

PROJET : A partir du monument aux morts de Feucherolles, travail de Mémoire sur les soldats de la Grande Guerre

Objectif : Exposition pour le 11 novembre d'une vingtaine de planches avec une approche chronologique de la Première guerre mondiale à partir de l'étude des noms des hommes figurant sur le monument aux morts de Feucherolles (il y a 31 noms + 3 oubliés)

Public : 2 classes de 3^{ième} (3^{ième} 1, 3^{ième} 4) 27+26=53 élèves

Programmes étudiés :

HG : Etude de la Première guerre mondiale et ses conséquences à partir du site des archives départementales des Yvelines, le site Mémoires des hommes

Education civique : Travail sur 11 Novembre

Français : Rédaction d'un texte

Arts plastiques : Collage et de mise en forme

Maths : Statistique et utilisation du tableur

Musique : Chants 1ere guerre mondiale et des années 1900-1920(La chanson de Craonne, la Madelon...)

Sport : Footing ou marche

Associer les familles en partageant des documents et/ou objets personnels familiaux en lien avec la Grande Guerre.

Matériel :

- 20 Planches format A0 en paysage

- Utilisation d'un Etherpad et Ethercalc pour un travail collaboratif de groupe

Etape 1 : En E.P.S. déplacement jusqu'au monument aux morts de Feucherolles pour prendre une photo du monument afin de récupérer les noms pour travailler avec le professeur d'EPS et d'Histoire Géographie.

Etape 2 : En Histoire-Géographie, faire les recherches en salle informatique (par groupe de 2 élèves sur un nom du monument) à partir du site des Archives départementales des Yvelines, du site Mémoire des hommes et de sites de généalogie pour rassembler les informations et les documents nécessaires.

Etape 3 : En Français, rédaction sur etherpad d'un texte en 4 paragraphes synthétisant la biographie de chaque personne figurant sur le monument à partir des informations collectées à l'étape 2 :

- Etat civil, situation familiale, métier, degré d'instruction, caractéristiques physiques de la personne

- Enrôlement, campagnes militaires et blessures

- Date, lieu et causes du décès et lieu d'inhumation

- Réinvestissement des destins individuels et contextualisation dans la Grande Guerre

Etape 4 : En Mathématiques, étude statistique comparative des pertes humaines à Feucherolles et en France.

Etape 5 : En Histoire-Géographie, étude en classe des phases militaires de la Grande Guerre et construction d'une frise chronologique alliant les 3 phases et les noms des soldats. Réinvestissement des résultats réalisés en mathématiques pour l'étude des conséquences humaines de la guerre et notamment de la violence de masse sur le front. Travail sur la commémoration des soldats morts pour la France dans l'après-guerre avec la création de nécropoles militaires, de monuments aux morts, tombe du soldat inconnu sous l'arc de triomphe et d'un nouveau jour férié, le 11 novembre.

Etape 6 : En Arts Plastiques, mise en forme des panneaux à partir de collage. A partir des documents collectés à l'étape 2, de la rédaction à l'étape 3, des courbes de l'étape 4 et de la frise de l'étape 5. Un panneau pour le titre, un pour la frise, un pour la répartition géographique 16 sur les hommes 2 par planche format A2 en paysage.

Etape 7 : Exposition des panneaux et des documents et/ou objets apportés par les familles des élèves au collège et/ou à la mairie de Feucherolles pour le 10 novembre et présence de quelques élèves à la cérémonie de commémoration du 11 novembre.

Etape 8 : Sortie à Verdun sur une journée (plus tard dans l'année), visite du mémorial, de l'ossuaire de Douaumont et nécropole, et de la tranchée des baïonnettes et se rendre sur quelques sépultures des soldats sur lesquels nous aurons travaillé.