

Chapitre 8

Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

A l'issue de ce chapitre, vous devrez :

- Savoir distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).
- Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.
- Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (fluidité sociale) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.
- À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.
- Comprendre comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.

Source : Programme de Sciences économiques et sociales de terminale générale, bulletin officiel

Introduction : Les différentes formes de la mobilité

Vidéo n° 1 : Les différentes formes de la mobilité

<https://www.youtube.com/watch?v=RyG7Z8-1vXM>



1. Comment définir la mobilité sociale ?
2. Qu'est-ce que la mobilité intergénérationnelle ?
3. Quelle différence y-a-t-il entre la mobilité verticale et la mobilité horizontale ?
4. Quelles sont les formes de la mobilité verticale ?
5. Qu'est-ce que la mobilité intragénérationnelle ? Quelles sont ses formes ?
6. Présenter la notion de « mobilité professionnelle ».
7. Quelles sont les dimensions de la mobilité géographique ?

➔ Synthèse sous forme de carte mentale

I. Les tables de mobilité : principes de construction, intérêts et limites

Vidéo n° 2 : Les tables de mobilité : principes de construction, intérêts et limites

<https://www.youtube.com/watch?v=GfwsMW6QGV8>



1. Principes de construction

1. Qu'est-ce qu'une table de mobilité sociale ?
2. Quel type de mobilité les tables de mobilité permettent-elles d'étudier ?
3. Pourquoi le « champ » des tables de mobilité concerne le plus souvent la classe d'âge allant de 40 à 59 ans ?
4. Quelle mobilité présente la table des effectifs ?
5. Qu'exprime la table des destinées ? Quelles sont ses unités ?
6. Qu'exprime la table des recrutements ? Quelles sont ses unités ?

2. Les intérêts et limites des tables de mobilité

1. Quels sont les principaux avantages des tables de mobilité ?
2. Quelles sont les limites des tables de mobilité ?

→ Fichier d'activités

II. L'analyse de la mobilité à travers les tables de mobilité

Vidéo n° 3 : L'analyse de la mobilité à travers les tables de mobilité

<https://www.youtube.com/watch?v=XlgLkg2Zbu4>



1. Mobilité ascendante, déclassement et reproduction dans les tables

1. Rappelez ce qu'est la mobilité ascendante et trouvez un synonyme.
2. Pourquoi l'étude de la mobilité des agriculteurs et des artisans, commerçants et chefs d'entreprise est-elle difficile ?
3. À quelle trajectoire sociale correspond un déclassement ?
4. Dans une table de mobilité, où peut-on trouver des situations de reproduction sociale ? des situations de mobilité ?

2. Les spécificités de la mobilité sociale chez les hommes et chez les femmes

1. Quelles sont les caractéristiques de la mobilité sociale des hommes ?
2. Retrouve-t-on ces caractéristiques lorsqu'on étudie la mobilité sociale des femmes par rapport à leurs mères ?
3. Quelle est la spécificité de la mobilité sociale des femmes par rapport aux pères ?
4. Comment expliquer cette spécificité ?

→ Quiz interactif (Quizizz)

III. Comment expliquer la mobilité sociale ?

Vidéo n° 4 : Comment expliquer la mobilité sociale

<https://www.youtube.com/watch?v=zZg-8HiCHHk>



1. La mobilité structurelle : composante de la mobilité observée

1. Qu'est-ce que la mobilité structurelle ?
2. Quelles transformations de la structure socioprofessionnelle ont engendré de la mobilité structurelle au cours de la seconde moitié du XXe siècle ?
3. Comment calculer la mobilité structurelle à partir de la table des effectifs ?
4. Mettre en relation les 3 termes suivants : *mobilité totale*, *mobilité structurelle*, *mobilité nette*.
5. À quoi correspond la mobilité nette ?

2. La mobilité dépend des ressources et des niveaux de formation

1. Quelles sont les différentes ressources dont sont dotés les individus ?
2. Pour Pierre Bourdieu, quelle est la conséquence de l'inégale dotation des individus en capitaux ?

3. La mobilité dépend des configurations familiales

Question : Pourquoi peut-on dire que la mobilité sociale dépend de la configuration familiale ?

Conclusion : Une société plus mobile n'est pas nécessairement plus fluide

1. Qu'est-ce que la fluidité sociale ?
2. Une société plus mobile est-elle nécessairement plus fluide ?
3. Comment calcule-t-on la fluidité sociale ?

