









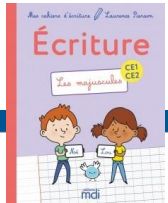












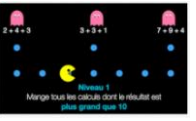


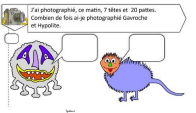



## Plan de travail CE2

Matière 	Activité 	Matériel/ support 							
Semaine du 20/04 au 24/04 <b>Vendredi 24 avril 2020</b>									
	<p><b>10h30-11h : Emission sur France 4</b> Addition de plusieurs nombres, et savoir utiliser les différentes représentations d'un nombre</p> <p><b>14h-15h :</b> Classe virtuelle groupe 1 <b>15h15-16h15 :</b> Classe virtuelle groupe 2 <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/e5a77cf4a4054a2985982c85a7ab30a5">https://eu.bbcollab.com/guest/e5a77cf4a4054a2985982c85a7ab30a5</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>France 4</li> </ul>							
 <b>Phrase du jour</b>  5 min	<p>Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage :</p> <p><b>Les oiseaux gazouillent dehors dans les arbres.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Codage et numéro de la leçon</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>verbe</u> (G5)</td> <td style="text-align: center;"><u>Sujet</u> (G6)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Noms</u> (G7)</td> <td style="text-align: center;"><u>Déterminants</u> (G8 et G9)</td> </tr> </table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)								
 <b>Ecriture</b>  15 min 	<p><b><u>Cahier d'écriture :</u></b> Faire la page suivante (1 page)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'écriture</li> </ul>							
<b>Vocabulaire</b>  15 min	<p><b>Liste de mots 21 :</b> Dictée à écouter dans le fichier audio joint par mail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier du jour</li> </ul>	<p>la neige - la reine - le frère - le poulet - la forêt - dès que - il y a - nous mangeons - nous faisons - vous faites</p>						
 <b>Lecture</b>  20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Le buveur d'encre:</b> chapitre 4. Lis le chapitre puis répond aux questions sur <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/G4KWGD">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/G4KWGD</a></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livre le buveur d'encre</li> <li>Site <b>QUIZINIERE</b></li> </ul>							

<p><b>Grammaire</b></p> <p> 15 min</p>	<p><b>Le nom et le déterminant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rappel</b> : Leçons G7, G8 et G9 vidéo sur <b>les articles</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html</a> vidéo sur les <b>déterminants possessifs</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html</a></li> <li>• 2 exercices en annexe VENDREDI p.3 ↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	<p><b>Les fondamentaux</b></p> <p>Les articles définis et indéfinis</p>
<p><b>Grammaire</b></p> <p> 20 min</p>	<p><b>Le singulier et le pluriel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rappel</b> : Leçons G11</li> <li>• 2 exercices en annexe VENDREDI p.7 ↓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> <li>• Cahier du jour</li> </ul>	
<p><b>Nombre du jour</b></p> <p> 5 min</p> <p></p>	<p><u>Le nombre du jour</u> : <b>7 469</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecrire le nombre en chiffres et en lettres</li> <li>2. Le décomposer : ... centaines ... dizaines ... unités ... + ... + .</li> <li>3. L'encadrer à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près.</li> <li>4. Dire s'il est pair ou impair</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise</li> </ul>	
<p><b>Calcul Mental</b></p> <p> 5 min</p> <p><b>Multiplication</b></p> <p> 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul@tice</b> : CE2 &gt; Somme de plusieurs nombres <u>Pacmath</u>, niveau au choix</li> <li>• La table de 3 la table de 3 en entier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sites <b>CALCUL@TICE</b></li> <li>• Lutin noir</li> </ul>	
<p><b>Calculs</b></p> <p> 15 min</p>	<p><b>Le sens de la multiplication</b></p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 exercices en annexe VENDREDI p.4 et 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutin noir</li> </ul>	
<p><b>Résolution de problèmes</b></p> <p> 15 min</p>	<p>Résoudre les deux problèmes en annexe VENDREDI p.5 ↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier du jour ou de brouillon</li> </ul>	
<p><b>EPS</b></p>	<p><b>Quelques défis pour rester en forme</b></p> <p>→ voir annexe VENDREDI p.6 ↓</p>		



**Pas besoin d'imprimer.**  
**Dans le cahier du jour, il faut écrire la date (ex : lundi 20 avril)**  
**ou dans le cahier de brouillon (20/04).**



**C'EST PARTI !**  
**TRAVAILLEZ BIEN !**

A la fin de chaque journée, il serait important de nous **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de nous l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

N'hésitez pas à faire des pauses avec votre enfant. Définissez l'ordre que vous souhaitez pour les exercices, alternez les activités de mathématiques et de français, les activités écrites et sur l'ordinateur. Les durées des exercices sont données à titre indicatif.

