

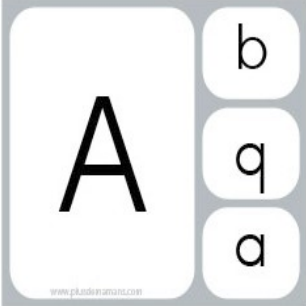
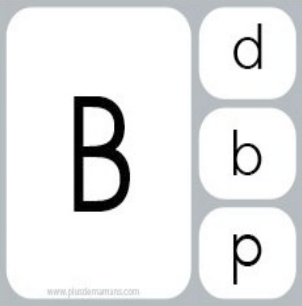
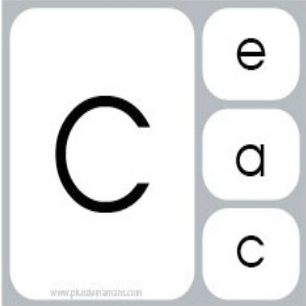
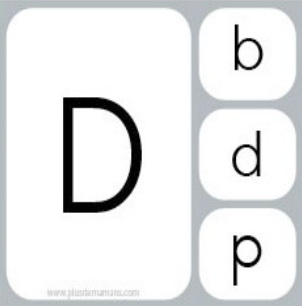
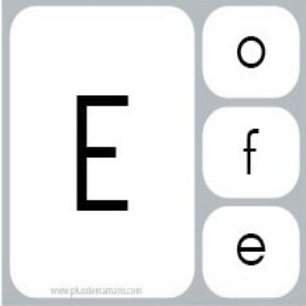
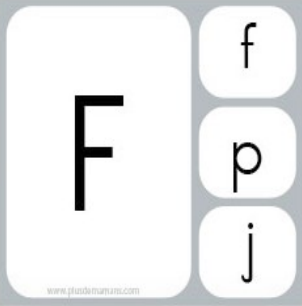
lundi 20 avril

Rituel : dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en attaché ou en bâton. hier, c'était ... et demain ce sera ... et la météo du jour.

Écriture : Entourer et écrire la date avec modèle en lettres cursives sur les pointillés ci dessus. (si c'est difficile, on garde les capitales pour AVRIL).

Phonologie / Lecture :

Associer lettres capitales / script : l'enfant colorie la lettre scripte correspondante à celle en capitale et il la nomme.



Regarde et écoute l'histoire de « La grenouille à grande bouche ».

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Dans cette histoire, tu auras remarqué qu'il y a beaucoup de rimes. **A ton tour de jouer avec les rimes en ON** exactement comme les objets que tu devais retrouver avant les vacances qui rimaient avec poisson.



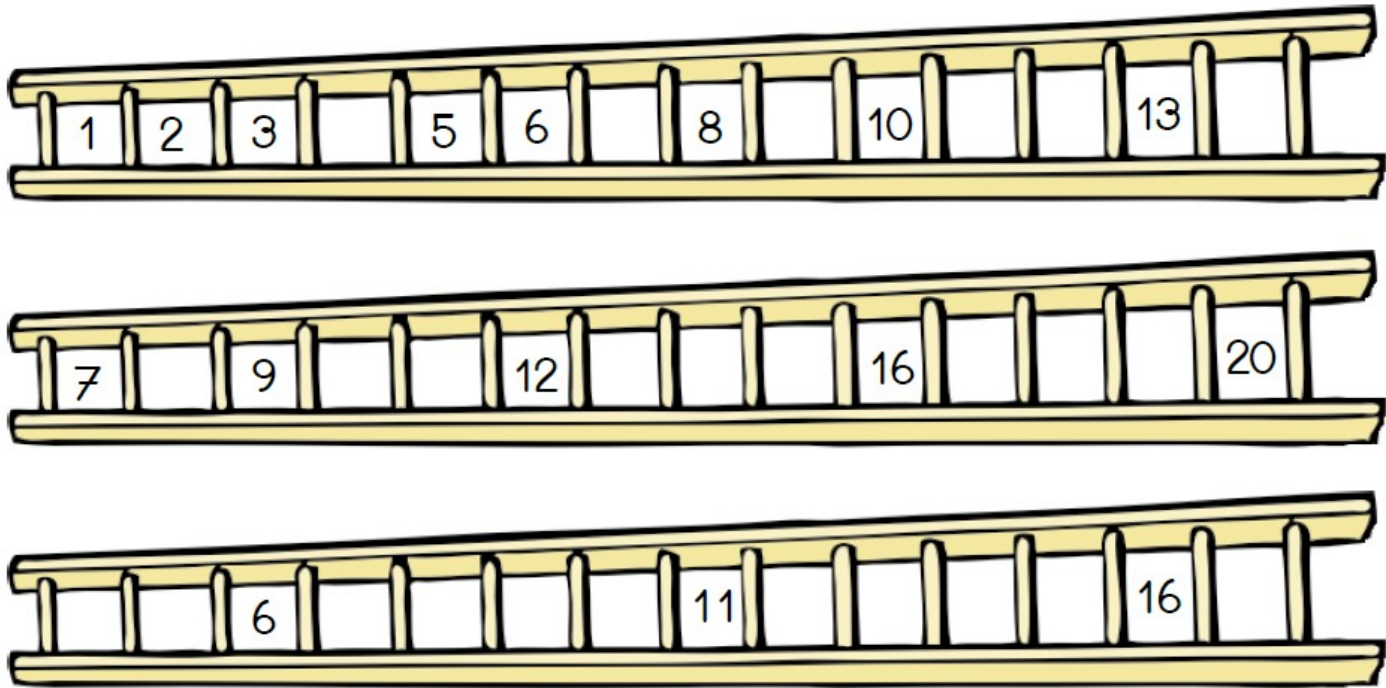
Colorie les images dont le nom rime en **ON** comme dans **BALLON**



