

Plan de travail mardi 31 mars CE2

Le travail est à faire soit directement **sur le fichier** soit **dans le cahier du jour** (cahier bleu) que votre enfant a dans son cartable (en écrivant la date)



Depuis hier, **france 4** diffuse des **cours de mathématiques et de français** tous les matins de **10h à 11h** pour les ce2/cm1/cm2.

Même si certaines notions présentées dans l'émission ne sont pas abordées en CE2 ou n'ont pas encore été commencées il est intéressant pour votre enfant d'écouter pour essayer de comprendre la logique même s'il n'y arrive pas

- **Faire une page de son cahier d'écriture**

- **mots liste 19 (lutin noir)**

écris 2 phrases avec ses mots et illustre-les (= fais le dessin qui va avec la phrase)

le nombre du jour : 6 650

- écrire le nombre en lettre
- décomposer le nombre
- encadrer le nombre (à l'unité près, à la dizaine près et à la centaine près)
- dire s'il est pair ou impair

10 à 11h : france 4 français et maths



PAUSE

Lexique : Revoir la leçon **L5 (les familles de mots)**

tu peux aussi regarder cette video :

<https://www.lumni.fr/video/les-familles-de-mots>

exercice n°4 p107 du manuel de français

(Pour ceux qui n'ont pas le livre, vous trouverez l'exercice en bas de la feuille)

Calcul : multiplication → apprendre la table de 2

- revoir ce qui a été appris hier (de 2×0 à 2×5)
- commencer à apprendre de 2×6 à 2×10



Correction nombre du jour 27 mars
4 287

décomposition :

$$4\ 287 = 4\ m\ 2\ c\ 8\ d\ 7\ u$$

$$4\ 287 = 4\ 000 + 800 + 80 + 7$$

Exemple encadrer le nombre

à l'unité : $4\ 28\bar{6} < 4\ 287 < 4\ 28\bar{8}$

à la dizaine : $4\ 2\bar{8}0 < 4\ 287 < 4\ 2\bar{9}0$

à la centaine : $4\ 2\bar{0}0 < 4\ 287 < 4\ 3\bar{0}0$

4 287 → nombre impair



→ tables de multiplication partie calcul dans le lutin noir

PAUSE

Tous les jours à la télévision sur **france 4**
13h30-14h00 : « **C'est toujours pas sorcier** »

Phrase du jour : **Odillon se cache dans la librairie de son papa.**



Il y a un déterminant que tu vas sûrement avoir du mal à trouver, aide-toi de la leçon G9

Numération: je compte jusqu'à 9 999
→ p 5 du 2ème fichier

Géométrie :
→ p 6 du 2ème fichier

lecture : « je comprends des phrases complexes »
→ 2ème fichier p.8

Défi construction : Construis un château, tu as **15 min** maximum pour le faire. Prends une photo pour montrer ton ta réalisation.
Pour le faire tu peux utiliser ce que tu veux : exemple : légos, kaplas ou autre chose en fonction de ce que tu as à la maison.



Codage et numéro de la leçon	
<u>verbe</u> (G5)	<u>Sujet</u> (G6)
<u>Noms</u> (G7)	<u>Déterminants</u> (G8 et G9)

Correction phrase du jour de lundi 30 /03

Vous **avez peur de glisser dans la boue.**
V NC V à D NC
l'infinitif

S

Exercice n°4 p.107 (manuel de français)

Barre l'intrus dans chaque famille :

1- nourriture ; nourrice ; nounours ; nourrir

2- plateau ; plat ; aplatir ; plage

3- habit ; habillement ; habitation ; déshabiller

4- collier ; encolure ; collet ; collage

5- plongeon ; plongeur ; prolonger ; plonger

Voici le questionnaire du jour sur l'émission " C'est toujours pas sorcier" d'hier.

Le thème du jour était Police: quand la science mène l'enquête.

Vous pouvez retrouver le replay à l'adresse suivante :

<https://www.france.tv/enfants/neuf-douze-ans/ctps/ctps-saison-1/1129715-police-quand-la-science-mene-l-enquete.html>

Voici le lien du QCM : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PM2R55>