









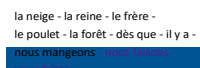







## Plan de travail CE2

Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 11/05 au 15/05 <b>Mardi 12 mai 2020</b>									
	<b>10h30-11h : Emission sur France 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>France 4</li> </ul>							
<b>Phrase du jour</b>  5 min 	Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :  <b>La lune brillait dans la nuit noire.</b>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Noms</u> (G7)</td> <td style="text-align: center;"><u>Déterminants</u> (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)								
<b>Ecriture</b>  15 min	<b>Cahier d'écriture :</b> Faire la page suivante (1 page)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'écriture</li> </ul>							
<b>Vocabulaire</b>  15 min	Mots de la liste 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de brouillon</li> </ul>							
<b>Lecture</b>  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comprendre l'idée générale d'un texte</b></li> </ul> 2 exercices en annexe p.3  <div style="text-align: center;">⋮</div>	Cahier du jour							
<b>Grammaire / conjugaison</b>  25 min  	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Les adjectifs</b></li> </ul> <b>Rappel :</b> leçon G13 et vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html</a>  2 exercices en annexe p.4  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjugaison : imparfait</b></li> </ul> <b>Rappel :</b> tu peux t'aider de ton lutin noir (leçon C10 et C11) <b>Exercice en ligne</b> sur jeuxpedago <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-cm2-l-imparfait-1er-et-2e-gr-etre-et-avoir-pageid225.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-cm2-l-imparfait-1er-et-2e-gr-etre-et-avoir-pageid225.html</a>	Lutin noir Cahier du jour Site JEUXPEDAGO							

<p><b>Nombre du jour</b> 🕒 5 min</p>	<p><u>Le nombre du jour</u> : <b>7 659</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres</li> <li>2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + .</li> <li>3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près.</li> <li>4. Dire s'il est pair ou impair</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise</li> </ul>	
<p><b>Calcul Mental</b> 🕒 5 min</p> <p><b>Multiplication</b> 🕒 15 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul@fice</b> : CE2 &gt; Compléments... <u>Math brique</u>, niveau au choix <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></li> <li>• La table de 6</li> <li>• Révision des tables x2 ;x3 ; x4 ;x5 sur <b>Calcul@fice</b> : CE2 &gt; mémoriser les tables... tables x2 ;x3 ; x4 ; x5 ...<u>Pokémaths</u>, niveau au choix <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites <b>CALCUL@TICE</b> et <b>MULTIPLICATOR</b></li> </ul>	
<p><b>Mesures</b> 🕒 15-20min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lire l'heure</b></li> </ul> <p>Regarde bien la vidéo pour comprendre comment lire l'heure avec les aiguilles. (attention elle dure 12 min). Les exercices sont à la fin de la vidéo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9co9NDQfptI">https://www.youtube.com/watch?v=9co9NDQfptI</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site YouTube</li> </ul>	
<p><b>Résolution de problèmes</b> 🕒 25 min</p>	<p><u><b>2 problèmes:</b></u> voir en annexe MARDI p.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier du jour ou de brouillon</li> </ul>	
<p><b>Défi Sport</b></p>	<p><b>Les positions de yoga</b></p> <p>Voir <b>annexeMARDI</b> p.8</p> <p style="text-align: center;">↓</p>		

**Rappel** : Pensez à écrire la date dans le cahier du jour ou le cahier de brouillon avant d'écrire les réponses.



A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent. N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. **Définissez l'ordre** que vous souhaitez pour les exercices, **alternez les activités** de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif. Faites des **pauses régulières**.

**C'EST PARTI !  
TRAVAILLEZ BIEN !**



## Annexe MARDI

### Lecture: Comprendre l'idée générale d'un texte

#### Exercice 1:

Au printemps, des vols de cygnes sauvages arrivent en Sibérie, une vaste région de Russie, située entre le massif de l'Oural, l'océan Arctique, l'océan Pacifique et les chaînes montagneuses d'Asie Centrale au sud. Les oiseaux se posent sur le lac Baïkal. C'est là qu'ils bâtissent leurs nids, pondent, couvent, élèvent leurs petits. Lorsque les premiers signes de l'automne se manifestent, tous quittent la Sibérie, survolent la Mongolie, le nord de la Chine et font halte sur une petite île japonaise. Puis on les repère au-dessus de l'océan Pacifique. Ils rejoignent enfin les marais des Philippines. Chaque année le voyage se répète.

**Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.**

- Visite de la Sibérie
- Les oiseaux du Pacifique
- La migration des cygnes
- Les canards sauvages

#### Exercice 2:

Dans un village vivait un berger qui ne parvenait pas à trouver une femme à son goût. Toutes les filles du village se seraient volontiers mariées avec lui, mais il rêvait d'une belle princesse. Une nuit, il fit un rêve étrange. La belle princesse de ses rêves l'appelait, prisonnière quelque part dans la montagne. Le berger se réveilla, prit son bâton et partit. Il grimpa très haut dans la montagne. Soudain, au détour du chemin, il vit un drôle de château, fait de glace et de neige. Il allait y entrer quand apparut un homme tout vêtu de blanc.

- Tu es ici chez moi ! Je suis le génie des neiges. Et je ne t'ai pas invité dans mon château. Maintenant, rentre chez toi. Tu ne trouveras aucune princesse sur mon domaine, ni aujourd'hui, ni demain.

Le berger fit semblant de s'en aller, mais il se cacha dans les rochers. Et que vit-il au sommet de la tour ? La jeune fille de ses rêves ... Dès que la nuit fut tombée, il l'appela.

- Princesse ! Je suis venu vous délivrer !

La princesse se pencha et lui cria :

- Va-t-en ! Tu ne pourras pas entrer. Je suis enfermée et si le génie des neiges te trouve ici, il n'aimera pas ça et te dévorera.

Le berger courut à la forêt, coupa deux gros arbres et retourna les poser au pied du château. Puis il enflamma les bûches et le château se mit à fondre. La tour devint de plus en plus petite. Enfin, elle toucha le sol et il n'eut plus qu'à prendre la princesse dans ses bras et courir au village. Dès le lendemain, ils se marièrent.

**Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.**

- Un berger délivre une princesse prisonnière d'un château de glace.
- Un berger se marie en rêve avec une belle princesse.
- Un berger trouve un château de glace dans la montagne et se transforme en génie des neiges.

## Grammaire :

**Exercice 1:** Dans chaque groupe de mot, trouve le ou les adjectifs

- 1- Un mouton blanc
- 2- Une chaise haute
- 3- Un grand tapis vert
- 4- Un immense lac
- 5- Des vêtements secs
- 6- Une fine tranche
- 7- De la terre humide
- 8- Un chapeau rond

**Exercice 2:** Dans chaque phrase, trouve le ou les adjectifs s'il y en a. (Rappel : cherche d'abord les noms)

- 1- Dans l'étang, il y a de beaux nénuphars.
- 2- Il porte un pantalon bleu avec de grandes chaussettes jaunes.
- 3- Le gros chat de la voisine mange une petite souris grise.
- 4- Mon frère prépare un bon gâteau pour le dessert.
- 5- Ce musicien talentueux fait de la jolie musique.

## Résolution de problèmes :

### Problème 1 :

Dans la salle informatique, il y a 24 chaises pour s'asseoir. 17 élèves se sont déjà installés ainsi que le maître.

**Combien de chaises libres reste-t-il ?**

### Problème 2 :

Voici le tableau des élèves qui sont dans les classes de CE2, CM1 et CM2.

**Complète ce tableau.**

	CE2	CM1	CM2	total
filles	10	12	..... 4	..... 5
garçons	15	..... 3	9	..... 6
total	..... 1	24	22	..... 2

*Vivre les maths CE2, Nathan*

Calcul pour le résultat 1 :	Calcul pour le résultat 2 :	Calcul pour le résultat 3 :	Calcul pour le résultat 4 :	Calcul pour le résultat 5 :	Calcul pour le résultat 6 :
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

## DEFIS YOGA :



le chat

La position du chat aide à relaxer le dos. Elle permet aussi de travailler la coordination des mouvements avec la respiration. Chose très importante dans le yoga.

difficulté **1/5**



le guerrier

La posture du guerrier est très reconnaissable. Elle peut être effectuée par les débutants comme par les plus avancés. Elle augmente la flexibilité et fait travailler l'équilibre.

difficulté **2/5**



le chien

La position du chien tête en bas favorise le flux sanguin du cerveau. Parfait pour le calme intérieur. Elle permet aussi de renforcer la musculature des bras et étire les mollets.

difficulté **2/5**



le cobra

La position du cobra est idéale avant un moment de repos. Elle permet de libérer l'énergie accumulée afin de détendre le corps. L'enfant peut aussi laisser ses mains au sol et pousser dessus.

difficulté **3/5**



l'avion

La position de l'avion favorise l'étirement du corps et donne une sensation de liberté. Excellente pour se recentrer de l'intérieur tout en s'ouvrant vers l'extérieur.

difficulté **4/5**