

Dimanche 26 avril 2020

Chers parents, chers élèves

Voici la correction des exercices de la journée du vendredi 24 avril 2020.

**1- Anglais – Today is .....: What's the date today ? Friday, April 24<sup>th</sup> 2020**

donc je corrige la date de jeudi Thursday, April 23<sup>rd</sup> 2020 !

**2- Français - Analyse grammaticale**

**Le franc germinal est une monnaie stable.**

Sujet Verbe conjugué attribut du sujet

Le verbe « être » est un verbe d'état donc le groupe nominal « une monnaie stable » est attribut du sujet. (et pas un COD!)

**Conjugaison le passé simple– leçons Conj09, Conj10, Conj11 révisions.**

**Relis bien les leçons puis recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.**

**Ex1 .**

- Je (**ménageai**) mes efforts.
- Les rennes (**filèrent**) dans la toundra.
- Nous (**approchâmes**) du bord de la falaise.
- Lilou (**éternua**) puis (**se moucha**) bruyamment.
- Mélissa et Louna (**se poussèrent**) du coude et (**éclatèrent**) de rire.
- Tu m'(**envoyas**) une longue lettre qui m'(**apporta**) beaucoup de joie.
- L'émission (**commença**) avec quelques minutes de retard.
- Un moment, le ciel (**sembla**) vouloir se dégager, mais de gros nuages se (**reformèrent**) presque aussitôt.

**Ex2 .**

- Je (**compris**) la leçon.
- Les cloches (**retentirent**) dans tout le village.
- Nous (**gravâmes**) les escaliers à toute allure.
- Tu (**nourris**) les animaux.
- Le train filait à grande allure, puis d'un coup, il (**ralentit**).

**Orthographe - L'accord du participe passé au passé composé nouvelle leçon**

- Si tu as accès à internet, regarde à nouveau les deux vidéos suivantes :
- <https://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir>
- <https://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre>
- ex1 p 143 du manuel Coccinelle CM2

Jules et Zoé **ont fabriqué** une cabane. Ils **sont montés** au grenier. Ils **ont trouvé** deux vieilles couvertures. Zoé **est allée** chercher des pinces à linge à la cuisine . Jules **a pris** un balai dans le placard. Ils **ont posé** le balai entre deux chaises e ils **ont étendu** les couvertures sur le balai. Zoé **a replié** les deux pans du milieu avec les pinces à linge pour faire une porte. Ils **ont transporté** leurs oreillers et quelques jeux. Ils **sont restés** dans leur cabane jusqu'au soir.

### 3- Mathématiques - Résolution de problèmes :

Assure-toi que tu as bien respecté les règles de résolution :

1. Ecrire tous les calculs, mêmes les plus simples !
2. Ecrire toutes les conversions nécessaires.
3. Rédiger une phrase lisible et correcte pour répondre à la question posée.

Manuel « Au rythme des maths - CM2 » page 89 :

- **ex5** : L'opération attendue en CM2 est une soustraction.

$1519 - 1452 = 67$  Léonard de Vinci a vécu 67 ans.

- **Ex7** : L'opération attendue pour ce problème est une soustraction.

$812 - 290 = 522$  Le Rhône parcourt en France 522km.

- **Ex9** : Rappel - **périmètre du rectangle =  $2x$  (Longueur + largeur) =  $2x$ Longueur +  $2x$ largeur**

L longueur l largeur P périmètre

#### Rectangle 1

$L = 10 \text{ cm}$   $l = 5 \text{ cm}$   $P = 2x(10 + 5) = 2x15 = 30$

#### Rectangle 2

$L = 12 \text{ cm}$   $l = ? \text{ cm}$   $P = 30 \text{ cm} = 2xL + 2xl = 2x12 + 2xl$

$P = 30\text{cm} = 24\text{cm} + 2xl$  donc  $2xl = 6 \text{ cm}$  alors  $l = 6\text{cm}:2 = 3\text{cm}$

#### Rectangle 3

$l = ? \text{ cm}$   $l = 5 \text{ cm}$   $P = 40 \text{ cm} = 2xL + 2x5\text{cm} = 2xL + 10\text{cm}$  donc  $2xL = 30\text{cm}$  alors  $L = 30:2 = 15\text{cm}$

#### Exercices ++ :

- **Ex10**: dans l'énoncé du problème, les mots 'en plus' permettent de comprendre que l'opération à choisir est l'addition.

$6,81 \text{ milliards} + 2,59 \text{ milliards} = 9,40 \text{ milliards}$

En 2050, il y aura 9,40 milliards d'être humains sur Terre.