

Correction du jeudi 07 mai CE2

Phrase du jour :

D **NC**
Les hommes préhistoriques **S** chassaient **V** **D** **NC**
les mammouths.

Le nombre du jour : **2 053** → nombre **impair**

1. Ecriture en lettres : **Deux - mille – cinquante - trois**

2. Le décomposer :

2 milliers **0** centaine **5** dizaines **3** unités

2 000 + 50 + 3

3. L'encadrer

→ à l'unité près : 2 0**52** < **2 053** < 2 0**54**

→ à la dizaine près : 2 0**50** < **2 053** < 2 0**60**

→ à la centaine près : 2 **000** < **2 053** < 2 **100**

Conjugaison

Exercice : Conjugue les verbes à l'imparfait.

- Elle **prêtait** sa voiture. (prêter)
- Ils **annonçaient** une bonne nouvelle. (annoncer)
- Les gazelles **avançaient** très rapides. (avancer)
- Tu **cherchais** un ballon. (chercher)
- Nous **admirions** le paysage. (admirer)
- Tu **regardais** la télévision. (regarder)
- Je **sautais** dans la piscine. (sauter)
- Tu **dansais** en attendant Margot. (danser)
- Nous **adoptionnions** deux chiens et un chat. (adopter)

Lexique : Les antonymes (= contraires)

Exercice : Ecris le contraire des mots soulignés.

Matthieu éteint sa lampe. → **allume**

Vous montez les escaliers. → **descendez**

Le tigre recule lentement. → **avance**

Il fermera la porte plus tard. → **ouvrira**

Son écriture est illisible. → **lisible**

J'ai rencontré une fille très impolie. → **polie**

Rex enterre un os. → **déterre**

Nous mangeons à l'intérieur de la maison. → **extérieur**

Les nuages apparaissent. → **disparaissent**

Numération

Le tableau de numération est divisé en deux classes : la classe des mille et la classe des unités simples. La classe des mille est subdivisée en centaines (C), dizaines (D) et unités (U). La classe des unités simples est subdivisée en centaines (C), dizaines (D) et unités (U). Les chiffres sont placés dans les cases correspondantes. Des bulles de dialogue indiquent que les lettres C, D et U dans la classe des mille se lisent « MILLE », et que les lettres C, D et U dans la classe des unités simples se lisent « CENT ». L'exemple de nombre écrit en lettres est « Douze mille cinq cent trente-sept ».

Classe des mille			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U
	1	2	5	3	7

Je dis : « MILLE ».

Je dis : « CENT ».

Douze mille cinq cent trente-sept

Exercice 1: Associe chaque nombre à son écriture en lettres

A : 35 625	F : quatre – vingt – cinq – mille – deux – cents
B : 46 201	G : soixante – dix – huit – mille – deux – cent – trente
C : 85 200	H : trente – cinq – mille – six – cent – vingt – cinq
D : 78 652	I : soixante – dix – huit – mille – six – cent – cinquante – deux
E : 78 230	J : quarante – six – mille – deux – cent – un

A → **H**
B → **J**
C → **F**
D → **I**
E → **G**

Exercice 2: Décompose les nombres de deux manières différentes comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} \text{exemple : } 2\,358 &= 2\,000 + 300 + 50 + 8 \\ &= (2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{a. } 3\,850 &= 3\,000 + 800 + 50 \\ &= (3 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } 9\,005 &= 9\,000 + 5 \\ &= (9 \times 1\,000) + 5 \end{aligned}$$

c. $2\ 156 = 2\ 000 + 100 + 50 + 6$
 $= (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + 6$

d. $7\ 308 = 7\ 000 + 300 + 8$
 $= (7 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 8$

Résolution de problèmes

Problème 1 :

Dans le train, il y a 312 voyageurs. Au premier arrêt, 157 voyageurs montent dans le train. Au deuxième arrêt, 97 voyageurs montent et 251 descendent.

Combien de voyageurs y a-t-il dans le train ?

1^{er} arrêt :

$$312 + 157 = 469$$

Après le 1^{er} arrêt, il y a 469 voyageurs dans le train.

2^{ème} arrêt :

- D'abord 97 personnes montent : $469 + 97 = 566$
- Ensuite 251 personnes descendent : $566 - 251 = 315$

Il y a 315 voyageurs dans le train.

Problème 2 :

Combien y a-t-il de carrés dans cette tablette de chocolat ?



Il y a 6 carrés par lignes et 4 carrés par colonnes.

Cherchons combien il y a de carrés dans la tablette :

$$4 \times 6 = 24$$

Il y a 24 carrés dans la tablette.