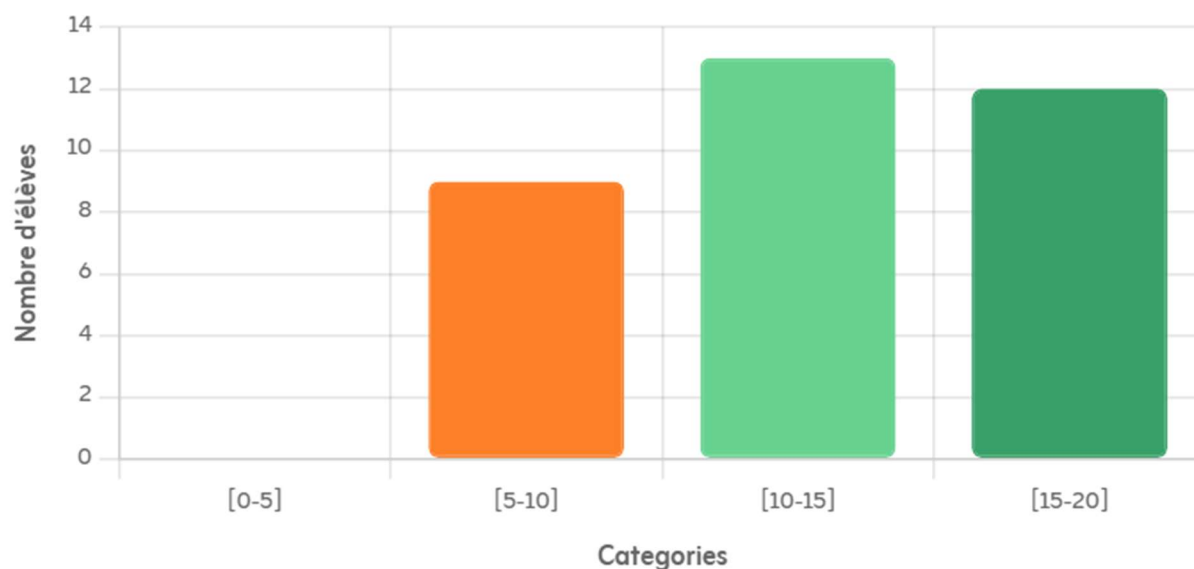


- L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé
- La fiche méthode standardisée est autorisée

Moyenne de la classe

12.6 / 20



Synthèse de la classe :

✓ Maîtrisé

- Maîtrise solide de la méthode d'introduction et de la structure des copies, permettant une argumentation claire et cohérente.
- Exploitation pertinente des documents, avec une bonne capacité à mobiliser des données et à établir des corrélations entre les informations présentées.
- Connaissances approfondies sur des sujets clés tels que la biodiversité, le réchauffement climatique et l'épuisement des ressources, intégrées de manière efficace dans les arguments.

✗ A retravailler

- Renforcer la compréhension et l'explicitation des notions clés telles que la croissance économique, la soutenabilité, les biens communs et les externalités, en intégrant des exemples concrets et des définitions claires.
- Améliorer l'exploitation des documents en citant correctement, en lisant attentivement les données et en mobilisant des calculs pertinents pour soutenir les arguments, tout en évitant les erreurs de lecture.
- Structurer la rédaction de manière cohérente, en soignant l'introduction et la conclusion, en évitant le hors-sujet et en utilisant des alinéas pour faciliter la lecture et la compréhension.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez qu'il existe des **limites écologiques** à la **croissance économique soutenable**.

DOCUMENT 1

Évolution du PIB mondial, du PIB mondial par habitant et des émissions mondiales de CO₂¹, de 1960 à 2018

Année	PIB mondial (en milliards de dollars constants de 2010)	PIB mondial par habitant (en dollars constants de 2010)	Émissions mondiales de CO ₂ ¹ (en milliards de tonnes de CO ₂)
1960	11 320	3 733	9,46
1970	19 080	5 182	15,27
1980	27 843	6 281	20,40
1990	37 908	7 179	20,61
2000	50 000	8 177	23,31
2010	66 163	9 558	31,03
2018	83 027	10 935	34,04

Source : Banque Mondiale, 2020.

