






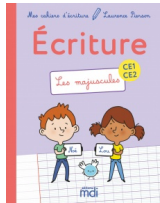

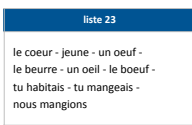










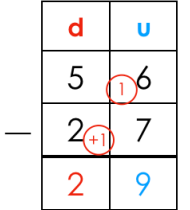



## Plan de travail CE1

Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 4/05 au 7/05 <b>Lundi 4 mai 2020</b>									
	<b>10h-10h30 : Emission sur France 4</b> Relations entre les unités de numération et soustraction en colonnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>France 4</li> </ul>							
<del>Classes virtuelles</del> <b>Annulé (pour cause de réunion)</b>									
<b>Phrase du jour</b>  5 min	Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :  <b>Hier, tu lisais un livre à ton frère.</b>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Noms) (G7)</td> <td style="text-align: center;">(Déterminants) (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	(Noms) (G7)	(Déterminants) (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
(Noms) (G7)	(Déterminants) (G8 et G9)								
<b>Ecriture</b>  15 min	<b>Cahier d'écriture :</b> Faire la page suivante (1 page)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'écriture</li> </ul>							
<b>Vocabulaire</b>  15 min	Mots de la liste 23 (Les 4 premiers mots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>							
<b>Lecture</b>  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lalilo</b> : Continuer de s'entraîner. → <a href="https://app.lalilo.com/#/portal">https://app.lalilo.com/#/portal</a></li> <li><b>Lire</b> : <i>Le Buveur d'encre</i> <b>chapitre 6 (p.33 à 37)</b> S'entraîner à lire à voix haute (tu peux t'enregistrer et t'écouter ensuite) (fichiers audio joints chapitre 6)</li> </ul> Ecris 4 questions à poser à tes camarades sur le chapitre. (Note aussi la réponse et le numéro de la page où se on trouve la réponse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site <b>LALILO</b></li> <li>Livre <i>Le buveur d'encre</i></li> </ul>							

<b>Conjugaison</b>  25 min	<b>L'imparfait</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leçon C10 et vidéo <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html</a></li> <li>2 exercices en annexe LUNDI p. 3 et 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lutin noir</li> <li>Site <b>CANOPE</b></li> </ul>	
<b>Nombre du jour</b>  5 min	<u>Le nombre du jour : 386</u> 1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres 2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + ... 3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près. 4. Dire s'il est pair ou impair	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ardoise</li> </ul>	
<b>Calcul Mental</b>  5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compter</b> de 2 en 2 en partant de 10.</li> <li><b>Décompter</b> de 2 en 2 en partant de 50.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lutin noir</li> </ul>	
<b>Multiplication</b>  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>La table de 4</li> </ul> Leçon CALC16 Exercices <a href="http://www.multiplier.fr/jeux-de-tables-de-multiplication/table-de-4.html">http://www.multiplier.fr/jeux-de-tables-de-multiplication/table-de-4.html</a> 3 exercices en annexe LUNDI p.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lutin noir</li> <li>Cahier du jour</li> <li>Site <b>MULTIPLICATOR</b></li> </ul>	
<b>Calculs</b>  15 min	<b>La soustraction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leçon CALC12</li> <li>1 exercice et 1 problème en annexe LUNDI p.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lutin noir</li> <li>Cahier du jour</li> </ul>	
<b>Arts plastiques</b>	<b>Origami - La grenouille sauteuse</b> Voir annexe LUNDI p.6 et 7		



**Pas besoin d'imprimer.**  
**Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 4 mai) ou dans le cahier de brouillon (4/05).**



**C'EST PARTI !**  
**TRAVAILLEZ BIEN !**

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

## Annexe LUNDI

### Conjugaison

**Leçon :** Dans ton lutin noir c'est la leçon **C10 et C11**

### L'imparfait

L'imparfait est un temps **du passé**. On l'utilise beaucoup dans **les contes**.

ex : Il **était** une fois un château où vivait...

