**Questions d’EC1 rédigées par les élèves**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Montrez comment le numérique influe sur la qualité de l’emploi ? | Isabella, Emmeline, Phileas |
| 2 | Montrez que la qualité de l’emploi est multidimensionnelle. | Micaela, Amélie, Fiona |
| 3 | A l’aide d’exemples, vous montrerez qu’il existe des effets néfastes de l’organisation post-taylorienne du travail pour les salariés. | Andrea, Daria, Naomie |
| 4 | Vous montrerez comment les organisations post-tayloriennes s’incrivent dans la continuité du taylorisme. | Aurélien, Maxime |
| 5 | Comment le numérique pousse-t-il au rejet ou à l’intégration de l’employé | Antoine, Antoine |
| 6 | A l’aide d’un exemple, vous montrerez que le numérique brouille les frontières de l’emploi | Lyra, Olya |
| 7 | Vous présenterez différentes dimensions de la qualité de l’emploi. | Alexandre, Elisa |
| 8 | Vous distinguerez les NFOT et le fordisme | Ellen, Anton |
| 9 | Comparez les modèles d’organisation du travail du fordisme et toyotisme. Illustrez à l’aide d’exemples | Anna, Emma |
| 10 | Montrez à l’aide d’un exemple que le numérique à un effet sur le statut de l’emploi. | Amin, Mathis |
| 11 | A l’aide d’un exemple, décrivez les effets du numérique sur la qualité de l’emploi peu qualifié | Lisa, Julie |
| 12 | A l’aide d’un exemple, montrez les principales différences entre taylorisme, fordisme et toyotisme. | Maël, Matthew |
| 13 | Comparez les principales transformations de l’organisation du travail | Isaure, Weronika |
| 14 |  |  |

Questions d’EC1 déjà tombées :

