

## Jour 1

**EC1** : Vous montrerez qu'en présence de bien commun, l'action publique pour l'environnement est contrainte par des stratégies de passager clandestin.

- Explicitation de la notion de bien commun
- Explicitation de ce qu'est l'action publique pour l'environnement
- Expliquer la notion de passager clandestin en lien avec les accords internationaux pour le climat.

### EC2Q1

- Lecture correcte des données
- Au moins deux comparaisons pertinentes (exemple : destin cadre VS employées)
- Mobilisation d'un savoir-faire calculatoire (écart en points, coefficient multiplicateur)

### EC2Q2

#### A l'aide du document ...

- La mobilité est souvent exprimée par rapport aux pères puisque compte tenu du principe de construction des tables, la comparaison avec les mères est peu pertinente du fait d'un faible taux d'activité dans la génération des mères.
- Analyser la mobilité des filles par rapport aux pères peut sembler peu pertinent compte tenu du fait que les professions sont genrées (catégories socioprofessionnelles des mères inférieures à celles des pères)
- Le champ de l'enquête indique que les filles interrogées sont âgées de 35 à 59 et elles ont été interrogées sur ce que faisaient leurs pères lorsqu'elles avaient 16 ans donc la table présente une mobilité sociale passée.

#### ...et de vos connaissances.

- Image partielle de la mobilité
- Hétérogénéité des GSP qui masque une partie de la mobilité. Ex : fils d'artisan qui devient chef d'entreprise d'une multinationale (mobilité interne au GSP 2 ACCE)
- Hétérogénéité des GSP qui rend impossible l'analyse de la mobilité (hormis de statut) : ex : Fils d'ACCE qui devient cadre (quel ACCE ? Quel cadre ? Quelle conclusion en termes de mobilité).
- Comparaisons internationales difficiles compte tenu des dissonances entre les grilles d'analyse de la population (PCS en France par exemple)

### EC3

OA : Comprendre les effets induits par le commerce international : gains moyens en termes de baisse de prix, réduction des inégalités entre pays, accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays

#### Introduction – exigences du bac

- Présentation des termes du sujet : commerce international, inégalités
- Annonce de plan

#### Structure possible :

<b>Partie 1 : Le CI favorise la réduction des inégalités entre pays</b>	<b>Partie 2 : Le commerce international accroît les inégalités au sein des pays</b>
<b>Connaissances mobilisables</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stratégies de développement extraverties (NPIA, 4 dragons, Japon, vol d'oies)</li></ul>	<b>Connaissances mobilisables</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en concurrence mondiale de la main-d'œuvre</li></ul>

<p>sauvages...), spécialisations, économies d'échelles, remontée de filière...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragmentation et internationalisation des chaînes de valeurs et délocalisations : profiter des spécialisations, des dotations factorielles et technologiques</li> <li>- Transferts de technologies</li> </ul> <p><b>Documents mobilisables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Document 1 : effet des délocalisations</li> <li>- Document 2 : comparaison Chine, Inde, Corée / France ou USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polarisation des emplois (emplois délocalisables VS non délocalisables)</li> <li>- Catégories moyennes des pays développés ont moins profité du CI que les catégories populaires des pays en développement et émergents (courbe de l'éléphant – B. Milanovic)</li> <li>- Les catégories les plus favorisées des pays développés ont profité du CI : main d'œuvre qualifiée, propriétaires du capital.</li> <li>- Explication de mécanismes sur le marché du travail : main-d'œuvre demandée = salaire en hausse / main-d'œuvre non demandée = salaire en baisse + chômage.</li> <li>- Eventuellement théorème Stolper-Samuelson pour apporter de la finesse au raisonnement (non vérifié empiriquement, ce que valide le doc 3)</li> </ul> <p><b>Documents mobilisables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Document 3 : inégalités internes progressent plus rapidement en Inde</li> </ul>
--	---

### Conclusion

### Dissertation

OA : - Comprendre comment le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus. - Comprendre qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.

### Structure possible

<b>I. La croissance économique se heurte à des limites écologiques.</b>	<b>II. La croissance génère des inégalités</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Des limites liées à des externalités négatives sur l'environnement</u> (pollution, dégradation des écosystèmes, réchauffement climatique)</li> <li>2. <u>Des limites liées à une mauvaise gestion des biens communs</u> (épuisement des ressources, disparition de la biodiversité, climat est un bien commun)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>La progrès technique provoque des mutations de l'emploi</u> (polarisation)</li> <li>2. <u>Ces mutations de l'emploi provoquent un accroissement des inégalités de revenu.</u></li> </ol>

## Jour 2

### EC1

- Explicitation de la notion d'action collective
- Opposer les objets de deux actions collectives : ex : objets matérialistes des conflits du travail (salaires, conditions de travail, droits, délocalisations, fermetures de site industriel) avec le mouvement de 1936 (ou les Contis) VS objets post-matérialistes des NMS avec l'exemple des luttes minoritaires (BLM par ex) ou le mouvement pour le climat de Greta Thunberg (altruisme, reconnaissance, droits des minorités discriminées, protection de l'environnement, égalité, liberté)

