








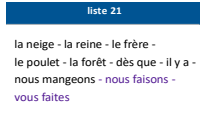




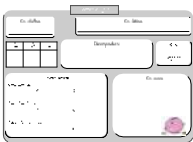










Plan de travail CE2									
Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 20/04 au 24/04 <b>Mardi 28 avril 2020</b>									
	<b>10h30-11h : Emission sur France 4</b>  <b>Classes virtuelles</b> 14h → groupe 1 15h15 → groupe 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>France 4</li> </ul>							
<b>Phrase du jour</b>  5 min	Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :  <b>Mon frère cuisine nos plats préférés.</b>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(Noms (G7))</td> <td style="text-align: center;">(Déterminants (G8 et G9))</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	(Noms (G7))	(Déterminants (G8 et G9))	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
(Noms (G7))	(Déterminants (G8 et G9))								
<b>Ecriture</b>  15 min	<b>Cahier d'écriture :</b> Faire la page suivante (1 page)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'écriture</li> </ul>							
<b>Vocabulaire</b>  15 min	Mots de la liste 22 ( les 5 premiers mots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de brouillon</li> </ul>							
<b>Lecture</b>  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Enquêtes:</b> Voir annexe MARDI p.3</li> </ul> <div style="text-align: center;">↓</div>	Cahier du jour							
<b>Grammaire</b>  20 min  	<b>noms Propres –communs + déterminants</b> Exercices en annexe MARDI p. 3 et 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo nom propre / nom commun  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-noms-propres-les-noms-communs.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-noms-propres-les-noms-communs.html</a> </li> </ul> <b>Conjugaison : être et avoir au présent</b> 5 Exercices sur clicmaclasse <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex01.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-etre-avoir/present-etre-avoir_ex01.html</a>	Lutin noir Cahier du jour							

<p><b>Nombre du jour</b></p> <p> 5 min</p>	<p><u>Le nombre du jour</u> : <b>1 199</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres</li> <li>2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + .</li> <li>3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près.</li> <li>4. Dire s'il est pair ou impair</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise</li> </ul>	
<p><b>Calcul Mental</b></p> <p> 5 min</p> <p><b>Multiplication</b></p> <p> 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul@tice</b> : CE2 &gt; Compléments... <u>Math brique</u>, niveau au choix <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></li> <li>• La table de 4 Apprendre de 4 x 0 à 4 x 5</li> </ul> <p>Revoir la table de 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul@tice</b> : CE2 &gt; table de 3... <u>Le quadricalc</u>, niveau au choix <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites <b>CALCUL@TICE</b> et <b>MULTIPLICATOR</b></li> </ul>	<p><b>Math brique</b></p> <p>Poser des briques avec la souris et calculer la hauteur de la construction.</p>  <p>Hauteur = 50</p> <p><b>Le quadricalc</b></p> <p>Utilise les flèches du clavier pour diriger le calcul vers le bon résultat.</p> 
<p><b>Mesures</b></p> <p> 15 min</p> <p></p>	<p><b>La monnaie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remplir la porte-monnaie <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-2-pageid1295.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm1-remplir-le-porte-monnaie-niv-2-pageid1295.html</a></li> <li>- Rendre la monnaie <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-rendre-la-monnaie-niv-1-pageid1300.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce2-cm2-rendre-la-monnaie-niv-1-pageid1300.html</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier Jocatop</li> </ul>	
<p><b>Résolution de problèmes</b></p> <p> 25 min</p>	<p><b>problèmes:</b></p> <p>voir en annexe MARDI p.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier du jour ou de brouillon</li> </ul>	
<p><b>Arts plastiques</b></p>	<p><b>Le jour et la nuit</b></p> <p>Voir annexe MARDI p.5 et 6</p> <p style="text-align: center;">⋮</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 feuille blanche</li> <li>• Crayon à papier</li> <li>• Crayons de couleur/feutres</li> </ul>	

**Rappel** : Pensez à écrire la date dans le cahier du jour ou le cahier de brouillon avant d'écrire les réponses.

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent. N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. **Définissez l'ordre** que vous souhaitez pour les exercices, **alternez les activités** de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif. Faites des **pauses régulières**.

