

Chapitre 5

Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

A l'issue de ce chapitre, vous devrez :

- Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère multiforme et cumulatif.
- Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants).
- Comprendre que les différentes formes d'égalité (égalité des droits, des chances ou des situations) permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon différentes conceptions de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libéralisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict).
- Comprendre que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s'exerce sous contrainte de financement et fait l'objet de débats en termes d'efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l'impôt) et de risque d'effets pervers (désincitations).

Source : Programme de Sciences économiques et sociales de terminale générale, bulletin officiel

Introduction : Qu'est-ce qu'une inégalité ?

Une inégalité n'est pas une simple différence (âge, sexe, origine nationale, taille, poids ...) mais c'est une différence qui se traduit en termes d'avantages ou de désavantages sur une échelle de valeurs collectives adoptée par la société. Les sociologues définissent souvent les inégalités comme des différences d'accès à des ressources socialement valorisées, à des ressources rares : par exemple le sexe est une simple différence mais le fait que les femmes soient moins bien rémunérées que les hommes est une inégalité. L'origine nationale est une simple différence mais les enquêtes de testing montrent que certains patronymes, marqueurs d'origine nationale, sont victimes de discrimination à l'embauche : la différence se traduit bien ici encore par une inégalité.

Partie 1 : Mesure et évolution des inégalités

1. Les principaux outils de mesure des inégalités
2. Les grandes tendances de l'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle
3. Le caractère multiforme et cumulatif des inégalités

Partie 2 : Formes d'égalité et théories de la justice sociale

1. Égalité des droits, des chances et des situations
2. Les théories de la justice sociale

Partie 3 : L'action des pouvoirs publics est controversée

1. Les politiques publiques en matière de justice sociale
2. L'action des pouvoirs publics est contestée

Partie 1 : Mesure et évolution des inégalités

1. Les principaux outils de mesure des inégalités

Vidéo n° 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=3n1pMpSkksI>

(Fait dans le chapitre sur la structure sociale)



2. Les grandes tendances de l'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle

Vidéo n° 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=Vzw1l8DlovC>

1. Comment ont évolué les inégalités de revenu depuis le début du XXe siècle ?
2. Comment ont évolué les inégalités de patrimoine depuis le début du XXe siècle ?



3. Le caractère multiforme et cumulatif des inégalités

Vidéo n° 2

1. Quelles sont les différentes formes des inégalités économiques ?
2. Comment calcule-t-on le revenu disponible ?
3. Qu'est-ce que le patrimoine d'un agent économique ?
4. Montrez, à l'aide d'un mécanisme, que les inégalités économiques sont cumulatives ?
5. Les inégalités de revenu sont-elles plus fortes que les inégalités de patrimoine ?
6. À l'aide d'un exemple, montrez que les inégalités sociales ont un caractère cumulatif.
7. Les inégalités économiques et sociales sont-elles liées ?

Partie 2 : Formes d'égalité et théories de la justice sociale

1. Égalité des droits, des chances et des situations

Vidéo n°3 : <https://www.youtube.com/watch?v=xEGvcB1FaIY>

1. Qu'est-ce que « l'égalité » ?
2. Quelles sont les 3 dimensions de l'égalité ?
3. En quoi les politiques de discrimination positive illustrent-elles la difficile compatibilité entre les différentes dimensions de l'égalité ?



2. Les théories de la justice sociale

Vidéo n°3

1. Pourquoi la notion de « justice sociale » est-elle difficile à définir ?
2. Quelle conception de la justice sociale repose sur la correction des inégalités de départ pour obtenir l'égalité réelle ?
3. Quelles sont les caractéristiques de l'égalitarisme libéral ?

4. Comment se caractérise l'approche libertarienne de la justice sociale ?
5. Quelle conception de la justice sociale repose sur la recherche du plus grand bonheur pour le plus grand nombre ?
6. Associez chaque dimension de l'égalité à une des conceptions de la justice sociale.

