








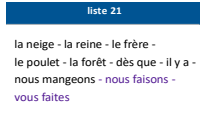












Plan de travail CE2									
Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 20/04 au 24/04 Lundi 27 avril 2020									
	10h30-11h : Emission sur France 4	<ul style="list-style-type: none"> France 4 							
Phrase du jour  5 min	Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage : Les moutons broutent l'herbe à côté de la maison. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Noms (G7)</td> <td style="text-align: center;">Déterminants (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	Noms (G7)	Déterminants (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> Cahier du jour 	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
Noms (G7)	Déterminants (G8 et G9)								
Ecriture  15 min	Cahier d'écriture : Faire la page suivante (1 page)	<ul style="list-style-type: none"> Cahier d'écriture 							
Vocabulaire  15 min	Mots de la liste 22 (les 5 premiers mots)	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de brouillon 							
Lecture  20 min	<ul style="list-style-type: none"> Je lis je fais: Voir annexe LUNDI p.3 <div style="text-align: right;">⋮</div>	Cahier du jour							
Lexique  20 min	Exercice Les familles de mots Exercice Les antonymes (= contraires) voir annexe LUNDI p.74	Lutin noir <ul style="list-style-type: none"> Cahier du jour <div style="text-align: right;">⋮</div>							

<p>Nombre du jour</p>  5 min	<p><u>Le nombre du jour</u> : 2 250</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres 2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + . 3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près. 4. Dire s'il est pair ou impair 	<ul style="list-style-type: none"> • Ardoise 	
<p>Calcul Mental</p>  5 min <p>Multiplication</p>  10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul@tice : CE2 > Calculer en chaine... <u>La grenouille</u>, niveau au choix https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 • La table de 3 Exercices sur Multiplicator : http://www.multiplicator.fr/jeux-de-tables-de-multiplication/table-de-3.html 	<ul style="list-style-type: none"> • Sites CALCUL@TICE et MULTIPLICATOR 	
<p>Géométrie</p>  15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduction sur quadrillage Fichier JOCATOP p. 32 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier Jocatop 	
<p>Résolution de problèmes</p>  25 min	<p>Problème n°1 :</p> <p>Malik a 22 ans. Il avait 7 ans quand sa sœur est née. Quel âge a sa sœur maintenant ?</p> <p><u>problèmes:</u></p> <p>voir en annexe LUNDI p.4 et 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier du jour ou de brouillon 	
<p>Défi construction</p>	<p>Consigne : Crée un labyrinthe pour des billes. Tu peux utiliser des légos, des kaplas ou tout autre chose en fonction de ce que tu as à la maison</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ce que tu trouves chez toi 	

Rappel : Pensez à écrire la date dans le cahier du jour ou le cahier de brouillon avant d'écrire les réponses.

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent. N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. **Définissez l'ordre** que vous souhaitez pour les exercices, **alternez les activités** de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif. Faites des **pauses régulières**.

**C'EST PARTI !
TRAVAILLEZ BIEN !**



Annexe LUNDI

Lecture – Je lis je fais:

Babel la mère

- 1- Pour faire la tête de Babel, l’Affreuse-Pas-Belle, commence par tracer un grand rond vert au milieu de la feuille.
- 2- L’Affreuse-Pas-Belle a deux yeux ronds violets.
- 3- Dans l’œil gauche, il y a un petit rond tout bleu qui regarde en haut.
- 4- Dans celui de droite, il y a un petit rond tout bleu qui regarde en bas.
- 5- Babel a de grands cils rouges qui partent des yeux.
- 6- Pour faire le nez de l’Affreuse-Pas-Belle, fais un rond rose.
- 7- A l’intérieur de ce rond, fais deux petits points roses pour faire les narines.
- 8- Babel, l’Affreuse-Pas-Belle a une grande bouche violette qui sourit.
- 9- Et elle a sept petites dents pointues qui dépassent vers le bas. Fais-les toutes noires.
- 10- L’Affreuse-Pas-Belle a de longs cheveux blonds tout raides.

Voilà, tu as terminé le portrait de Babel, l’Affreuse-Pas-Belle.

LEXIQUE

Les familles de mots

Exercice : Quelle est la partie commune des ces mots de la même famille ?

- 1- Le soleil ; solaire ; ensoleillement
- 2- Les chaussons ; les chaussures ; déchausser
- 3- Le lait ; le laitage ; l'allaitement
- 4- Le mur ; la muraille ; le muret
- 5- La grandeur ; agrandir ; grande
- 6- Coller ; le collage ; le décollement

Les antonymes (= contraires)

Exercice : Réécris chaque phrase en remplaçant le mot écrit en gras par son contraire.

- 1- Il est trop **tôt**, il faut dormir.
- 2- Il fait très **chaud** ce matin.
- 3- Ce baigneur me semble très **loin**.
- 4- Il faut **fermer** la fenêtre.
- 5- Cet ogre est plutôt **méchant**.

Résolution de problèmes

Problème n°2 : Pour chaque problème, choisis la bonne opération

- 1- Lila a 14 poissons rouges et 5 poissons exotiques. **Combien Lila a-t-elle de poissons en tout ?**

$$5 + 14$$

$$5 \times 14$$

- 2- Enzo donne 14 billes à chacun de ses 5 copains. **Combien Enzo donne-t-il de billes en tout ?**

$$5 + 14$$

$$5 \times 14$$

3- Yann achète 5 boîtes de 14 gâteaux. **Combien Yann achète-t-il de gâteaux en tout ?**

$5 + 14$

5×14

4- 5 personnes montent dans le bus au premier arrêt. 14 personnes montent au deuxième arrêt. **Combien de personnes y a-t-il dans le bus à présent ?**

$5 + 14$

5×14

5- Chloé a 5 livres dans sa chambre. Pour son anniversaire, on lui en a offert 14. **Combien Chloé a-t-elle de livres maintenant ?**

$5 + 14$

5×14

6- Le bus de Marion fait 5 voyages de 14 km par jour. **Quelle distance le bus parcourt-il chaque jour ?**

$5 + 14$

5×14