**C'EST PARTI !  
TRAVAILLEZ BIEN !**



## Annexe MARDI

### Lecture:



## ENQUETES

série 1

3

### Promenons-nous dans les bois...

Pendant les fêtes de Noël, une maison forestière a été victime d'un attentat. Une grenade lancée de l'extérieur a détruit la pièce où le garde des Eaux et Forêts conservait ses papiers.

Trois personnes avaient intérêt à voir disparaître les documents. L'inspecteur Lafouine écoute leur alibi. Monsieur Duchamp montre son panier rempli de champignons de Paris et dit : « j'ai passé la journée dans les bois. »

Monsieur Lechêne affirme : « je suis allé en ville pour faire mes achats de Noël. »

Monsieur Laforêt déclare : « j'ai coupé du bois pour mettre dans ma cheminée. »

Qui a lancé la grenade ?



## ENQUETES

série 1

4

### Une bombe dans le train.

On vient de trouver un engin explosif dans le train Paris-Lyon. Le drame a été évité de justesse. Le poseur de bombe n'a pas eu le temps de mettre le feu à la dynamite.

Trois personnes qui rôdaient autour du wagon ont été arrêtées. L'inspecteur Lafouine leur demande de vider leurs poches.

Le manteau de Julien contient un téléphone portable, un crayon, un carnet et un paquet de mouchoirs.

Le sac de Léa renferme un agenda, une boîte de maquillage et un flacon de parfum.

Dans la veste d'Alain, on trouve un porte monnaie, des cigarettes et un briquet.

Qui a mis la bombe ?

### Grammaire :

**Exercice 1 :** Pour chaque nom, écris si c'est un **nom propre (NP)** ou un **nom commun (NC)**

salade : .....

fantôme : .....

Paris : .....

stylo : .....

Sophie : .....

canapé : .....

zèbre : .....

Maurepas : .....

## Exercice 2 les déterminants : Complète comme dans l'exemple

L'album est à lui → C'est **son** album.

Les cartables sont à elles. → Ce sont .....

La balle est à toi. → C'est .....

Le stylo est à moi. → C'est .....

Les livres sont à nous. → Ce .....

### **Résolution de problèmes :**

#### **Problème 1 :**

a) Voici les points marqués par quatre enfants lors d'une compétition :

Delphine : 765

Mona : 784

Yassine : 675

Antoine : 807

Etablis le classement pour ces quatre enfants.

b) Cindy a obtenu 100 points de plus que Yassine et Grégoire 100 points de moins qu'Antoine.

Etablis le nouveau classement.

#### **Problème 2 : le nombre mystère**

Je suis un nombre à 3 chiffres.

Mon nombre des centaines est la moitié de 10.

Mon chiffre des dizaines est le chiffre des centaines moins 3.

Mon chiffre des unités est le double du chiffre des dizaines.

Qui suis-je ?

## Arts plastiques - Le jour et la nuit

**Consigne :** En partant du contour de tes deux mains, réalise un paysage qui fait penser au jour et un autre, à la nuit.

### Etape 1 :

Pose ta main gauche sur le coté gauche de la feuille blanche. Trace le contour avec un crayon à papier.



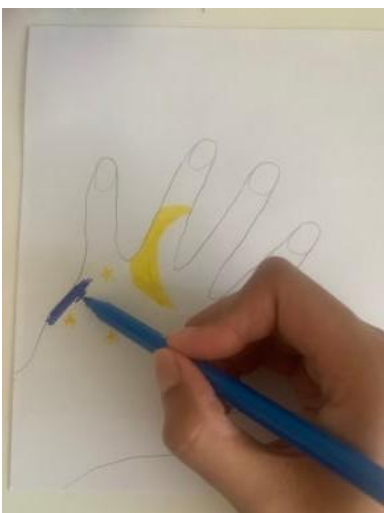
### Etape 2 :

Fais pareil de l'autre côté en posant ta main droite et en traçant le contour.



### Etape 3 :

Dans une main, dessine au feutre des éléments qui font penser à la nuit. Choisis des couleurs en lien avec l'obscurité.



Etape 4 :

Dans l'autre main, dessine des éléments qui font penser au jour. Choisis des couleurs plus claires, plus vives, pour faire penser à la lumière du jour.



Etape 5 :

Tu peux si tu le souhaites, rajouter un fond de couleur au crayon de couleur autour de tes mains.

