

Pour: Jeudi 15 Janvier

Enquête par questionnaire

16/10

C'est excellent, bravo!
Je soutiendrais votre candidature
chez EPS ou à l'ESOP!

Commentaires et problèmes d'ordre général:

Pb₁: Cette enquête ne répond à aucune interrogation. Elle n'a donc pas d'objectif précis et il est donc difficile d'orienter les questions. ✓

Conseil₁: Il faut donc créer une problématique. En une des questions posées, on pourrait se demander: "Existe-t-il un lien entre le milieu social des jeunes de 11 à 15 ans et leurs goûts et pratiques sportives?" par exemple. ✓

Pb₂: Il n'y a pas d'hypothèses répondant à la problématique, il est donc difficile de guider les questions.

Conseil₂: En gardant l'exemple de problématique ci-dessus, nous pouvons formuler plusieurs hypothèses explicatives:

- le milieu social influence le type de sport pratiqué ✓
- on peut supposer que les milieux favorisés sont plus intéressés par les sports "coûteux" (golf, boxe, équitation...) que les jeunes de milieux défavorisés. ✓

Pb₃: Aucun indicateur approprié n'est explicité pour vérifier la validité des hypothèses, les questions sont donc plus compliquées à construire. ✓

Conseil₃: Il est donc nécessaire de définir des indicateurs. (En gardant l'exemple précédent), nous pouvons poser plusieurs indicateurs comme: - le revenu des parents; le temps passé à pratiquer un sport; l'âge; le type de sport pratiqué. ✓

Pb₄: L'échantillon n'est pas constitué et la population mère n'est pas définie

Conseil₄: Déterminer les caractéristiques des 1000 jeunes qui constituent la population mère (proportion d'hommes de femmes, des 11ans, 12ans, 13ans, 14ans, 15ans) pour réaliser une enquête par la méthode des quotas (plus pratique à réaliser que l'échantillon par tirage aléatoire).

Une fois la population mère définie, trouver un échantillon qui lui est représentatif.

Pb₅: L'échantillon n'est pas déterminé et son degré de fiabilité n'est pas explicite.

Conseil₅: Se référer à un tableau ~~présent~~ pour trouver le nombre de personnes à interroger (l'échantillon) sachant que la population mère est de 1000 personnes et s'assurer que l'intervalle de confiance n'est pas trop élevé (pour analyser avec plus de précision les résultats - qui sont généralisés).

Ici, nous prendrons un échantillon de 516 personnes pour un degré de fiabilité de 3%.

Pb₆: Lors de l'administration du questionnaire, l'enquête sa présentation de l'enquête est imprécise: elle ne présente pas les

Conseil₆: Pour augmenter le taux de réponses: présenter le groupe d'élèves du lycée qui conduit l'enquête, expliquer et annoncer l'objectif de l'enquête (la problématique) et préciser combien de temps il faudra pour répondre au questionnaire (ici pas plus de 5 minutes).

Pb₇: Cette enquête sera administré à des ~~footballeurs~~ jeunes du club de foot de la ville. L'échantillon ne sera donc pas représentatif de la population mère qui comprend tous les enfants de 11-15 ans de la commune, pas uniquement ceux du club de foot.

Conseil₇: Changer le lieu d'administration du questionnaire; favoriser un lieu qui connaît une certaine mixité en termes d'origine sociale, de sexe, de âge ... et les interroger en tête-à-tête. Un bon exemple pourrait

être à la sortie des cours de collège de secteur.

Problèmes portant sur le questionnaire et commentaires spécifiques portant sur le questionnaire (sur les questions)

Pb₈: L'ordre des questions rend les personnes interrogées plus réticentes à répondre et certaines questions, préalables à d'autres, sont placées trop tôt.

Conseil₈: Commencer par la question 3 (simple à répondre, pas trop personnelle), puis la 4 et terminer par la 5 et 6 pour terminer par les questions 4 puis 2.

(3-4-5-6-1-2)

Pb₉: Les questions 1, 4, 5 ~~utilisent~~ utilisent des termes sociologiques trop compliqués pour des individus de 11 à 15 ans, et leurs formulations peuvent être ambiguës et suggestives.

Conseils₉: Dans la question 4, préciser que le "niveau annuel moyen" est le revenu des parents sur 12 mois en moyenne (éventuellement dire que c'est "l'argent que les parents gagnent").

Dans la question 4, définir et écrire en toutes lettres (sans acronyme) "P.S": Professions et Catégories socioprofessionnelles (et éventuellement expliquer que c'est le "métier" des parents).

Dans la question 5, ne pas employer la double négation qui, ici, existe au "oui". Demander plutôt: "Veux-tu découvrir un nouveau sport?"

Dans la question 8, donner des indicateurs plus directs comme le niveau de vie.

Problèmes et commentaires spécifiques portant sur le questionnaire (sur les réponses)

Pb₁₀: Les réponses proposées dans les questions 2 et 3 ne sont pas distinctes.

Conseil₁₀: Pour la question 2, définir précisément les intervalles de revenu:

- inférieur à 1000;
 - de 1001 à 3000
 - supérieur à 3001
 - je ne sais pas
- per exemple.

ou, changer la question pour la rendre plus simple et de demander si le niveau de vie est "faible

moyen

élevé

"je ne sais pas" ✓

Subjectif -

rien !!
uu
==

Pour la question 3 deux choix ne correspondent pas à des tranches d'âge étendues. On ~~demande~~ ^{proposera} donc :

- 12 ans

- 13 ans

- 14 ans

- 15 ans "

1

Pb₁₁: Les réponses des questions 4 et 5 ne sont pas exhaustives

Conseil₁₁: Rajouter à la question 4 "aucun" et "je ne sais pas" et ajouter "je ne sais pas" aux réponses de la question 5 ✓

1

Pb₁₂: Les réponses à la question 4 ne sont pas exhaustives, voire très limitées.

Conseil₁₂: Soit, on choisit de poser une question ouverte avec réponses libres et prendre le temps de traiter les réponses ~~plus~~ de façon plus complexe.

On peut aussi proposer des réponses selon les clubs sportifs accessibles dans la commune. Dans ce cas, il faut aussi ajouter l'option "aucun" ✓

1

Pb₁₃: Les réponses de la question 6 influencent les personnes interrogées par les justifications des réponses et la qualification limitée des sports (dire que le golf est "calme" est subjectif par exemple. ✓

Conseil₁₃: Comme pour la question 5, on peut procéder par des réponses libres (qui ici semble plus adapté car il existe beaucoup de sports différents) ou par catégorie, proposer : "sport de ballon"; "sport d'équipe"; "sport de force" ✓

1

Exact!

Pb₁₄: Aucun questionnaire test n'est mentionné, il est donc difficile de s'assurer que le questionnaire a été conçu correctement ✓

Conseil₁₄: Réaliser un questionnaire test et éventuellement effectuer les changements nécessaires. ✓