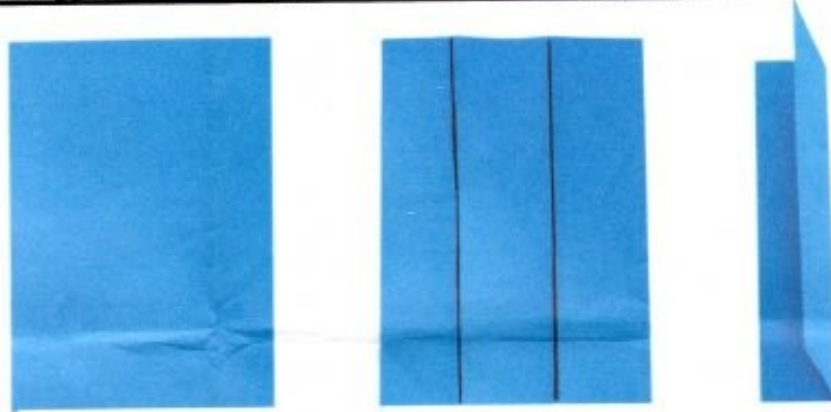
Mathématiques :

Ordonner les nombres jusqu'à 20 (ou plus si besoin) : Imprimer ou fabriquer des cartes nombres de 1 à 20 (ou plus si besoin) et mélanger les. L'enfant devra reconstituer la bande numérique en partant de la gauche. Faire nommer les nombres à l'enfant. Puis retirer une carte tandis que votre enfant se cache les yeux, il devra ensuite deviner le nombre manquant.

Pour finir, vous pouvez reproduire sur une feuille l'exercice ci dessous. il complètera les bandes numériques ci dessous (avec ou sans modèle) en écrivant les nombres manquants.



Le pliage de la grenouille à grande bouche :



Plier une feuille A4 en 3 dans le sens de la longueur

www.krokotak.com



Plier en 2



Replier
chaque côté
en 2 pour
obtenir un
« escalier »



Ajouter 2 yeux
en les collant
sur la languette



Ajouter une
bouche en
collant deux
ovales de
couleur
différente.

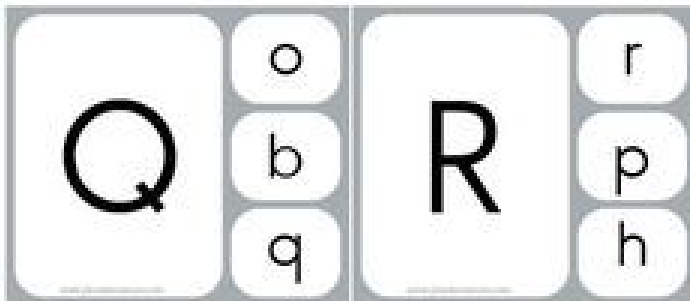
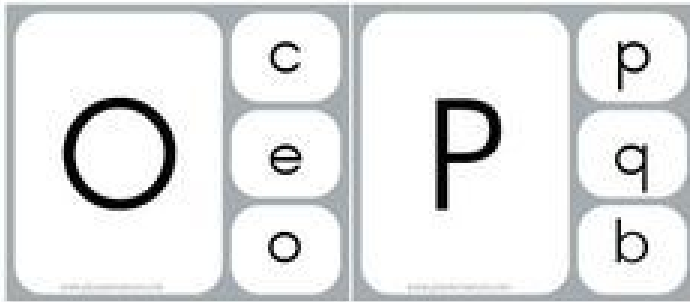
www.krokotak.com