Partie 3 : L'action des pouvoirs publics est controversée

1. Les politiques publiques en matière de justice sociale

Vidéo n° 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=hQ1nrS3gNxM>



1. Expliciter la notion de « pouvoirs publics ».
2. Qu'est-ce que la fiscalité ?
3. Quelles sont les différentes formes que peut prendre la fiscalité ?
4. Quelle forme de fiscalité semble la plus à même de réduire les inégalités ?
5. Quels sont les risques sociaux couverts par la protection sociale ?
6. Quelles sont les caractéristiques du système bismarckien de protection sociale ?
7. Quelles sont les caractéristiques du système beveridgien de protection sociale ?
8. Que sont les services collectifs ?
9. Qu'est-ce qu'une discrimination ?
10. Donnez des exemples de politiques de discrimination positive ?

2. L'action des pouvoirs publics est contestée

Vidéo n°5 : <https://www.youtube.com/watch?v=yKErlgm72oo>



1. Pourquoi le financement de l'action publique est-il devenu plus difficile à partir de la fin des *Trente Glorieuses* ?
2. Quelles sont les 4 raisons pour lesquelles l'action publique est controversée ?
3. Qu'est-ce que l'effet d'éviction lié à l'endettement public ?
4. Qu'est-ce que l'effet boule de neige de la dette ?
5. Pourquoi peut-on dire que l'action publique est confrontée à une crise d'efficacité ?
6. Pour le courant libéral, quels sont les effets pervers de l'action publique ?
7. Que montre la courbe de Laffer et quelle phrase la résume ?
8. Les différentes limites de l'action publique sont-elles indépendantes ?

Questions d'EC1

| | |
|---|--|
| 1 | Distinguez égalité des droits et égalité des chances. |
| 2 | À l'aide d'un exemple, vous montrerez que l'action des pouvoirs publics en faveur de la justice sociale peut produire des effets pervers. |
| 3 | À l'aide d'un exemple, vous montrerez que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale s'exerce sous contrainte de financement. |
| 4 | Montrez que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère multiforme et cumulatif. |

Sujets d'EC2

Sujet 1 : Montants annuels moyens des niveaux de vie¹, des prélèvements et des prestations par unité de consommation en 2019, en France (en euros)

| | Inférieur à D1 | Supérieur à D9 |
|---|----------------|-----------------|
| Niveau de vie moyen avant redistribution (A) | 3 260 | 79 660 |
| Prélèvements | - 200 | - 20 410 |
| Dont : | | |
| - financement de la protection sociale (cotisations et contributions sociales) | - 190 | - 7 730 |
| - impôts directs (impôt sur le revenu, taxe d'habitation et impôt sur la fortune immobilière) | - 10 | - 12 680 |
| Prestations | 7 140 | 190 |
| Dont : | | |
| - prestations familiales | 1 900 | 110 |
| - aides au logement | 1 890 | 10 |
| - prime d'activité et minima sociaux | 3 350 | 70 |
| Niveau de vie moyen après redistribution (B) | 10 200 | 59 440 |
| Taux de redistribution (B-A)/A (en %) | 212,9 | - 25,4 |