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**

	chanter	avoir	être
je	chantais	avais	étais
tu	chantais	avais	étais
il/elle/on	chantait	avait	était
nous	chantions	avions	étions
vous	chantiez	aviez	étiez
ils/elles	chantaient	avaient	étaient

**Exercice 1 :** Dans le texte suivant trouve les verbes conjugués à l'imparfait.

Il était une fois l'histoire d'un garçon qui s'appelait Laurent. Tous les ans, il visitait les différentes régions avec ses parents. Ils s'arrêtaient dans des jolis villages et y passaient quelques nuits. La route était toujours pleine de voyageurs. Il y avait des milliers de voitures. Le temps se faisait parfois

menaçant mais Laurent était grand et fort et ne redoutait pas les orages...

**Exercice 2 : En t'aidant de ta leçon, complète les verbes à l'imparfait.**

1. Je demand..... une noix de coco.
2. Marion **port**..... un beau chapeau.
3. Les requins **avanç**..... très vite.
4. Vous **chuchot**..... pour ne pas réveiller les petits.
5. Mamie **prépar**..... une surprise.
6. Ils **appel**..... les copains.
7. Nous **part**..... à la montagne.
8. Tu **regard**..... par la fenêtre.

**Calculs - Multiplication**

**1** Combien y a-t-il de gâteaux sur les étagères ?



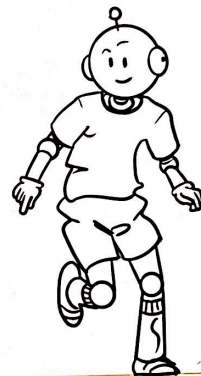
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**2** Combien y a-t-il de ballons ?

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

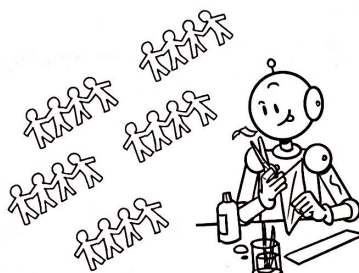
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



**3** Combien y a-t-il de bonshommes découpés ?

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



## Calculs - La soustraction

**Exercice 1 :** Pose les opérations suivantes.

**Exemple :**

d	u
5	6
2	7
2	9

d	u
8	2
3	9

d	u
6	3
1	7

d	u
2	1
1	3

d	u
5	5
2	8

**Problème :**

**Marie et Théo se partagent une pochette de 25 images. Marie prend 16 images et donne les autres à Théo. Combien d'images aura Théo ?**

Calcul :

d	u
.	.
.	.
.	.
.	.

Phrase réponse : .....

**« Ce n'est pas juste ! » dit Théo. Pourquoi ?**

.....

## Arts plastiques : Comment plier la grenouille sauteuse en origami ?

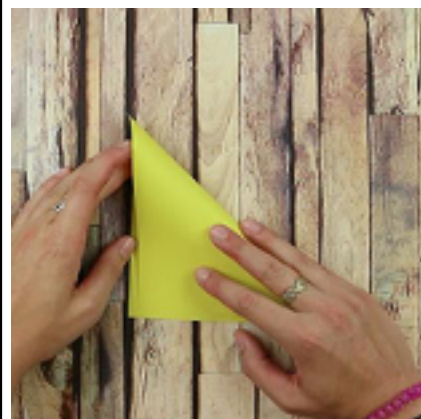
### Etape 1 :

Prendre une feuille de papier origami carrée (15x15 cm).



### Etape 2 :

Plier la feuille en diagonale.



### Etape 3 :

Ouvrir et plier la feuille sur l'autre diagonale.



