

Bonjour, c'est l'heure de la reprise !






Voici le plan de travail pour la journée d'aujourd'hui. La présentation a un peu changé, **choisissez l'ordre** dans lequel vous préférez faire les exercices, **alternez** les activités de mathématiques et de français. Faites des **pauses régulières** (toutes les 30 / 45 min en fonction de votre enfant). Les durées des exercices sont données à titre indicatif.




Vous n'avez pas à imprimer les exercices, ni le plan de travail. Pensez simplement à écrire la date dans le cahier du jour (ex : lundi 20 avril) ou dans le cahier de brouillon (20/04) avant d'écrire les réponses.







A la fin de chaque journée, il serait important de **prendre en photo le travail** produit par votre enfant et de l'envoyer, soit par mail, soit au numéro de votre enseignant référent.

C'EST PARTI !

TRAVAILLEZ BIEN !

Plan de travail CE2									
Matière	Activité	Matériel / support							
Semaine du 20/04 au 24/04 Lundi 20 avril 2020									
	10h30h-11h : Emission CE2 sur France 4 Addition de plusieurs nombres et les différentes représentations d'un nombre	- France 4							
Phrase du jour  5 min	Recopie la phrase dans ton cahier du jour et suis les indications de codage : Le tigre saute sur un rocher. <table border="1"><tr><td colspan="2">Codage et numéro de la leçon</td></tr><tr><td><u>verbe</u> (G5)</td><td><u>Sujet</u> (G6)</td></tr><tr><td><u>Noms</u> (G7)</td><td><u>Déterminants</u> (G8 et G9)</td></tr></table>	Codage et numéro de la leçon		<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)	<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)	- Cahier du jour	
Codage et numéro de la leçon									
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)								
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)								
Ecriture  15 min	<u>Cahier d'écriture</u> : faire la page suivante (1 page)	- cahier d'écriture							

<p>Dictée</p>  5 min	<p>Mots de la liste 21 (les 5 premiers mots)</p>	<p>- cahier de brouillon</p>	
<p>Lecture</p>  30 min	<p>Lecture : Le buveur d'encre</p> <p>Relis les chapitres 1 et 2 ou écoute-les : (voir fichiers audios joints)</p> <p>Puis réponds aux questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions sur le chapitre 1 : https://learningapps.org/watch?v=pgqjoqi4520 - Questions sur le chapitre 2 : https://learningapps.org/watch?v=p562yjptf20 - Lis le chapitre 3 (p 17 à 19) Entraîne-toi à lire la page 17 à voix haute et quand tu te sens prêt enregistre-toi. 	<p>- Livre le buveur d'encre</p> <p>-site LEARNINGAPPS</p> <p>- enregistreur (ex : téléphone)</p>	
<p>Lexique</p>  25 min	<p>Les familles de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel : Leçon L5 et vidéo sur Lumni <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html</p> <p>5 exercices en ligne sur Clicmaclasse : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots_ex01.html</p>	<p>Site LUMNI et CLICMACLASSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lutin noir 	
<p>Nombre du jour</p>  5 min	<p>le nombre du jour : 3 182</p> <p>→ écrire le nombre en lettre → décomposer le nombre → encadrer le nombre (à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près)</p>	<p>- cahier du jour</p>	

	→ dire s'il est pair ou impair		
Calcul mental  5 min Multiplication  10 min	le jeu du furet Compte de 10 en 10 en partant de 120 jusqu'à 250 table de 2 exercice sur Multiplicator : http://www.multiplicator.fr/jeux-de-tables-de-multiplication/table-de-2.html	- site multiplicator - lutin noir	
Géométrie  20 min	Les polygones relire la leçon ou regarder la vidéo (jusqu'à 1min 37) https://www.youtube.com/watch?v=l6LaKg6U8T4 Exercices p 14 et 15 (fichier de géométrie Jocatop) si tu ne retrouves pas ton fichier tu retrouveras l'exercice en annexe p 6 et 7 ↓	- lutin noir - site youtube - fichier de géométrie Jocatop	
Calcul  20 min	Calcul : pose en colonne et calcule (attention au signe) $685 + 219 =$ $1\ 508 + 392 =$ $3\ 257 + 4\ 560 =$ $578 - 245 =$ $7\ 952 - 3\ 526 =$ $2\ 835 - 478 =$	- Cahier du jour - lutin noir	
Arts plastiques	La couleur des émotions Réalise ton monstre des émotions à l'aide de tes feutres et d'un rouleau de papier toilette (ou d'essuie-tout). Voir les étapes en annexe p.4 et 5	• Feutres • Rouleau de papier toilette	

Arts plastiques

Consigne : Choisis une des émotions travaillées en classe à partir de l'album La couleur des émotions. Tu devras réaliser le monstre des émotions correspondant sur un rouleau de papier toilette à l'aide de tes feutres.

