

Vendredi 3 avril 2020

Chers parents, chers élèves

Nous sommes dorénavant en vacances de Printemps. Nous nous retrouverons en travail à distance dès le lundi 20 avril.

Pour la rentrée du 20 avril, voici les « devoirs » à faire :

- **Lecture** : lire/relire le roman « Au temps de la Révolution » aux éditions Nathan : l'histoire du citoyen Bonnetterre
- **Histoire** : lire/relire toutes les leçons sur Napoléon Bonaparte, celle écrite en classe et celles étudiées pendant ces trois semaines.+ les pages 20 à 27 du manuel d'histoire-Géographie ; *pour rappel, la correction des textes à trous (leçons) sont sur la dernière page des fichiers envoyés sur Napoléon, ou dans le fichier de correction que je vous ai transmis*
- **- Poésie** : bien mémoriser le poème de Victor Hugo « Demain, dès l'aube »

Je serai toujours joignable par mail durant ces deux semaines si vous souhaitez échanger pour les devoirs , les activités.

### Et sinon, quoi faire pour occuper ensuite ces journées de confinement ?

Vous trouverez ci-dessous un ensemble d'activités, de jeux et de liens vidéos pour visiter, découvrir, vous amuser, jouer ensemble petits et grands chaque jour.

#### 1) **Création de ton journal de confinement** à la manière de « Nounours m'apprend le confinement » :

- o Lis le journal intitulé « Nounours m'apprend le confinement » et le document Ecole et cinéma\_photographie qui sont en pièces jointes ,
- o Tu as 2 façons de réaliser ton journal :
- o Choisis l'objet que tu veux (doudou, jouet, Playmobil...),

**Prends-le en photo** chaque jour dans une ou plusieurs situations différentes et fais-le parler pour qu'il raconte ton confinement à ta place, comme dans « Nounours m'apprend le confinement ».

Ensuite :

Tu imprimes la/les photos réalisées, tu les colles sur une feuille puis tu écris des petits textes en « faisant parler » ton personnage,

**OU**

tu m'envoies les photos et les textes et je fais la mise en page pour toi.

**Ecris une bande dessinée** dont tu es le personnage principal, ou en prenant un objet de ton choix comme personnage : là encore tu réaliseras au moins une planche (une page) par jour pour raconter des moments de ton confinement pendant ces deux semaines. Voici un exemple de page de Bande Dessinée réalisée par un élève de 10 ans



## 2) **Relever des défis en utilisant les tables de multiplication.**

- <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Ce site va te permettre de jouer tout en mémorisant les tables. Choisis le niveau 'CM2' puis amuse-toi avec les jeux proposés pour toutes les tables de multiplication ! Il y a à chaque fois 4 niveaux de difficulté par jeu !

## 3) **Apprendre à jouer au bridge** : c'est aussi faire des mathématiques à la maison en jouant

- pour apprendre à jouer au bridge, consulte : <http://www.decouvertedubridge.com/> site gratuit de la fédération de bridge
- lorsque nous reviendrons à l'école, tu pourras t'entraîner avec les camarades, comme certains le font déjà pour les échecs.

## 4) **Jeu « 4 alignés, c'est gagné »**

Si tu n'as pas d'imprimante, reproduis sur une feuille les fiches de jeu et c'est parti !

### Description du jeu

*Matériel* : Une grille par binôme.

*Durée d'une partie* : De 10 minutes à 20 minutes.

*Nombre de joueurs* : 2 joueurs : 1 contre 1.

*Déroulement du jeu* :

Le but du jeu est d'aligner 4 cases remplies horizontalement, verticalement ou en diagonale. Les élèves jouent 1 contre 1. Chaque joueur prend un stylo de couleur différente. Le plus jeune commence.

A tour de rôle, chaque joueur complète une case en écrivant la réponse. Il faut compléter les cases en commençant par celles du bas. Attention : on ne peut jouer dans une case si la case située en-dessous est vide.

Le joueur qui s'aperçoit de l'erreur d'un autre joueur raye la réponse dans le tableau (libérant ainsi la case), puis joue deux fois de suite.

Dans ce document, tu as les fiches de jeu. : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/Maths\\_par\\_le\\_jeu/92/6/02-RA16\\_C3\\_C4\\_MATH\\_alignes\\_641926.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Maths_par_le_jeu/92/6/02-RA16_C3_C4_MATH_alignes_641926.pdf)

*Remarque* : -8 est un nombre, son opposé est 8. L'opposé de 4 est -4.

## 5) **Des énigmes à résoudre**

- **Le loup, la chèvre et le chou** <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/loupChe/loupChe1.htm> il y a deux niveaux de difficulté.
- **Le jeu de Nim** :

C'est un jeu **de de stratégie** d'origine chinoise qui se joue à deux. Vidéo sur la règle de base du jeu :

<https://www.lumni.fr/video/comment-jouer-au-jeu-de-nim>

Je te propose de **jouer avec des allumettes** mais tu peux choisir de les remplacer par autre chose : bâtons de mikado, crayons de couleur, bâtonnets...

Il existe de **nombreuses variantes** au jeu de Nim. Dans la version de niveau 1, chaque joueur doit retirer d'une à trois allumettes. Pour gagner, il faut récupérer la dernière allumette.

La stratégie victorieuse consiste à être celui qui laissera 4 allumettes sur la table.