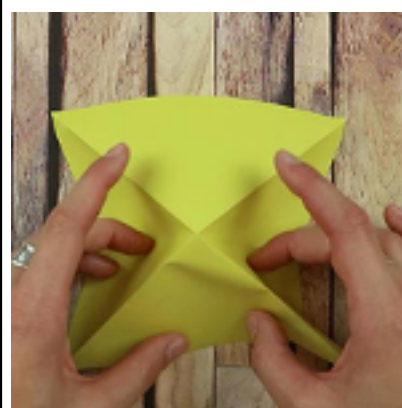
### Etape 4 :

Plier la feuille en deux par l'horizontale puis par la verticale.



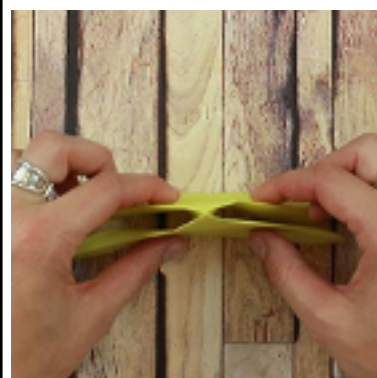
### Etape 5 :

Plier par les côtés pour former un triangle aplati.



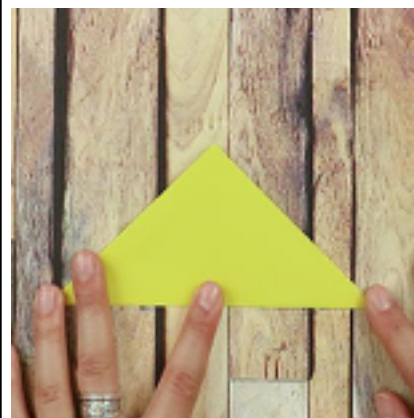
### Etape 6 :

Comme ceci !



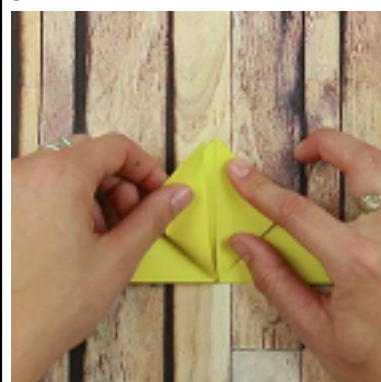
### Etape 7 :

Mettre à plat, pointe vers le haut.



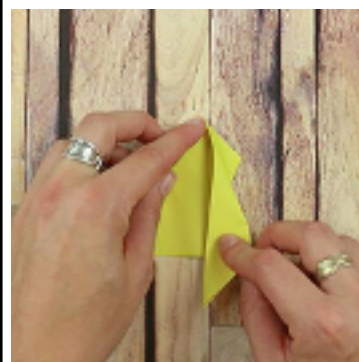
### Etape 8 :

Remonter la pointe en bas à droite vers la pointe tout en haut et répéter avec la pointe en bas à gauche.



### Etape 9 :

Retourner le pliage. Tenir la pointe du haut et prendre la pointe à droite pour la rabattre tout en bas vers l'intérieur. Répéter à gauche.



**Etape 10 :**

Tenir la pointe du haut et prendre la pointe à droite pour la rabattre vers l'extérieur. Répéter à gauche.

**Etape 11 :**

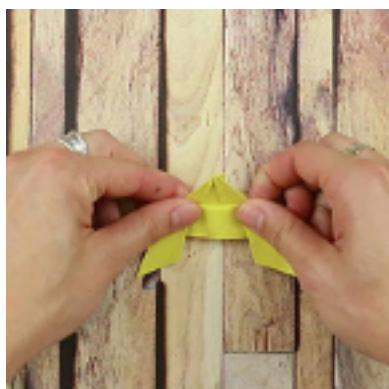
Vous obtenez ceci !

**Etape 12 :**

Plier en deux la grenouille.

**Etape 13 :**

Et replier une nouvelle fois pour mettre les pattes vers le bas.

**Etape 14 :**

Votre grenouille sauteuse en origami est prête !

