








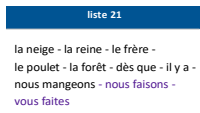




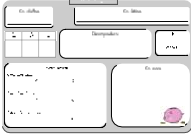


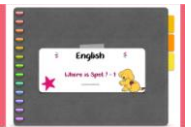


Plan de travail CE2									
Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 20/04 au 24/04 <b>Jeudi 23 avril 2020</b>									
	<b>10h-10h30 : Emission sur France 4</b> Conjugaison : le passé, le présent, le futur	<ul style="list-style-type: none"> <li>France 4</li> </ul>							
<b>Phrase du jour</b>  5 min	Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :  <b>Nous plantons des bulbes dans le jardin.</b>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Noms</u> (G7)</td> <td style="text-align: center;"><u>Déterminants</u> (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)								
<b>Ecriture</b>  15 min	<b>Cahier d'écriture :</b> Faire la page suivante (1 page)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'écriture</li> </ul>							
<b>Vocabulaire</b>  15 min	<b>Liste de mots 21 :</b> Ecrire 1 ou 2 phrases à partir des mots de la liste et illustrer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de brouillon</li> </ul>							
<b>Lecture</b>  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecture :</b> <i>Enquêtes (en annexe JEUDI)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>							
<b>Grammaire</b>  20 min  	<b>Les pronoms personnels sujets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rappel :</b> Leçon G12 et vidéo sur Lumni <a href="https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-1-2-les-fondamentaux#containerType=folder&amp;containerSlug=les-fondamentaux-grammaire">https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-1-2-les-fondamentaux#containerType=folder&amp;containerSlug=les-fondamentaux-grammaire</a></li> <li>2 exercices en annexe JEUDI p. 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Site <b>LUMNI</b></li> <li>Lutin noir</li> <li>Cahier du jour</li> </ul>							

<p><b>Lexique</b> 🕒 10 min 🕒</p>	<p>Les mots de la même famille</p> <p><a href="https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-prefixe-suffixe-radical.html&amp;serno=1&amp;zonparam=2&amp;exono=0">https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-prefixe-suffixe-radical.html&amp;serno=1&amp;zonparam=2&amp;exono=0</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site <b>LINSTIT.COM</b></li> </ul>	
<p><b>Nombre du jour</b> 🕒 5 min 🕒</p>	<p>Le nombre du jour : <b>5 030</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres</li> <li>2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + .</li> <li>3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près.</li> <li>4. Dire s'il est pair ou impair</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise</li> </ul>	
<p><b>Calcul Mental</b> 🕒 5 min 🕒</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul@tice</b> :</li> <li>• CE2 &gt; Somme de plusieurs nombres <u>Chute de nombres</u>, niveau au choix</li> <li>• CE2 &gt; Revision de la table de 2 <u>L'oiseau</u></li> </ul> <p><a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites <b>CALCUL@TICE</b></li> </ul>	
<p><b>Multiplication</b> 🕒 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La table de 3</li> </ul> <p><b>Leçon CALC16</b> : Apprendre de 3x0 à 3x5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> </ul>	
<p><b>Numération</b> 🕒 20-25 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 exercices du livre</b> : Ranger/comparer des nombres Exercices 5 p 28 ; 1 p 30 ; 7 et 8 p31</li> </ul> <p>(si tu n'as pas ton livre les tu trouveras en annexe JEUDI p.4) ↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	
<p><b>Anglais</b> 🕒 15-20 min</p>	<p><b>Les animaux - avec Where's Spot ?</b></p> <p>→ Se rendre sur le lien : <a href="https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d">https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d</a></p> <p>Ecouter l'histoire et faire les activités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site <b>GENIAL.LY</b></li> </ul>	



Pas besoin d'imprimer.  
Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 20 avril)  
ou dans le cahier de brouillon (20/04).




**C'EST PARTI !**  
**TRAVAILLEZ BIEN !**

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

## Annexe JEUDI

**Lecture :**



# ENQUETES

série 1  
**1**

Vol dans la caravane

Cette nuit, on a dérobé l'argent d'un petit cirque installé sur la place de l'église. L'inspecteur Lafouine écoute les explication du directeur :

« Pendant mon sommeil, quelqu'un est entré dans ma caravane et a pris ma caisse qui se trouvait au-dessus de l'armoire. Rien d'autre n'a été déplacé. »

Lafouine apprend que seules trois personnes connaissaient la cachette. Le nain Picolo qui est responsable des comptes. Le clown Mika qui s'occupe des entrées.

Maria, la fille du directeur qui se déplace en fauteuil roulant depuis sa chute de trapèze.

Qui est l'auteur du vol ?



# ENQUETES

série 1  
**2**

Photographie interdite.

L'actrice, Tora Mall, est furieuse. Une photo d'elle, en maillot de bain, a été publié dans un journal. « Il faut retrouver la personne qui s'est cachée dans ma propriété pour faire ce cliché », dit-elle à l'inspecteur Lafouine.

Le policier retrouve facilement l'endroit où se tenait l'inconnu. Le sol est piétiné et couvert de mégots de cigarettes.

Les trois photographes du journal refusent de se dénoncer.

Igor mâche un chewing-gum en sifflant, Bertrand nargue Lafouine avec un petit sourire en coin et François fait des ronds de fumée en regardant le plafond.

Qui a pris la photographie ?

## Grammaire - Les pronoms personnels sujets

**Exercice 1 :** Remplace les groupes soulignés par les pronoms personnels (il , elle, nous , ils, elles)

Ma sœur et moi sommes allées à la piscine. Ma sœur a oublié son bonnet. Le maître nageur n'était pas content. A la piscine, les bonnets sont obligatoires. Après le bain, nos serviettes étaient mouillées. Nos habits avaient disparu. Ma sœur et le maître nageur se sont disputés. Ma sœur et moi ne reviendrons pas.

**Exercice 2 :** Remplace les groupes de mots par un pronom personnel.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| a) Pierre et moi : .....          | e) Lui et moi : .....                        |
| b) Elles et toi : .....           | f) Pierre et Valérie : .....                 |
| c) Les portes : .....             | g) toi et moi : .....                        |
| d) Sylvie, Olivier et toi : ..... | h) le chat, la chenille et la tortue : ..... |

## Numération

**Exercice 1 p.30:** Recopie et mets le signe qui convient (< ou >)

1 764 ... 1 674	3 700 ... 3 699
2 365 ... 2 375	7 610 ... 7 700
2 494 ... 2 095	8 502 ... 8 520

**Exercice 7 p.31 :** Range les nombres en ordre décroissant.

4 315 ; 4 700 ; 5 263 ; 4 351 ; 4 097 ; 5 090

**Exercice 8 p.31 :** Range les nombres en ordre croissant.

6 067 ; 6 607 ; 6 706 ; 7 066 ; 6 076 ; 6 760

**Exercice 5 p.28 :** Recompose les nombres.

exemple :  $200 + 50 + 6 + 1\ 000 = 1\ 256$

- $7000 + 100 + 20 + 1 =$
- $6000 + 4 + 50 =$
- $100 + 90 + 8 + 3000 =$
- $4000 + 5 =$
- $800 + 2000 + 10 + 1 =$
- $9 + 900 + 9000 =$