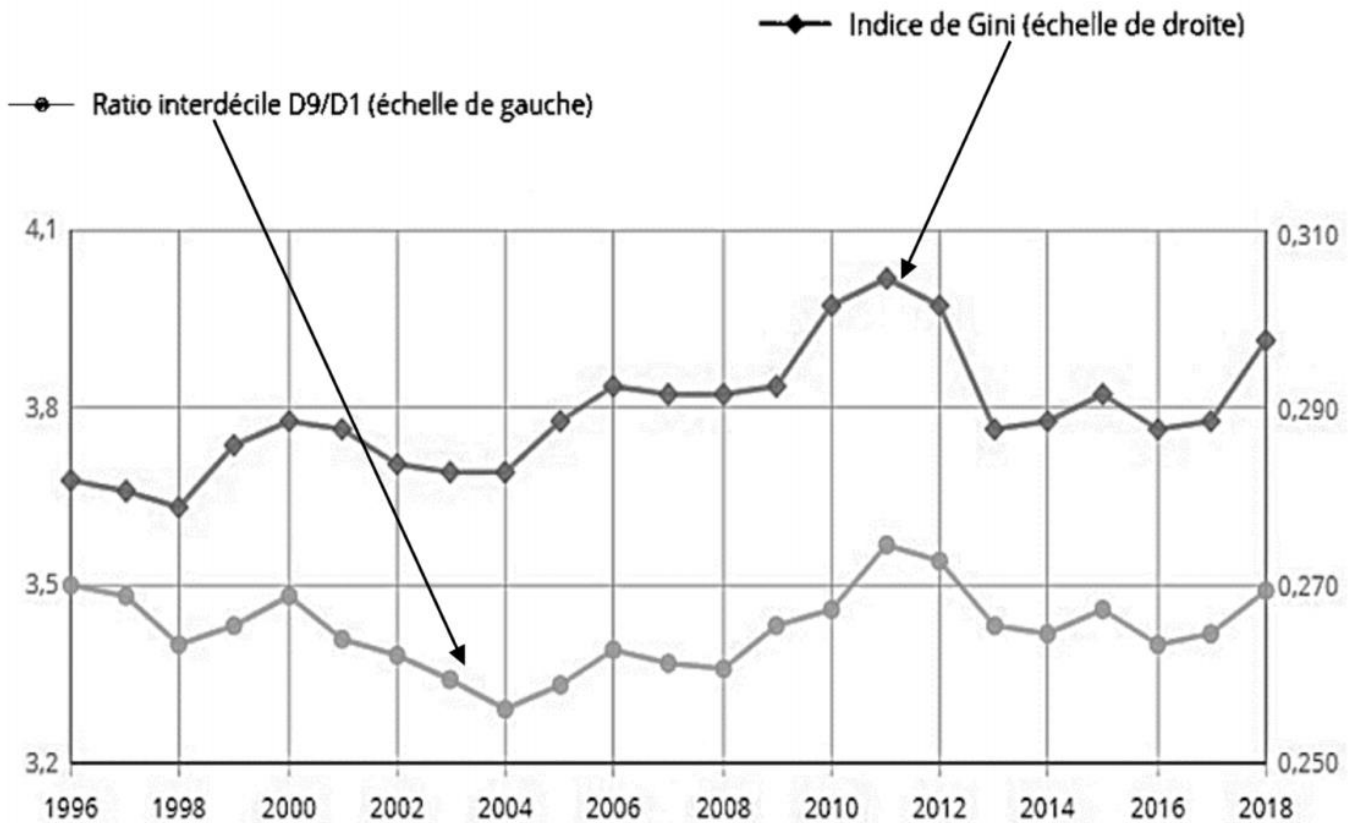
Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.
Source : D'après INSEE, 2019.

1 : Le niveau de vie correspond au revenu disponible par unité de consommation, c'est-à-dire en tenant compte de la taille et de la composition des ménages.

Questions :

1. À l'aide des données du document, montrez que la redistribution améliore la situation économique des plus pauvres. (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, montrez comment la fiscalité et la protection sociale réduisent les inégalités de niveau de vie. (4 points)

Sujet 2



Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Source : d'après Fabien DELMAS et Jorick GUILLANEUF, « En 2018, les inégalités de niveau de vie augmentent », INSEE Première, n°1813, 9 septembre 2020

Questions :

- À l'aide des données du document, vous caractériserez l'évolution du ratio interdécile entre 2014 et 2018. (2 points)
- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous présenterez les principaux outils de mesure (statique et dynamique) des inégalités. (4 points)

Sujets d'EC3

| | |
|---|--|
| 1 | Vous montrerez que les inégalités présentent un caractère multiforme et cumulatif. |
| 2 | Vous montrerez que la protection sociale contribue à la justice sociale |

Sujets de dissertation

| | |
|---|---|
| 1 | En quoi les différentes formes d'égalité permettent-elles de définir ce qui est considéré comme juste selon les principales conceptions de la justice sociale ? |
| 2 | En quoi l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale se heurte-t-elle à des limites ? |
| 3 | Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ? |