Etape 1 :

Fais ton choix et observe bien les yeux, la bouche...



Etape 2 :

Prends ton rouleau de papier toilette et plie le haut de rouleau pour que deux oreilles se forment.



Etape 3 :

Prends ton crayon à papier pour dessiner les yeux, les sourcils et la bouche correspondant à ton émotion.



Etape 4 :

Repasse au feutre noir.



Etape 5 :

Colorie tout le reste du rouleau avec le feutre de la couleur correspondante à ton émotion.

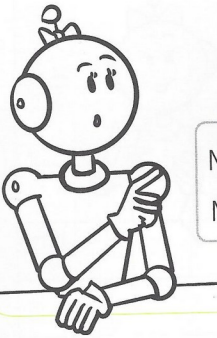
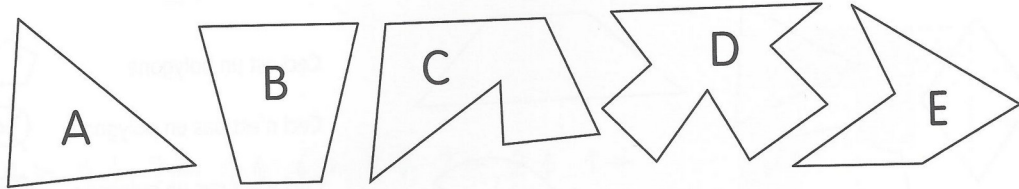


Géométrie

pages 14 et 15 du fichier de géométrie



1 Écris le nombre de côtés et de sommets de chaque polygone.



Nombre de côtés

Nombre de sommets

A

B

C

D

E

.....
.....

.....
.....

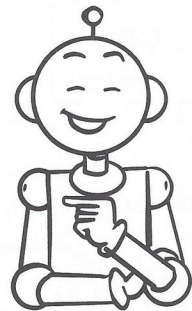
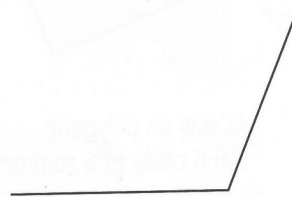
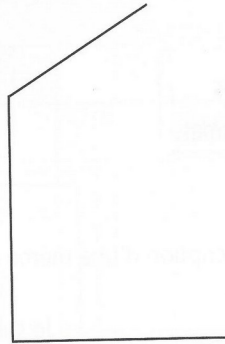
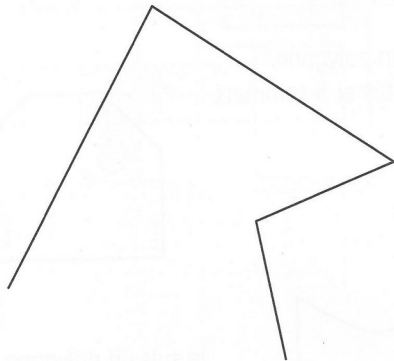
.....
.....

.....
.....

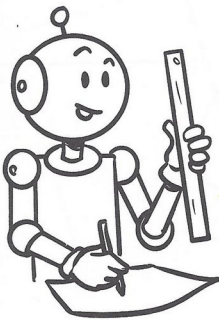
.....
.....

2 Le défi de Tirobot !

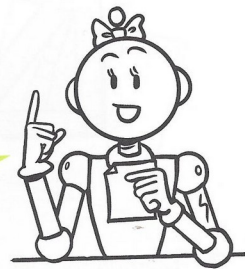
Termine ces 3 polygones pour qu'ils aient 5 côtés et 5 sommets.



- 1 Trace des polygones comme Tirobot et Robotine te le demandent.



Trace un polygone à 3 côtés.



Trace un polygone à 4 côtés.

- 2 Trace le polygone que te demande Robotine.

Trace un polygone à 6 côtés.



- 3 Continue cette frise, puis colorie en utilisant 3 couleurs.

