

## Évaluation type bac (2 heures) – 2024 – Spécialité de première

### Partie 1 : Mobilisation des connaissances (8 points)

Montrez que la pluralité des influences socialisatrices peut expliquer les trajectoires individuelles improbables.

### Partie 2 : Étude d'un document (12 points)

#### Part des enfants de cadres et d'ouvriers selon les filières

Unité : %

|                                   | Enfants de cadres supérieurs | Enfants d'ouvriers |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Collège général                   | 23                           | 23                 |
| CAP                               | 5                            | 32                 |
| Seconde générale et technologique | 30                           | 19                 |
| Première et terminale générale    | 36                           | 15                 |
| <b>Ensemble étudiants</b>         | 35                           | 11                 |
| BTS                               | 16                           | 23                 |
| Universités                       | 33                           | 10                 |
| Classes préparatoires             | 53                           | 7                  |
| Écoles normales supérieures       | 63                           | 2                  |

**Source :** ministère de l'Éducation nationale – Données 2021-2022 – © Observatoire des inégalités

1. À l'aide du document, comparez les BTS à l'ensemble des étudiants.
2. À l'aide du document et de vos connaissances, montrez que la socialisation contribue à expliquer les inégalités d'accès aux classes préparatoires et aux écoles normales supérieures.

## Évaluation type bac (2 heures) – 2024 – Spécialité de première

### Partie 1 : Mobilisation des connaissances (8 points)

Montrez que la pluralité des influences socialisatrices peut expliquer les trajectoires individuelles improbables.

### Partie 2 : Étude d'un document (12 points)

#### Part des enfants de cadres et d'ouvriers selon les filières

Unité : %

|                                   | Enfants de cadres supérieurs | Enfants d'ouvriers |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Collège général                   | 23                           | 23                 |
| CAP                               | 5                            | 32                 |
| Seconde générale et technologique | 30                           | 19                 |
| Première et terminale générale    | 36                           | 15                 |
| <b>Ensemble étudiants</b>         | 35                           | 11                 |
| BTS                               | 16                           | 23                 |
| Universités                       | 33                           | 10                 |
| Classes préparatoires             | 53                           | 7                  |
| Écoles normales supérieures       | 63                           | 2                  |

**Source :** ministère de l'Éducation nationale – Données 2021-2022 – © Observatoire des inégalités

1. À l'aide du document, comparez les BTS à l'ensemble des étudiants.
2. À l'aide du document et de vos connaissances, montrez que la socialisation contribue à expliquer les inégalités d'accès aux classes préparatoires et aux écoles normales supérieures.