RECOMMANDATIONS POUR APPRENDRE EN VIVANT ENSEMBLE

Faire des activités pour mieux vivre ensemble et développer le langage

1. Discuter tranquillement pendant les repas. Donc, sans télévision, ni téléphone, ni tablette, ni radio, ni musique.
2. Fabriquer un imagier avec des photos ou des dessins découpés dans un catalogue ou un magazine comme *Le Point*.
3. Partager une recette de cuisine et la préparation des repas.
4. Lire et relire des albums pour enfants. Car la répétition est un facteur important de tout apprentissage. Faire raconter ensuite l'histoire ou poser des questions sur l'histoire.
5. Écrire ensemble des listes de courses à faire à l'épicerie, au supermarché ou sur le marché, des lettres aux grands-parents ou à des amis. Écrire la liste des frustrations...(cf doc annexe)
6. Jouer des histoires avec des personnages, comme des Playmobil ou des bonshommes de carton que l'on aura fabriqués puis raconter l'histoire inventée.
7. Chanter, apprendre des comptines ou des chansons, écouter des histoires enregistrées pour travailler l'articulation et la mémoire.
8. Danser à la maison. Ranger sa chambre en musique.
- 9.

Faire des activités artistiques et développer son imaginaire

10. Faire de la peinture.
11. Dessiner en faisant attention à la position de ses doigts sur les feutres et les crayons.
12. Faire de la pâte à modeler, de la terre glaise ou de la pâte à sel.
13. Découper, coller, bricoler, fabriquer...
14. Écouter de la musique, partager ses airs préférés, fabriquer des instruments de musique.

Développer son agilité et son autonomie

15. Apprendre à se laver les mains vraiment pendant 30 secondes. Un geste barrière idéal contre le Covid-19 ! (sur le temps d'une chanson connue par ex)
16. Apprendre à se moucher seul.
17. Apprendre à faire ses lacets seul et fermer sa fermeture Éclair, mettre et retirer son manteau, gilet, chaussons/chaussures.
18. Jouer avec des pinces à linge et aider à étendre la lessive, des pâtes ou graines avec la pince à épiler...

Construire sa pensée

19. Fabriquer un emploi du temps du jour (avec les moments importants) et /ou un calendrier du mois : dessiner ou écrire dans les cases des jours de la semaine – dire le jour avant, après... pour se repérer dans le temps et apprendre les jours de la semaine.
20. Compter pour mettre la table (donner trop ou pas assez de couverts et demander ce qu'il manque...)
21. Redécouvrir tous les jouets oubliés dans sa chambre, les regrouper par catégories, nommer les catégories, faire des sous-groupes, regrouper des catégories, les classer par taille...
22. Regarder des cartes, des plans, des atlas et imaginer des voyages.
23. Jouer aux cartes, aux jeux de loto, de memory, de petits chevaux, au jeu de l'oie, aux

dés, etc.

24. Faire des constructions avec des Lego ou des cartons d'emballage.

25. Imaginer des aventures en construisant une cabane avec un drap posé sur une table sous laquelle on peut se cacher et partir en voyage imaginaire !

Des expériences, découvrir le monde

26. Jouer avec de l'eau, avec une bassine, la baignoire, les verres, les bouteille/ verser, transvaser

27. Faire des plantations, arroser les plantes et les fleurs.

28. Se déguiser, fabriquer des déguisements et jouer avec de vieux vêtements.

29. Faire des mélanges avec l'eau, avec de l'huile, du sirop, du sel. et observer !

30. Observer ce qui flotte, ce qui coule, les ombres et les reflets dans les miroirs.