|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Épreuves du baccalauréat – Fiche méthode** | | | |
| **EC1 : Mobilisation des connaissances *(4 points)*** | **EC2 : Etude de document**  ***(6 points)*** | **EC3 : Raisonnement sur un dossier documentaire**  ***(10 points)*** | **La dissertation**  ***(20 points)*** |
| * Commencer par expliciter les termes du questionnement * Proposer une réponse structurée et la plus riche possible sans s’éloigner du sujet * Mobiliser si possible la méthode AEI (affirmation, explication, exemple)   ***NB****: Attention au hors-sujet.* | * Lire très attentivement les questions : que me demande-t-on exactement ? * Proposer des réponses structurées * Mobiliser un savoir-faire en termes de lecture de données (contributions, déciles, TCAM, tables de mobilité…) : rigueur ! * Mobiliser un savoir-faire statistique et/ou mathématique (TV, CM, lecture en points…)   ***NB****: Très souvent la première question mobilise seulement le document et la seconde fait aussi appel à vos connaissances : « À l’aide du document et de vos connaissances… »* | * Lire très attentivement la commande * Mobiliser des connaissances * Articuler les connaissances avec les éléments du dossier documentaire * Respecter la méthode ci-dessous :  1. Introduction (accroche, présentation du sujet, problématique et annonce de plan) 2. Développement structuré : soit des paragraphes successifs, soit les grandes parties et sous-parties comme en dissertation 3. Conclusion (synthèse/réponse, ouverture)  * Penser à citer les documents, à mobiliser des données, à mobiliser des savoir-faire (lecture en points, en %, corrélation, CM, ...) * Penser aux mots de liaison et transitions pour fluidifier l’argumentation   ***NB****: En introduction, seuls les éléments soulignés sont exigés le jour du baccalauréat.* | * Du point de vue de la méthode il s’agit d’une EC3 enrichie par les éléments suivants : * **L’élaboration de la problématique doit faire l’objet d’un soin particulier** * **Plan avec grandes parties et sous-parties impératif !** * **Ajouter les présentations des sous-parties au début des grandes parties** * **Travailler les transitions entre les grandes parties** * Même méthode d’introduction et de conclusion |