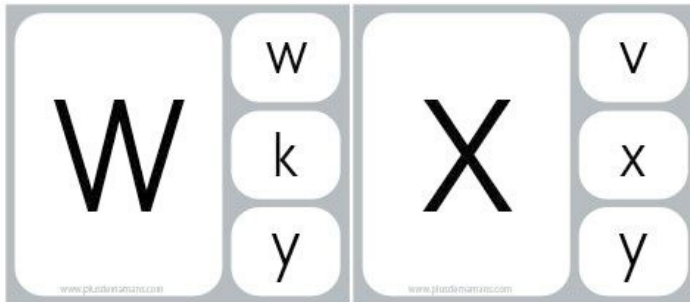
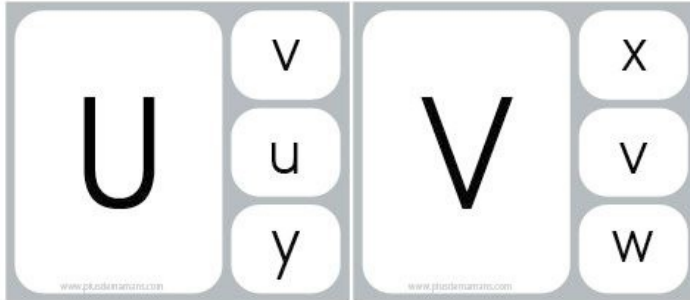
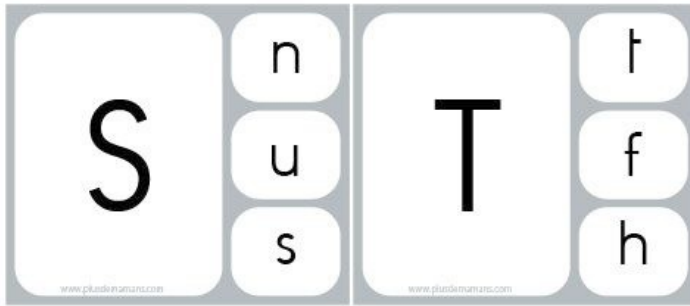
mardi 21 avril

Rituel : dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en attaché ou en bâton hier, c'était ... et demain ce sera ...et la météo du jour.

Écriture : Entourer et écrire la date avec modèle en lettres cursives sur les pointillés ci dessus. (si c'est difficile, on garde les capitales pour AVRIL)

Phonologie / Lecture : Associer lettres capitales / script : l'enfant colorie la lettre scripte correspondante à celle en capitale et il la nomme.



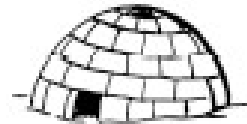
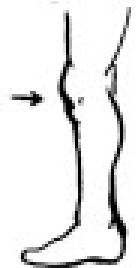
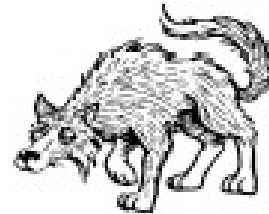
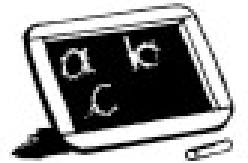
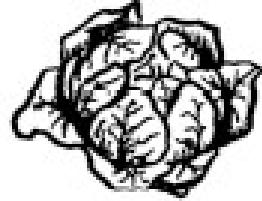
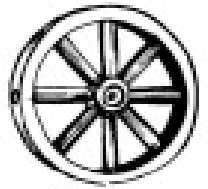


Regarde et écoute une nouvelle version de « La grenouille à grande bouche ».
https://www.youtube.com/watch?v=GDdU4RWiG4Y&feature=emb_title

Dans cette histoire, tu auras remarqué qu'il y a beaucoup de rimes. **A ton tour de jouer avec les rimes en OU.**



