

Correction du lundi 04 mai CE2

Phrase du jour :

Hier tu lisais un livre à ton frère.
S V D NC D NC

Le nombre du jour : 5 000 → nombre pair

1. Ecriture en lettres : Cinq - mille

2. Le décomposer :

5 milliers 0 centaine 0 dizaine 0 unités

5 000

3. L'encadrer

→ à l'unité près : 4 999 < 5 000 < 5 001

→ à la dizaine près : 4 990 < 5 000 < 5 010

→ à la centaine près : 4 900 < 5 000 < 5 100

Conjugaison

Exercice 1 : Dans le texte suivant trouve les verbes conjugués à l'imparfait.

Il **était** une fois l'histoire d'un garçon qui **s'appelait** Laurent. Tous les ans, il **visitait** les différentes régions avec ses parents. Ils **s'arrêtaient** dans des jolis villages et y **passaient** quelques nuits. La route **était** toujours pleine de voyageurs. Il y **avait** des milliers de voitures. Le temps se **faisait** parfois menaçant mais Laurent **était** grand et fort et ne **redoutait** pas les orages...

Exercice 2 : En t'aidant de ta leçon, complète les verbes à l'imparfait.

1. Je **demandais** une noix de coco.
2. Marion **portait** un beau chapeau.
3. Les requins **avançaient** très vite.
4. Vous **chuchotiez** pour ne pas réveiller les petits.
5. Mamie **préparait** une surprise.
6. Ils **appelaient** les copains.
7. Nous **partions** à la montagne.
8. Tu **regardais** par la fenêtre.

Exercice 3 : Trouve les phrases écrites à l'imparfait.

1. Vous faisiez la sieste au soleil.
2. Il sera bientôt là.
3. Tu avançais rapidement, sans te retourner.
4. Mon amie et moi étions présentes au concert.
5. Ils ne pensent jamais à vider des poubelles.
6. Les enfants jouaient tranquillement dans leur chambre.

RESOLUTION DE PROBLEMES

Problème 1 :

Le marchand de jouets a reçu 5 caisses de 100 figurines de la bataille de l'espace.
Combien de figurines de la bataille de l'espace a-t-il au total ?

1^{ère} méthode :

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

2^{ème} méthode :

$$5 \times 100 = 500$$

Au total, il y a 500 figurines de l'espace.

Problème 2 :

Problème de monstres.

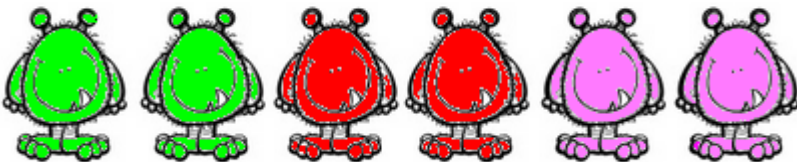
Il y a 6 monstres.

Tous les monstres vont par paires.

A gauche des rouges il y a les verts.

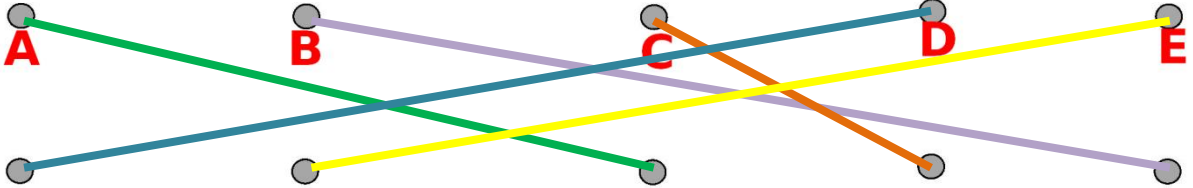
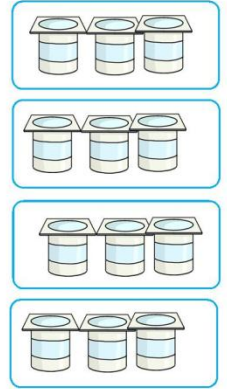
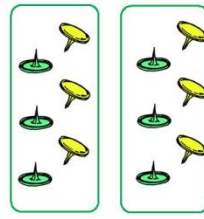
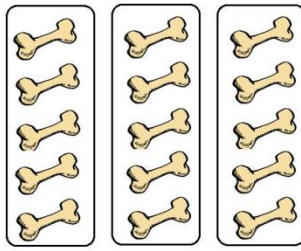
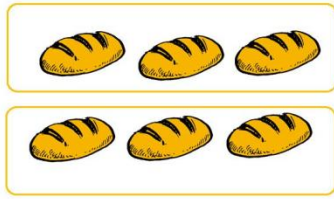
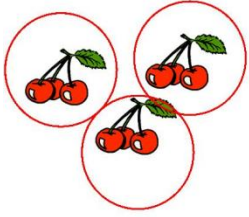
A gauche des roses il y a des rouges.

Ma solution :



Calcul

Associe la multiplication au bon dessin



2×6

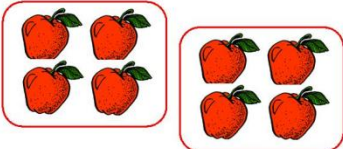
4×3

3×3

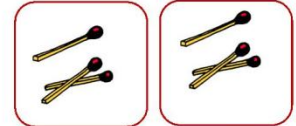
3×5

2×3

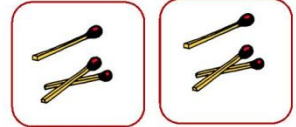
Ecrire la bonne multiplication par rapport au dessin



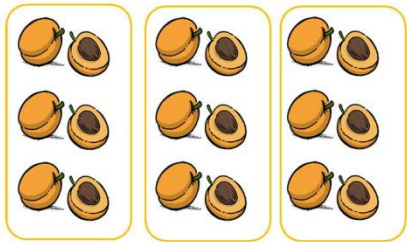
$= 2 \times 4 = 8$



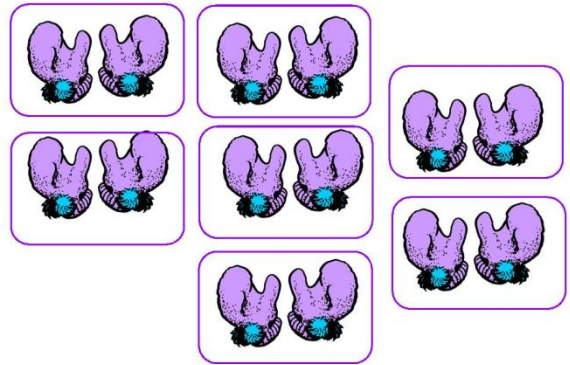
$= 4 \times 3 = 12$



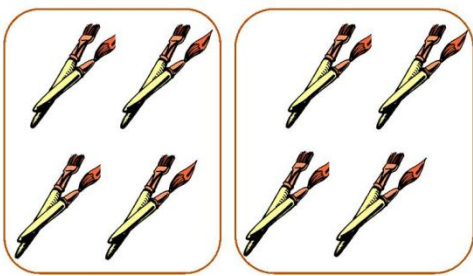
$= 4 \times 3 = 12$



$= 3 \times 6 = 18$



$= 7 \times 2 = 14$



$= 2 \times 8 = 16$

