|  |
| --- |
| Chapitre 7 |

**Quelle est l’action de l’école sur les destins individuels et sur l’évolution de la société ?**

**A l’issue de ce chapitre, vous devrez :**

- Comprendre que, dans les sociétés démocratiques, l’École transmet des savoirs et vise à favoriser l’égalité des chances ; comprendre l’évolution, depuis les années 1950, des principaux indicateurs mesurant l’accès à l’école et à l’enseignement supérieur (taux de scolarisation, taux d’accès à un diplôme ou à un type de formation) en distinguant les processus de massification et de démocratisation.

- Comprendre la multiplicité des facteurs d’inégalités de réussite scolaire (notamment, rôle de l’École, rôle du capital culturel et des investissements familiaux, socialisation selon le genre, effets des stratégies des ménages) dans la construction des trajectoires individuelles de formation.

***Source****: Programme de Sciences économiques et sociales de terminale générale, bulletin officiel*

**Introduction** : Qu’est-ce que l’école ?

« École » vient du grec « *skholê »* : la *skholê* grecque était une communauté d’amis qui se regroupaient pour s’adonner au plaisir des joutes intellectuelles c’est-à-dire à l’argumentation, à la rhétorique et à la philosophie. La discussion sur le thème de l’amour dans *Le Banquet* de Platon en est un bon exemple.

Aujourd’hui, dans les sociétés contemporaines, l’école renvoie à un **ensemble d’institutions formant le système d’éducation des individus avant l’entrée sur le marché du travail**. Il s’agit donc d’un ensemble qui a une mission globale de la maternelle jusqu’à l’enseignement supérieur, qui s’organise à travers des institutions, des règles de fonctionnement établies par le Ministère de l’Éducation nationale et de l’enseignement supérieur et on peut également considérer qu’il s’agit d’un système puisqu’il y a bien une organisation verticale à plusieurs étages (maternelle, primaire, collège, lycée, supérieur) mais aussi horizontale (élèves, professeurs, parents, administration).

**Partie 1 : Rôles et transformations de l’école dans les sociétés démocratiques**

1. L’école transmet des savoirs et vise l’égalité des chances **(doc.1)**
2. Les principales transformations de l’école depuis 1950 **(doc.2 et 3)**
3. Massification et démocratisation scolaire **(doc.4 et 5)**

**Partie 2 : La multiplicité des facteurs d’inégalités de réussite scolaire (doc.6)**

1. Le rôle de l’école : entre réussite pour tous et ségrégations **(CM)**
2. Capital culturel et investissements familiaux au cœur des inégalités de réussite scolaire **(CM)**
3. Les effets des stratégies des ménages sur les inégalités scolaires **(CM)**
4. La socialisation selon le genre explique aussi les inégalités scolaires **(doc.7 et 8)**