






















Plan de travail CE2

Matière 	Activité 	Matériel/ support 	
---	--	---	--

Semaine du 20/04 au 24/04
Mardi 21 avril 2020

	<p>10h30-11h : Emission sur France 4 Les mots antonymes (=contraires)</p> <p>!! PENSER A REGARDER L'EMISSION DU MERCREDI 22 AVRIL EGALEMENT !!</p> <p>➔ Addition de plusieurs nombres et les différentes représentations d'un nombre</p>	<ul style="list-style-type: none"> France 4 							
 Phrase du jour  5 min	<p>Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :</p> <p>Tu fais du sport à la maison.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Noms</u> (G7)</td> <td style="text-align: center;"><u>Déterminants</u> (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> Cahier du jour 	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)								
 Ecriture  15 min 	<p>Cahier d'écriture : Faire la page suivante (1 page)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cahier d'écriture 							
Vocabulaire  15 min	<p>Mots de la liste 21 en entier</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de brouillon 	<p>la neige - la reine - le frère - le poulet - la forêt - dès que - il y a - nous mangeons - nous faisons - vous faites</p>						
 Lecture  20 min	<ul style="list-style-type: none"> Devinettes : Voir annexe MARDI p.3, 4 <p style="text-align: center;">⋮</p>	<p>Cahier du jour</p>							
 Conjugaison  20 min	<p>Le présent</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel : Leçon C4 et C5 Exercices : Les verbes du 1er groupe : voir annexe MARDI p.5 <p style="text-align: center;">⋮</p> <p>Le verbe être : https://view.genial.ly/5ca32ec1729926491688c4fe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Site internet Lutin noir Cahier du jour 							

<p>Nombre du jour</p>  <p>5 min</p>	<p><u>Le nombre du jour</u> : 3 769</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres 2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + . 3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près. 4. Dire s'il est pair ou impair 	<ul style="list-style-type: none"> • Ardoise 	
<p>Calcul Mental</p>  <p>5 min</p> <p>Multiplication</p>  <p>10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul@tice : CE2 > Calculer en chaine... <u>La grenouille</u>, niveau au choix https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 • La table de 2 Exercices sur Multiplicator : http://www.multiplicator.fr/jeux-de-tables-de-multiplication/table-de-2.html 	<ul style="list-style-type: none"> • Sites CALCUL@TICE et MULTIPLICATOR 	
<p>Géométrie</p>  <p>15 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduction sur quadrillage https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/reproduction-sur-quadrillage.php 	<ul style="list-style-type: none"> • Site LOGICIELEUCATIF 	
<p>Résolution de problèmes</p>  <p>25 min</p>	<p>Problème n°1 :</p> <p>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 850 livres au total. 200 sont des bandes dessinées. Les autres livres sont des romans. Combien de romans y a-t-il dans la bibliothèque ?</p> <p>problème n°2 :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sTxY9qDeRjM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier du jour ou de brouillon 	
<p>Défi construction</p>	<p>Consigne : Construis la tour la plus haute possible. Tu peux utiliser des légos, des kaplas ou tout autre chose en fonction de ce que tu as à la maison</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ce que tu trouves chez toi 	

Rappel : Pensez à écrire la date dans le cahier du jour ou le cahier de brouillon avant d'écrire les réponses.

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent. N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. **Définissez l'ordre** que vous souhaitez pour les exercices, **alternez les activités** de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif. Faites des **pauses régulières**.

**C'EST PARTI !
TRAVAILLEZ BIEN !**



Annexe MARDI

Lecture - Devinettes :

Note le numéro de la devinette et réponds-y dans ton cahier du jour.

Devinettes (texte noir)

1	<p>C'est l'anniversaire de grand-mère. Mickaël est allé à la poste pour lui envoyer son cadeau. En chemin, il a rencontré un ami qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Une heure plus tard, il est de retour avec le colis sous le bras.</p> <p>Pourquoi ?</p> <p>→</p>
2	<p>Je rentre du jardin et sur la table, je pose ma récolte de légumes: des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir.</p> <p>Dans quelle pièce de la maison suis-je ?</p> <p>→</p>
3	<p>Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir !</p> <p>Qui est-ce ?</p> <p>→</p>
4	<p>Elodie a passé une semaine de vacances à la montagne au mois de février. Le mois suivant, elle est partie chez sa grand-mère à Paris. En juillet, sa tante l'a invitée à Marseille.</p> <p>Quand Elodie est-elle allée chez sa grand-mère ?</p> <p>→</p>

Conjugaison

Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent.



(**préparer**) Amélie _____ un gâteau.



(**colorier**) Nous _____ notre dessin.



(**s'embrasser**) Les mariés _____.



(**sauter**) Tu _____ en parachute.



(**jouer**) A quel jeu _____-vous ?



(**couper**) Je _____ du bois.



(**pousser**) Les fleurs _____ au printemps.



(**apporter**) Le Père Noël _____ des cadeaux.

Sur ton cahier, récris ce texte à la première personne du pluriel (=nous)

Les amis se baignent. Ils jouent avec un ballon dans l'eau. Ils rient de bon cœur. Puis ils s'allongent sur leur serviette. Ils bronzent et discutent en attendant l'heure de rentrer