1 : Gaz carbonique dont la concentration accélère le réchauffement climatique.

Exploitation du document :

- Lire rigoureusement des données
- Mobiliser des savoir-faire (ici le coefficient multiplicateur était approprié)
- Montrer la corrélation positive entre la croissance et les émissions de CO₂ (GES)

DOCUMENT 2

Les années 1970, avec les deux chocs pétroliers et la preuve d'une raréfaction d'un nombre croissant de ressources, vont remettre les préoccupations environnementales au goût du jour. [...] Regroupés au sein du Club de Rome, des chercheurs ont publié en 1972 le livre *The Limits to Growth*¹ [...]. Ils y affirment que si les tendances actuelles (économiques et environnementales) se perpétuent, beaucoup de ressources naturelles seront épuisées à moyen terme, ce qui limitera, voire empêchera, toute croissance future. En d'autres termes, une croissance exponentielle² conduit le système à un effondrement à terme puisqu'un nombre de plus en plus important d'individus interagissent économiquement et environnementalement (en exploitant les ressources dont certaines sont épuisables, et d'autres, renouvelables, mais utilisées au-delà de leur capacité de régénération) dans un monde qui, lui, est fini. [...]

Dans cette optique, l'environnement, ou le capital naturel, est donc le facteur limitant le développement économique et dont le bien-être humain dépend.

Source : Bertrand HAMAIDE, Sylvie FAUCHEUX, Martin NEVE, Martin O'CONNOR, « Croissance et environnement : la pensée et les faits », *Reflets et perspectives de la vie économique*, 2012.

1 : La traduction française du titre est « Halte à la croissance ? ».

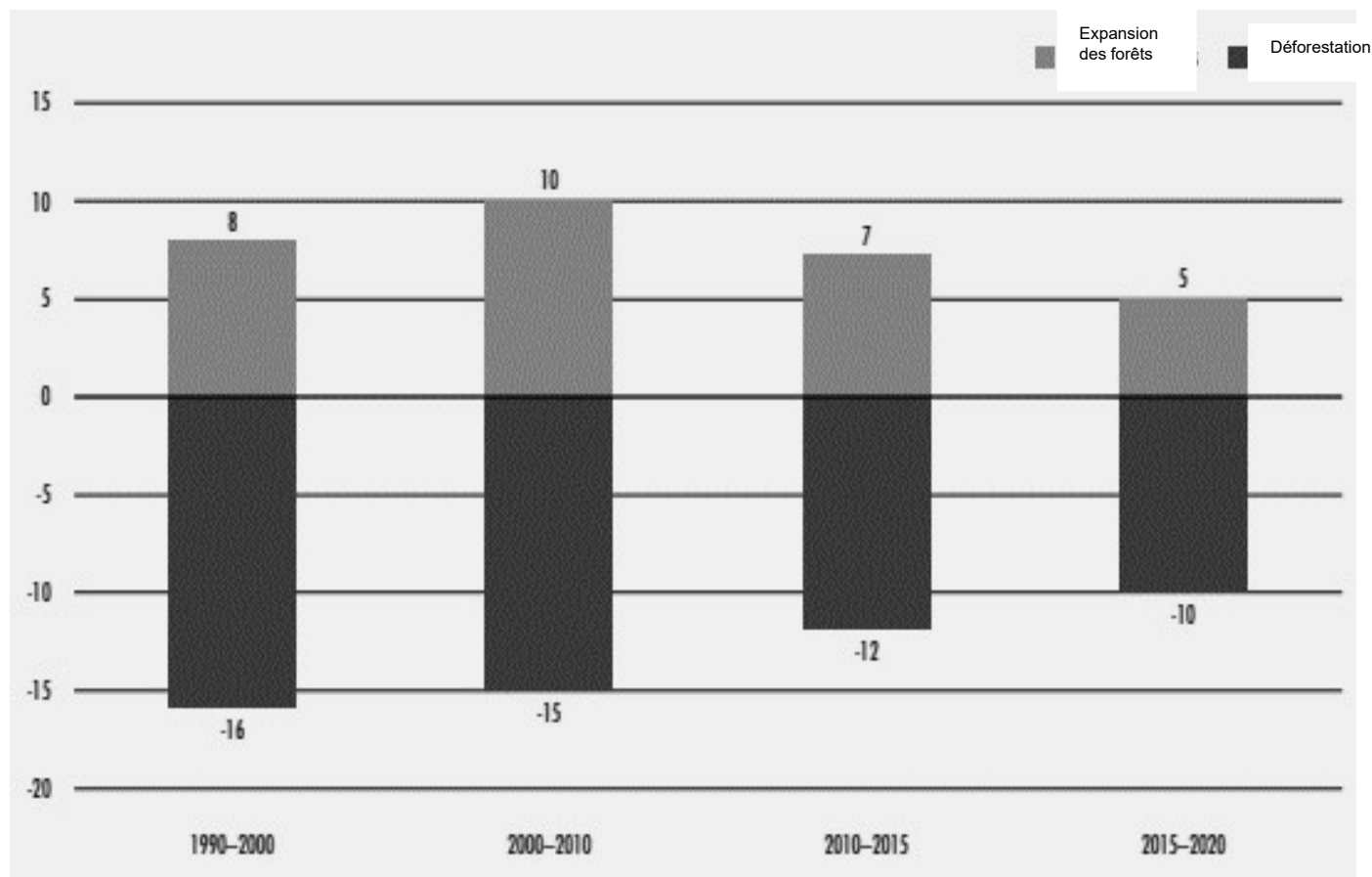
2 : Rapide et continue.

