|  |
| --- |
| Chapitre 3 |

**Quelle action publique pour l’environnement ?**

**A l’issue de ce chapitre, vous devrez :**

- Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l’agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.

- Comprendre que l’action publique pour l’environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale).

En prenant l’exemple du changement climatique :

- connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l’environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l’innovation verte ; comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l’action publique ;

- comprendre qu’en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l’environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin et les inégalités de développement entre pays.

***Source****: Programme de Sciences économiques et sociales de terminale générale, bulletin officiel*

**Introduction** : Qu’est-ce qu’un « développement durable » ?

**Partie 1 : Comment l’action publique environnementale se construit-elle ?**

1. **De multiples acteurs participent à la construction des questions environnementales**

pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens.

1. **Des relations de conflit et de coopération entre ces acteurs**
	1. Des relations conflictuelles liées à des intérêts divergents
	2. Des relations de coopération orientées vers un but commun
2. **L’action publique environnementale s’articule à différentes échelles**
	1. Des actions à l’échelle locale et nationale
	2. Des actions à l’échelle européenne et mondiale

**Partie 2 : Comment lutter contre le changement climatique ?**

1. **La réglementation : un instrument qui repose sur la contrainte**
	1. Principe et exemples
	2. Les avantages de la réglementation
	3. Les limites de la réglementation
2. **Taxation et subvention à l’innovation verte : un instrument qui repose sur l’incitation**
	1. Principe et exemples
	2. Les avantages de la taxation
	3. Les limites de la taxation
3. **Le marché des quotas d’émission : entre contrainte et incitation**
	1. Principe et exemple
	2. Les avantages du marché des quotas
	3. Les limites du marché des quotas
4. **Les contraintes qui pèsent sur les négociations et accords internationaux**
	1. L’environnement est un bien commun
	2. Le risque de passagers clandestins
	3. Les inégalités de développement entre pays