (G8 et G9)) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul> |  |
| Codage et numéro de la leçon   |   |  |   |                   |                   |             |                           |  |  |
| <u>verbe</u> (G5)  | <u>Sujet</u> (G6)   |  |   |                   |                   |             |                           |  |  |
| (noms (G7))  | (Déterminants (G8 et G9))   |  |   |                   |                   |             |                           |  |  |
| <b>Ecriture</b><br> 15 min      | <b>Cahier d'écriture :</b><br>Faire la page suivante (1 page)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'écriture</li> </ul>  |  |                   |                   |             |                           |  |  |
| <b>Vocabulaire</b><br> 15 min   | Mots de la liste 22 (Les 4 premiers mots)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>   |  |                   |                   |             |                           |  |  |
| <b>Lecture</b><br> 20 min       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lalilo</b> : Continuer de s'entraîner.<br/>→ <a href="https://app.lalilo.com/#/portal">https://app.lalilo.com/#/portal</a></li> <li><b>Lire</b> : <i>Le Buveur d'encre</i> <b>chapitre 4</b><br/>S'entraîner à lire à voix haute (tu peux t'enregistrer et t'écouter ensuite)<br/>(fichiers audio joints chapitre 3 et 4)</li> </ul> Ecris 4 ou 5 questions à poser à tes camarades sur le chapitre. (Note aussi la réponse et le numéro de la page où se on trouve la réponse)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Site <b>LALILO</b></li> <li>Livre <i>Le buveur d'encre</i></li> </ul> |  |                   |                   |             |                           |  |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Lexique</b><br/>🕒 25 min</p>  | <p><b>Les familles de mots</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rappel</b> : Leçon L5 et vidéo sur <b>Lumni</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html</a></li> <li>• 3 exercices en <b>annexe LUNDI</b> p. 3 ↓</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> <li>• Site <b>LUMNI</b></li> </ul>  |    |
| <p><b>Nombre du jour</b><br/>🕒 5 min</p>  | <p><u>Le nombre du jour</u> : <b>610</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres</li> <li>2. Le décomposer :<br/>... centaines ... dizaines ... unités<br/>... + ... + .</li> <li>3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près.</li> <li>4. Dire s'il est pair ou impair</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise</li> </ul>  |    |
| <p><b>Calcul Mental</b><br/>🕒 5 min</p> <p><b>Multiplication</b><br/>🕒 10 min</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul@tice</b> : CE1 &gt; Connaître les doubles et les moitiés <u>Lancers-francs</u>, niveau au choix</li> <li>• La table de 3</li> </ul> <p>Leçon CALC16 revoir la table de 3 en entier<br/><a href="http://www.multiplicator.fr/jeux-de-tables-de-multiplication/table-de-3.html">http://www.multiplicator.fr/jeux-de-tables-de-multiplication/table-de-3.html</a></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites <b>CALCUL@TICE</b></li> <li>• Lutin noir</li> </ul>   |    |
| <p><b>Calculs</b><br/>🕒 20 min</p>  | <p><b>La soustraction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leçon CALC12 et vidéo <b>Lumni</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-classique-12.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-classique-12.html</a></li> <li>• Poser les soustractions en <b>annexe LUNDI</b> p.4 ↓</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> <li>• Cahier du jour</li> <li>• Site <b>LUMNI</b> et <b>CLICMACLASSE</b></li> </ul> |  |
| <p><b>Mesures</b><br/>🕒 10 min</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rappel</b> : MES1 et GEOM1</li> <li>• Trace les segments suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- un segment [AB] de 12 cm</li> <li>- un segment [CD] de 8 cm</li> <li>- un segment [EF] de 1 cm</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier du jour ou de brouillon</li> </ul>   |   |
| <p><b>Arts plastiques</b></p>   | <p><b>Le jour et la nuit</b><br/>Voir <b>annexe LUNDI</b> p.5 et 6 ↓</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 feuille blanche</li> <li>• Crayon à papier</li> <li>• Crayons de couleur/feutres</li> </ul>       |  |



**Pas besoin d'imprimer.**  
**Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 20 avril)**  
**ou dans le cahier de brouillon (20/04).**



**C'EST PARTI !**  
**TRAVAILLEZ BIEN !**

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

## Annexe LUNDI

### Lexique

**Exercice 1 :** Pour chaque liste, trouve le mot qui n'est pas de la même famille

1. Bijou ; bague ; bijouterie ; bijoutier
2. Lait ; laitage ; laiterie ; lard
3. Dessin ; décoration ; dessinateur ; dessiner
4. Promener ; promenade ; promettre ; promeneur

**Exercice 2 :** Ecris le mot de base qui a permis d'écrire les mots de la même famille.

Plume ; porter ; chant ; lait

1. Laiterie ; allaiter ; laitage
2. Emporter ; déporter ; supporter
3. Plumer ; plumage ; déplumer
4. Chanter ; chanteur ; déchanter

**Exercice 3 :** Classe les mots en 3 familles

construire ; du chocolat ; un moule ; une chocolaterie ; un moulage ; mouler ; constructible ; une chocolatière ; une construction

1. ....
2. ....
3. ....

## Calculs - La soustraction

**Exercice 1 :** Pose les opérations suivantes.

**Exemple :**

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 5 | 6 |
| — | 2 | 7 |
|   | 2 | 9 |

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 6 | 1 |
| — | 4 | 9 |
|   |   |   |

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 4 | 5 |
| — | 3 | 7 |
|   |   |   |

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 9 | 8 |
| — | 4 | 5 |
|   |   |   |

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 3 | 4 |
| — | 1 | 9 |
|   |   |   |

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 5 | 2 |
| — | 3 | 4 |
|   |   |   |

## Arts plastiques - Le jour et la nuit

**Consigne :** En partant du contour de tes deux mains, réalise un paysage qui fait penser au jour et un autre, à la nuit.

### Etape 1 :

Pose ta main gauche sur le coté gauche de la feuille blanche. Trace le contour avec un crayon à papier.



### Etape 2 :

Fais pareil de l'autre côté en posant ta main droite et en traçant le contour.



### Etape 3 :

Dans une main, dessine au feutre des éléments qui font penser à la nuit. Choisis des couleurs en lien avec l'obscurité.



#### Etape 4 :

Dans l'autre main, dessine des éléments qui font penser au jour. Choisis des couleurs plus claires, plus vives, pour faire penser à la lumière du jour.



#### Etape 5 :

Tu peux si tu le souhaites, rajouter un fond de couleur au crayon de couleur autour de tes mains.