Entraînement au baccalauréat

Sujet de dissertation : Comment expliquer la mobilité sociale ? (*Sujet distribué*)

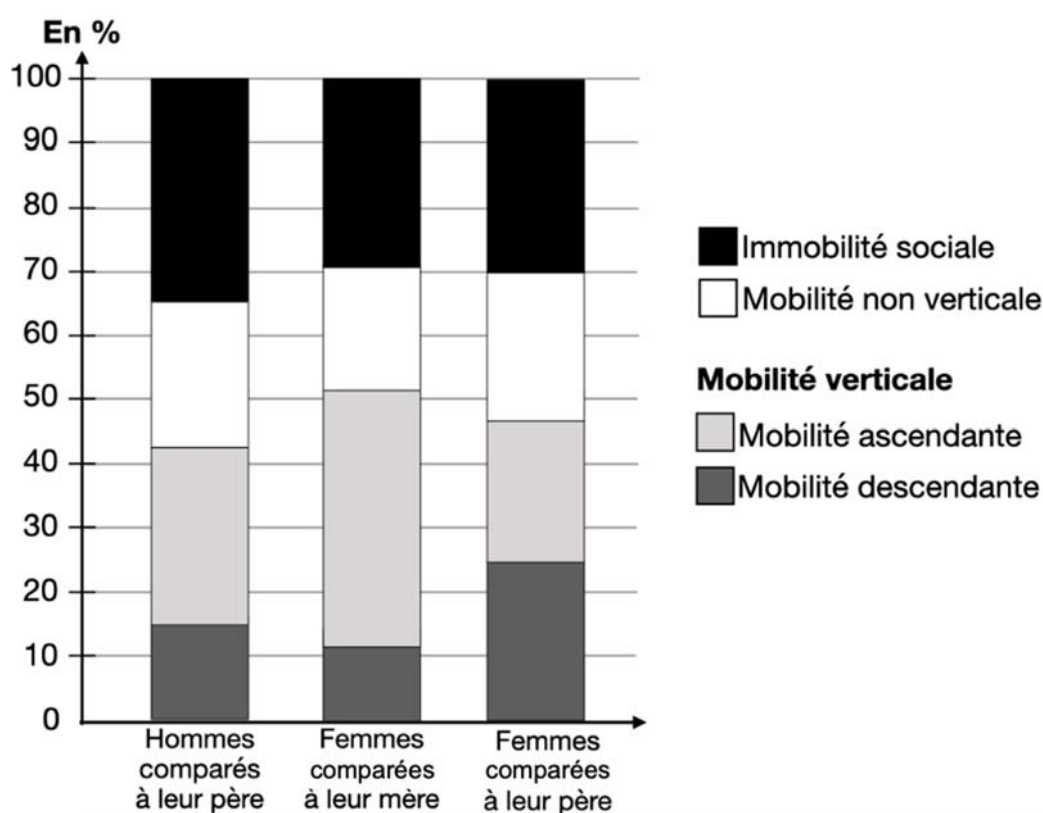
Tâches à accomplir :

1. Etude du sujet : explicitez le ou les mots-clés et problématissez
2. Pour chaque document (vous pouvez répondre sous la forme d'un tableau) :
 - Proposez la lecture d'une donnée
 - Identifiez le ou les apports au sujet de chaque document
 - Proposer un savoir-faire permettant de mettre en évidence ces apports
3. Proposer un plan avec parties et sous-parties

Exemples de questions d'EC1	Vous présenterez deux limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.
	Distinguez la mobilité sociale intergénérationnelle de la mobilité sociale professionnelle.
	Vous montrerez, à partir d'un exemple, comment les configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.
Exemples de sujets d'EC3	Vous montrerez que l'évolution de la structure socioprofessionnelle contribue à expliquer la mobilité sociale.
	Vous montrerez qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement plus fluide
	Vous montrerez que les ressources et les configurations familiales jouent un rôle dans la mobilité sociale

Exemple D'EC2 :

Décomposition de la mobilité sociale observée en 2015 des hommes et des femmes en France (en %)



Champ : France métropolitaine, femmes et hommes français actifs occupés ou anciens actifs occupés, âgés de 35 à 59 ans au 31 décembre de l'année de l'enquête.

Source : INSEE, *Portrait social*, 2019.

Questions :

1. À l'aide des données du document, comparez la mobilité verticale des hommes et des femmes par rapport à leur père. (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, montrez quelles sont les spécificités de la mobilité sociale des hommes et des femmes (par rapport à leurs pères et à leurs mères). (4 points)