### EC2Q1

- Lecture correcte des données, à la fois fréquence de la mobilité verticale et structure de la mobilité verticale.
- Mobilisation d'un savoir-faire calculatoire (écart en points, coefficient multiplicateur)

### EC2Q2

#### A l'aide du document ...

- Mobilité sociale plus importante chez les femmes / taux de reproduction (avec chiffres)
- La mobilité ascendante des femmes comparées à leur mère est particulièrement importante et même en regard des hommes comparés à leur père (avec chiffres)
- La mobilité sociale des femmes est au final majoritairement ascendante par rapport à leur mère, mais descendante par rapport à leur père (avec chiffres)

#### ...et de vos connaissances.

- Pendant longtemps, le faible taux d'activité des femmes a rendu difficile l'analyse de leur mobilité sociale. Ces dernières décennies, l'activité des femmes s'est rapprochée de celles des hommes, rendant ainsi possible cette analyse, notamment des filles par rapport à leur mère.
- La position socioprofessionnelle des femmes est différente de celles des hommes
- Féminisation de la population active avec explications
- Augmentation du taux de scolarisation des filles

OA : Comprendre les effets induits par le commerce international : gains moyens en termes de baisse de prix, réduction des inégalités entre pays, accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays

**Introduction – exigences du bac**

- Présentation des termes du sujet : commerce international + inégalités
- Annonce de plan

**Structure possible :**

<b>Partie 1 : Le CI favorise la réduction des inégalités entre pays</b>	<b>Partie 2 : Le commerce international accroît les inégalités au sein des pays</b>
<p><b>Connaissances mobilisables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stratégies de développement extraverties (NPIA, 4 dragons, Japon, vol d’oies sauvages...), spécialisations, économies d’échelles, remontée de filière...</li> <li>- Fragmentation et internationalisation des chaînes de valeurs et délocalisations : profiter des spécialisations, des dotations factorielles et technologiques</li> <li>- Transferts de technologies</li> </ul> <p><b>Documents mobilisables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Document 1 : effet des délocalisations</li> <li>- Document 2 : comparaison Chine, Inde, Corée /France ou USA</li> </ul>	<p><b>Connaissances mobilisables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en concurrence mondiale de la main-d’œuvre</li> <li>- Polarisation des emplois (emplois délocalisables VS non délocalisables)</li> <li>- Catégories moyennes des pays développés ont moins profité du CI que les catégories populaires des pays en développement et émergents (courbe de l’éléphant – B.Milanovic)</li> <li>- Les catégories les plus favorisées des pays développés ont profité du CI : main d’œuvre-qualifiée, propriétaires du capital.</li> <li>- Explication de mécanismes sur le marché du travail : main-d’œuvre demandée = salaire en hausse / main-d’œuvre non demandée = salaire en baisse + chômage.</li> <li>- Eventuellement théorème Stolper-Samuelson pour apporter de la finesse au raisonnement (non vérifié empiriquement, ce que valide le doc 3)</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Documents mobilisables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Document 3 : inégalités internes progressent plus rapidement en Inde</li> </ul>

**Conclusion**

## Dissertation

OA : - En prenant l'exemple du changement climatique :

- connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte ;
- comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l'action publique ;
- comprendre qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin et les inégalités de développement entre pays.

### À quelles limites et contraintes l'action publique et les négociations internationales pour la préservation de l'environnement se heurtent-elles ?

Structure possible

<b>I. Limites et dysfonctionnements de l'action publique</b>	<b>II. Les contraintes qui pèsent sur les négociations internationales</b>
1. Les limites (et dysfonctionnements) de la réglementation  2. Les limites (et dysfonctionnements) de la fiscalité environnementale (taxation et subventions)  3. Les limites (et dysfonctionnements) du marché des quotas	1. L'environnement est un bien commun  2. Les négociations et accords internationaux face au risque de passager clandestin  3. Les négociations et accords internationaux face aux inégalités de développement entre pays

**Doc 1** : stratégies de passager clandestin : empreinte carbone par habitant est plus élevée dans certains pays (USA) que d'autres (Af sud saharienne) / certains pays ont plus réduit leurs émissions de GES (Chine, UE) que d'autres (MO) / inégalités de développement entre pays ( Pollution / PIB : comparaison UE et Russie)

*Lecture de données attendues et savoir-faire*

**Doc 2** : fiscalité environnementale : régressive => problème de légitimité.

*Lecture de données attendues et savoir-faire*

**Doc 3** : stratégie de passager clandestin : extraire des passages choisis

**Doc 4** : Jusqu'en 2021 prix du quota trop faible donc peu désincitatif + fluctuations assez importantes

*Lecture de données attendues et savoir-faire*

