






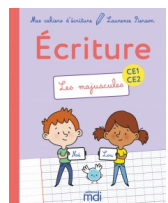

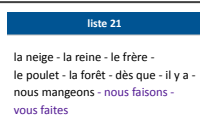















Plan de travail CE1									
Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 20/04 au 24/04 Jeudi 23 avril 2020									
	<p>10h-10h30 : Emission sur France 4 La soustraction : méthode de l'écart constant, et unités de numération et leurs relations</p> <p>Après-midi : Classe virtuelle sur la soustraction, le nom et le déterminant</p>	<ul style="list-style-type: none"> France 4 							
<p>Phrase du jour  5 min</p>	<p>Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :</p> <p>Nous plantons des bulbes.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td><u>verbe</u> (G5)</td> <td><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td><u>Noms</u> (G7)</td> <td><u>Déterminants</u> (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> Cahier du jour 	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)								
<p>Ecriture  15 min</p>	<p>Cahier d'écriture : Faire la page suivante (1 page)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cahier d'écriture 							
<p>Vocabulaire  15 min</p>	<p>Liste de mots 21 : Ecrire 1 ou 2 phrases à partir des mots de la liste et illustrer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de brouillon 							
<p>Lecture  20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lalilo : Continuer de s'entraîner. → https://app.lalilo.com/#/portal Lire : <i>Le Buveur d'encre</i> chapitre 4 	<ul style="list-style-type: none"> Site LALILO Livre <i>Le Buveur d'encre</i> 							
<p>Grammaire  25 min</p>	<p>Les pronoms personnels sujets</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel : Leçon G12 et vidéo sur Lumni https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-1-2-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire 2 exercices en annexe JEUDI p. 3  	<ul style="list-style-type: none"> Site LUMNI Lutin noir Cahier du jour 							

<p>Nombre du jour</p> <p> 5 min</p>	<p><u>Le nombre du jour</u> : 530</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres 2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + . 3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près. 4. Dire s'il est pair ou impair 	<ul style="list-style-type: none"> • Ardoise 	
<p>Calcul Mental</p> <p> 5 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul@fice : CE1 > Somme de deux nombres <u>L'oiseau</u>, niveau au choix 	<ul style="list-style-type: none"> • Sites CALCUL@TICE 	
<p>Multiplication</p> <p> 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La table de 3 Leçon CALC16 : Apprendre de 3x0 à 3x5 	<ul style="list-style-type: none"> • Lutin noir 	
<p>Numération</p> <p> 15-20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 exercices en annexe JEUDI p.4 ↓ 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier du jour 	
<p>Anglais</p> <p> 15-20 min</p>	<p>Les animaux - avec Where's Spot ?</p> <p>→ Se rendre sur le lien : https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d Ecouter l'histoire et faire les activités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Site GENIAL.LY 	



Pas besoin d'imprimer.
Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 20 avril)
ou dans le cahier de brouillon (20/04).



C'EST PARTI !
TRAVAILLEZ BIEN !

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

Annexe JEUDI

Grammaire - Les pronoms personnels sujets

Exercice 1 : Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe de mots souligné par le pronom personnel sujet qui convient.

Exemple : Les voitures roulent vers la ville. Les voitures polluent énormément.
 Les voitures roulent vers la ville. Elles polluent énormément.

- La neige tombe. La neige recouvre le sol.
- Ali et moi aimons les glaces. Ali et moi en mangeons souvent.
- Lucie et toi avez beaucoup de travail. Lucie et toi avez besoin de vous reposer.
- Frédéric et Théo jouent aux billes. Frédéric et Théo jouent bien.
- Mon papa part tôt au travail. Mon papa est souvent fatigué.

Exercice 2 : Récris les phrases en remplaçant les pronoms personnels sujets par des noms.

Exemple : Vous prenez souvent l'avion. → Mila et toi prenez souvent l'avion.

- Il trouve toujours une solution. →
- Elle travaille bien. →
- Nous dessinons des bateaux. →
- Elles préparent un beau spectacle. →
- Est-ce que vous aimez les chouquettes ? →

Numération

Exercice 1 : Range les nombres du plus petit au plus grand.

100 ; 62 ; 45 ; 146 ; 203 ; 861 ; 87

Exercice 2 : Range les nombres du plus grand au plus petit.

12 ; 7 ; 234 ; 87 ; 142 ; 65 ; 120

Exercice 3 : Recompose les nombres.

exemple : $200 + 50 + 6 = 256$

- a. $70 + 5 =$
- b. $30 + 6 =$
- c. $100 + 90 + 7 =$
- d. $200 + 10 =$
- e. $100 + 9 =$
- f. $500 + 40 + 1 =$

Exercice 4 : Place les nombres sur une droite.

Complète les nuages :

