

LE SYSTÈME SOLAIRE

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

La planète terre, les êtres vivants dans leur environnement

Connaissances et compétences travaillées

Situer la Terre dans le système solaire et par rapport aux autres planètes & Caractériser les conditions de vie sur Terre (température, présence d'eau liquide)

- Connaître la position de la Terre dans le système solaire
- Connaître le Soleil et les autres planètes du système solaire
- Connaître l'histoire de la Terre et du développement de la vie humaine

Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour/nuit, autour du soleil et le cycle des saisons)

- Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du soleil
- Les représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère)

Séances

Objectifs

1 – La position de la Terre dans le système solaire

Modéliser la situation de la Terre dans les système solaire et comprendre les phénomènes associés

2 – Les planètes du système solaire	<p>Connaître la position de la Terre dans le système solaire.</p> <p>Connaître le soleil et les autres planètes du système solaire. Savoir différencier les planètes rocheuses des planètes gazeuses.</p>
3 – La vie sur terre	<p>Caractériser les conditions de vie sur Terre (température, présence d'eau liquide)</p>
4 – Les mouvements de la terre	<p>Connaître le sens et la durée de rotation de la Terre sur elle-même.</p> <p>Savoir interpréter le mouvement apparent du Soleil par une modélisation.</p> <p>Maîtriser le vocabulaire suivant : sens et axe de rotation, inclinaison, points cardinaux, saison, planète, étoile, système solaire, solstice, équinoxe</p>
5 – Rallye scientifique	<p>Réinvestir les notions apprises.</p>
6 - Evaluation	<p>Evaluer les acquis des élèves concernant la séquence.</p>