## Annexe VENDREDI

### Grammaire - Le nom et le déterminant

**Exercice 1 :** Recopie et complète les phrases avec les articles : **un, une** ou **des**.

- Je colle ..... timbres sur ..... enveloppe.
- Elle épluche ..... mangue, ..... pomme et ..... oranges.
- ..... skieurs ont disparu dans ..... avalanche.
- Loïc achète ..... bonbons et ..... baguette.
- ..... joueur a marqué ..... but.

**Exercice 2 :** Complète ces groupes nominaux avec les déterminants suivants. Plusieurs réponses sont possibles.

**la – notre – des – le – ces – ta – le – cet – un – les**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| .... jupe     | ... poudre  |
| ... lendemain | ... silence |
| ... films     | ... flammes |
| ... infirmier | ... océan   |
| ... oiseaux   | ... fatigue |

## Grammaire - Singulier/pluriel

### Exercice 1 : Transforme les phrases suivantes.

a. Ce fromage sent très fort.

Au pluriel : .....

b. Ma voisine aime beaucoup jardiner.

Au pluriel : .....

c. Tes chiens aboient bien souvent !

Au singulier : .....

d. Les fleurs fanent rapidement.

Au singulier : .....

e. Ton petit frère a peur du noir !

Au pluriel : .....

f. Ces grenouilles sont vertes.

Au singulier : .....

### Exercice 2 : Ecris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

**Exemple :** La fleuriste prépare mon bouquet. -> La fleuriste prépare **mes bouquets**.

a. Ta maman te donne ce médicament.

b. Félix prend sa bouée pour nager.

c. La fleuriste prépare un bouquet avec cette rose.

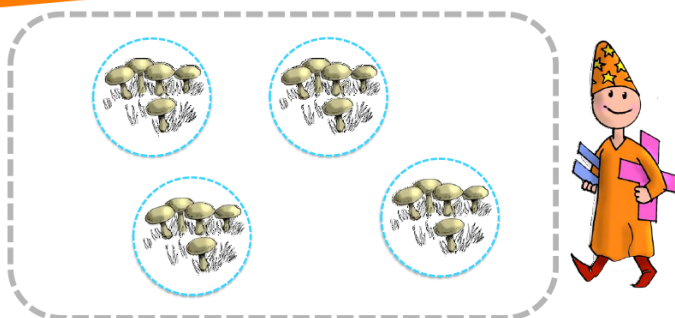
d. J'ai oublié ma clé, ce matin.

e. Vous passez la soirée avec votre tante.

## Calcul : Le sens de la multiplication

### Exercice 1 : Complète chaque multiplication.

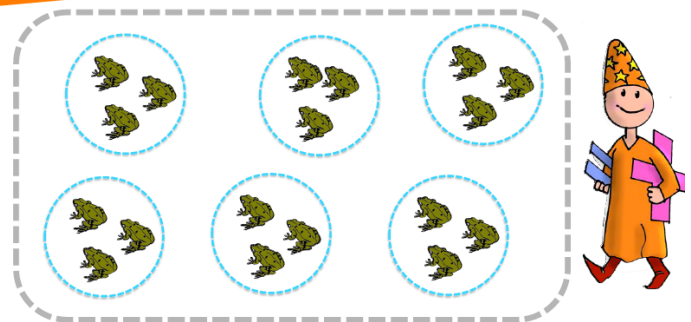
Introduction à la multiplication



Nombre de paquets >  X  =

Nombre d'objets dans un rond bleu

Introduction à la multiplication



Nombre de paquets >  X  =

Nombre d'objets dans un rond bleu

**Exercice 2 :** Ecris chaque addition sous la forme d'une multiplication.

**Exemple :**  $6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6$

- a.  $2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$
- b.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$
- c.  $7 + 7 = \dots\dots\dots$
- d.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$
- e.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$
- f.  $0 + 0 + 0 + = \dots\dots\dots$
- g.  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$
- h.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$
- i.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1 :**

Mohamed s'est acheté une nouvelle paire de baskets à 58€. Le lendemain, il retourne au magasin pour les échanger car elles ne lui vont pas. Il prend une paire qui coute 13€ de moins.

Combien coute la nouvelle paire de baskets ?

**Problème n°2 :**

J'ai photographié, ce matin, 7 têtes et 20 pattes.  
Combien de fois ai-je photographié Gavroche et Hypolite.

## Défi sportif n°1

*N'hésite pas à te faire prendre en photo pendant tes exploits !*