Exploitation du document :

- Citer au moins deux passages pertinents et les intégrer à l'argumentation
- Citer les passages en les mettant entre guillemets et en citant le document

DOCUMENT 3

Expansion des forêts et déforestation à l'échelle mondiale, 1990-2020 (en millions d'hectares par an)



Source : Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, 2020.

Exploitation du document :

- Lire rigoureusement des données
- Mobiliser des savoir-faire
- Montrer que la déforestation est en moyenne 2 fois plus élevée que l'expansion des forêts..
- ...même si on constate une diminution de la déforestation

Proposition de correction

Introduction

Idées d'accroche :

- Solène : overshoot day
- Esteban : acidification des océans (blog)
- Elliot : Révolution industrielle
- Marion : élévation des températures

Présentation des termes du sujet :

- **Croissance économique** : phénomène quantitatif, augmentation durable de la production de biens et de services, mesure de la croissance à l'aide du PIB, taux de variation du PIB (def F.Perroux possible)
- **Limites écologiques** : obstacles à la croissance liés au capital naturel, ressources naturelles exploitables par l'homme.
- **Soutenabilité** : solidarité intergénérationnelle, « un développement est soutenable lorsqu'il permet de répondre aux besoins du présent sans compromettre les capacités des générations futures de répondre aux leurs » (rapport Brundtland, 1987)

Problématisation simple :

A quelles limites écologiques se heurte une croissance économique soutenable ?

Annonce de plan :

Dans un premier temps nous présenterons les limites écologiques liées à une mauvaise gestion des biens communs puis dans un second celles liées aux externalités négatives sur l'environnement.

Proposition de structure :

Partie 1 : les limites écologiques liées à une mauvaise gestion des biens communs	Partie 2 : les limites écologiques liées aux externalités négatives
1. L'épuisement des ressources naturelles (forêts, ressources halieutiques, énergies fossiles, sable) (doc 2 et 3)	1. Le réchauffement climatique (émissions de GES, pollution, conséquences du réchauffement) (doc 1)
2. Disparition de la biodiversité (liée aux prélèvements humains, à l'altération des écosystèmes, au réchauffement climatique : exemples des écosystèmes littoraux, coralliens, forestiers avec le cas de l'orang-outan) (doc 3)	2. La dégradation des écosystèmes (coralliens, littoraux, marins, forestiers... liée à la pollution, au réchauffement, à la mauvaise gestion des biens communs) (doc 3)

Nb : le document 3 était mobilisable dans plusieurs sous-parties, il fallait faire un choix pour équilibrer votre composition

Conclusion :

- Synthèse-réponse : rappeler les temps forts, les principales notions et conclure que les différentes limites sont liées, interagissent.
- Ouvertures possibles : soutenabilités forte et faible, innovations vertes