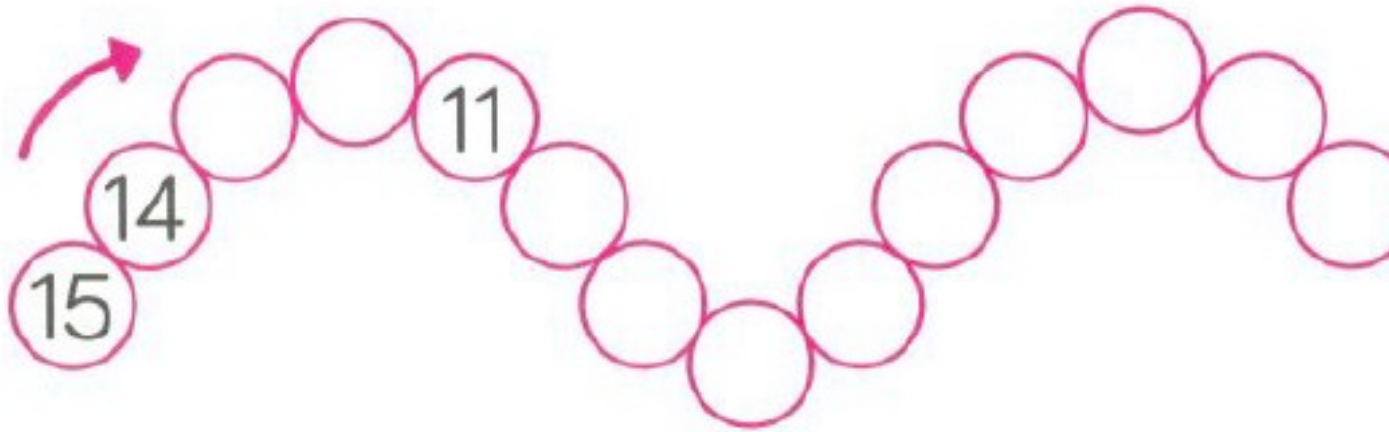
Colorie les images dont le nom rime en **ou** comme dans ROUE



Mathématiques :

Compter à l'envers : Utiliser les cartes nombres d'hier jusqu'à 10 (ou plus si besoin). Les faire nommer. Ranger les nombres en partant de la droite en positionnant d'abord le 10 (ou plus) puis remonter à l'envers jusqu'à 1. Réciter puis écrire la comptine numérique à l'envers en partant de 10 (ou plus) avec ou sans modèle.

Écris la suite des nombres à l'envers.

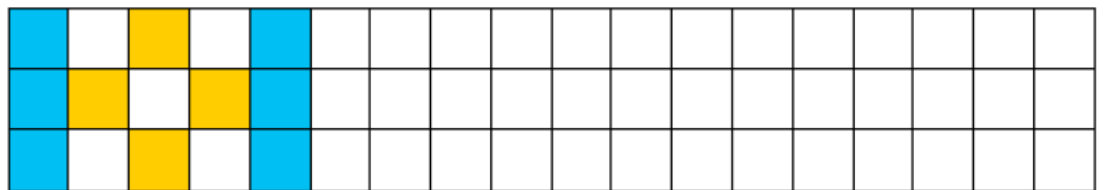
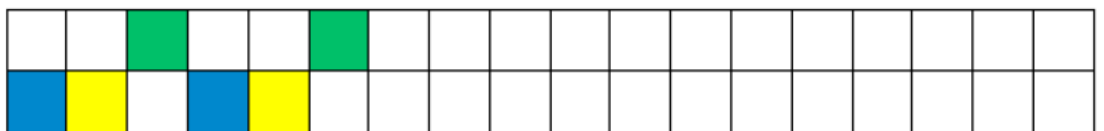
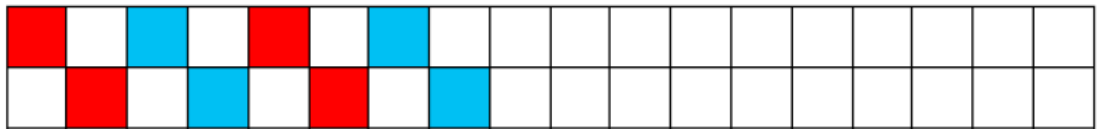


Formes et algorithmes :



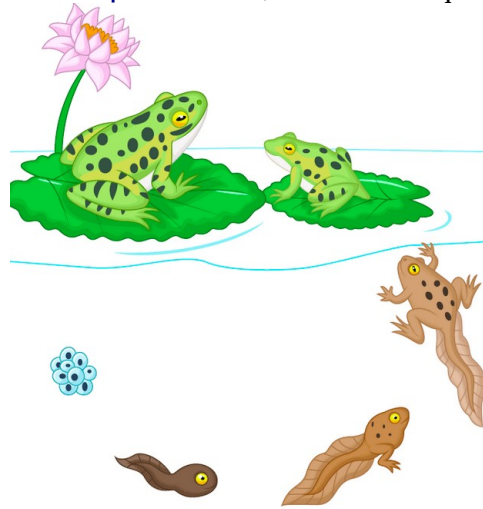
FORMES :

Continue les algorithmes en respectant les couleurs



Sciences: Le cycle de vie de la grenouille : Après avoir regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=1Fwq4b0DzxA> , coller les étiquettes dans le bon ordre.



CYCLE DE VIE DE LA GRENOUILLE

1	2	3	4



Pour tout connaître sur les amphibiens : C'est pas sorcier :

<https://www.youtube.com/watch?v=k7wQgXjGtj8>