

Évaluation type bac (2 heures) – 2025 – Spécialité de première

Partie 1 : Mobilisation des connaissances (8 points)

Montrez que la **socialisation** différenciée selon le **milieu social** peut être à l'origine d'inégalités de réussite scolaire.

Socialisation : processus d'apprentissage et d'intériorisation de normes, de valeurs du groupe, de la société à laquelle appartient un individu. C'est un processus d'adaptation à la vie en société qui se poursuit tout au long de la vie. Pour la sociologue Muriel Darmon « c'est la façon dont la société forme et transforme les individus ». **/1**

Milieu social : cette notion renvoie aux caractéristiques sociales et économiques des individus, à leur catégorie sociale. On oppose par exemple souvent les catégories supérieures dont font partie les cadres et une partie des chefs d'entreprise par exemple aux catégories populaires constituées par les ouvriers et employés. **/1**

La socialisation varie d'un milieu social à un autre car selon Pierre Bourdieu les différentes catégories de la population sont inégalement dotées en capitaux de différentes natures et cela conduit à des inégalités de réussite scolaire :

- Inégale dotation en capital culturel (ressources culturelles) : capital culturel intérieurisé (maîtrise de la langue, aisance verbale, culture générale) qui va se transmettre aux enfants et permettra aux enfants des catégories supérieures de mieux répondre aux attentes de l'école ; capital culturel objectivé (bibliothèque familiale, œuvres d'art) qui permet l'acquisition d'une culture légitime valorisée à l'école ; capital culturel institutionnalisé (diplômes, capital scolaire) qui permet aux parents des catégories supérieures, bien dotées, d'aider leurs enfants, de mieux les accompagner dans un système scolaire qu'eux-mêmes connaissent. **/2**
- Inégale dotation en capital économique, niveau de richesse (revenu, patrimoine) : cours particuliers, chambre individuelle, matériel scolaire, alimentation saine ce qui offre aux enfants des catégories supérieures des conditions idéales pour réussir scolairement contrairement à ceux des catégories les moins favorisés **/1.5**
- Inégale dotation en capital social (ressources procurées par le réseau de relations) : trouver un stage, bénéficier de «piston» pour entrer dans certaines écoles -> le capital social des milieux favorisés permet davantage à leurs enfants de profiter de ces avantages. **/1**
- Inégale dotation en capital symbolique (nom de famille, adresse, titre honorifique) : peu important dans le système scolaire qui se veut méritocratique mais certains patronymes prestigieux, que l'on retrouve dans les milieux les plus favorisés, pourraient néanmoins bénéficier de passe-droits tout comme certains titres (comme la légion d'honneur ou avoir un ascendant gradé dans l'Armée permet d'accéder à l'école de la légion d'honneur) **/1**

Les jouets offerts dès les premiers âges de la socialisation primaire pourraient aussi expliquer ces différences comme l'a mis en évidence Muriel Darmon : jeux éducatifs (puzzle, memory) plus souvent offerts dans les catégories supérieures qui stimulent intellectuellement les enfants et les préparent à répondre aux attentes de l'école et les jouets récréatifs (figurines Marvel) d'un autre côté, destinés à l'amusement, plus souvent offerts dans les catégories populaires. /1

Autres éléments ayant été valorisé dans les copies :

- La différence d'ambition scolaire selon les milieux qui n'évaluent pas de la même façon les diplômes

Partie 2 : Étude d'un document (12 points)

Revenu disponible et pauvreté selon la configuration familiale 2018

	Revenu disponible moyen du ménage (en euros) ^[1]	Taux de pauvreté (en %) ^[2]
Famille monoparentale avec un enfant	28 060	22,7
Famille monoparentale avec deux enfants ou plus	31 100	41,8
Couple avec un enfant	52 360	9,1
Couple avec deux enfants	58 180	9,6
Couple avec trois enfants ou plus	57 670	23,3

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Source : INSEE, *Revenus et patrimoine des ménages*, 2021.

1. Le revenu disponible des ménages correspond au revenu total qu'ils peuvent utiliser pour consommer et épargner
2. Pourcentage de la population dont le niveau de vie est inférieur au seuil de pauvreté, fixé à 60 % du niveau de vie médian.

1. **À l'aide du document**, comparez les configurations familiales dans lesquelles il y a un seul enfant.

- Identification et lecture rigoureuse des données : 2 points
- Mobilisation de calculs pertinents pour comparer les données : 2 points

D'après une publication de l'INSEE datant de 2021 intitulée *Revenu et patrimoine des ménages*, en France métropolitaine, en 2018 le revenu disponible moyen des familles monoparentales avec un enfant était presque deux fois plus faible que celui des couples avec un enfant avec seulement 28060 euros pour les premiers contre 52630 euros pour les seconds. On constate aussi que le taux de pauvreté des familles monoparentales avec un enfant s'élevait à 22,7% alors que seulement 9.1% des couples avec enfant vivaient sous le seuil de pauvreté à 60%. On constate donc un écart de 13.6 points de pourcentages entre ces deux taux de pauvreté, le taux de pauvreté des familles monoparentales avec un enfant est 2.5 fois plus élevé que celui des couples avec un enfant.

2. **À l'aide du document et de vos connaissances**, montrez que les **configurations familiales** sont à l'origine d'inégalités en termes de socialisation.

Explicitation de la notion de configuration familiale

Cette notion permet de ne pas penser la famille au singulier mais plutôt d'aborder la diversité des familles selon le milieu social, la taille de la fratrie, le rang et les genres dans la fratrie, la situation conjugale des parents, leur origine nationale, le lieu d'habitation. Elle doit donc être comprise au sens large et ne pas être confondue avec le milieu social, de catégorie sociale. **1 point**

À l'aide du document...

- **Montrer l'effet de la situation conjugale** en comparant des familles monoparentales et des couples ayant le même nombre d'enfant (pour neutraliser le nombre d'enfants). -> mobiliser des données + calculs **2 points**
- **Montrer l'effet du nombre d'enfants** en comparant d'un côté les couples selon le nombre d'enfants et de l'autre les familles monoparentales selon le nombre d'enfants. -> mobiliser des données + calculs **2 points**

... et de vos connaissances

- Mobiliser l'exemple de la séparation des parents (**jusqu'à deux points selon le niveau de richesse de la réponse**)
- Mobiliser l'exemple des Belhoumi, Stéphane Beaud (**jusqu'à deux points selon le niveau de richesse de la réponse**)
- Mobiliser l'exemple des footballeuses, Christine Menneson (**jusqu'à deux points selon le niveau de richesse de la réponse**)
- Mobiliser l'exemple du rang dans la fratrie et de la réussite scolaire, Gaëlle Henri-Panabière (**jusqu'à un point selon le niveau de richesse de la réponse**)

Il suffisait de mobiliser 2 exemples (parmi les 3 premiers) pour avoir le maximum de points.