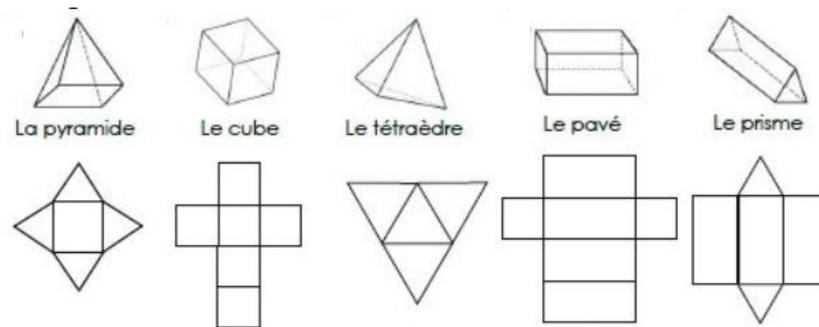
Pour jouer :

Disposer les 24 allumettes en 4 tas de 3, 5, 7 et 9 allumettes.

Chaque joueur, à tour de rôle, retire dans un seul tas, 1, 2 ou 3 allumettes. Attention ! **Après le retrait, tous les tas doivent comporter un nombre différent d'allumettes.** (variante du jeu qui augmente le niveau de difficulté)

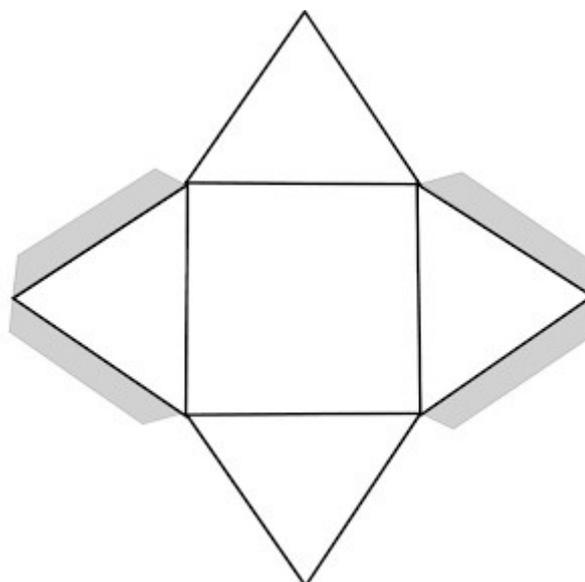
Le perdant est celui qui retire la dernière allumette d'un tas ou qui ne peut plus jouer.

- 6) **Réaliser des solides**, et pourquoi pas des constructions (en prenant du papier de brouillon, des emballages...etc).



- Construire un cube : <https://www.lumni.fr/video/tracer-un-patron-de-cube-les-fondamentaux>
- Construire un pavé droit : <https://www.lumni.fr/video/tracer-un-patron-de-pave-droit-les-fondamentaux>
- Construire une pyramide <https://www.lumni.fr/video/distinguer-prismes-et-pyramide-les-fondamentaux>
- Pour les autres, observe bien leur patron présenté au-dessus. Et lance-toi dans la réalisation de leur patron ! Tu peux t'aider des patrons proposés dans le **fichier patrons\_solides**. Evite d'imprimer car tu vas consommer beaucoup de papier et d'encre, c'est mieux d'essayer de reproduire les formes géométriques utilisées dans un patron : carré, rectangle, cercle, triangle.

**Attention :** pour coller, utilise du scotch OU pense à prévoir des languettes (partie grisée) sur chaque bord des formes géométriques, comme cela a été fait pour le patron de cette pyramide..



Les solides que tu vas réaliser vont te permettre de construire ... des châteaux-forts ! Comme ceux-là



## Sciences & Histoire

### Les Volcans

Nous avons étudié les volcans et avons beaucoup parlé de Pompéi, cette ville engloutie par les nuées ardentes du Vésuve en l'an 79 après Jésus-Christ.

Tu trouveras ci-dessous des liens pour regarder des vidéos sur Pompéi, le Vésuve et une exposition sur Pompéi qui aurait dû se dérouler en mars à Paris.

#### – L'explosion du Vésuve en l'an 79 après JC.

x C'est pas sorcier « Pompéi » : [https://www.youtube.com/watch?v=JryVRw\\_S61s](https://www.youtube.com/watch?v=JryVRw_S61s)

x Comment **faire une maquette de volcan** et **simuler une éruption volcanique** ? Tout est expliqué dans cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=AyDd8gIqTMU>

#### – Pompéi : L'exposition au Grand Palais (Paris)

x Visitez Pompéi de chez vous : <https://www.grandpalais.fr/fr/expo-pompei-les-vidéos>

x L'audio-guide mis en images : <https://www.grandpalais.fr/fr/expo-pompei-laudioguide>

x Des jeux autour de Pompéi : <https://www.grandpalais.fr/fr/expo-pompei-les-jeux>

x Les nouvelles fouilles réalisées en 2018 [https://www.youtube.com/watch?v=RiEUk\\_He7\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=RiEUk_He7_Q)

x Les nouvelles fresques découvertes <https://www.france.tv/documentaires/art-culture/1372225-les-nouvelles-fresques-de-pompei.html>

x Documentaire sur les derniers jours de Pompéi <https://www.france.tv/documentaires/histoire/1322239-les-dernieres-heures-de-pompei.html>

## Le système solaire : le Soleil

- x Documentaire sur le Soleil et son rôle <https://www.france.tv/documentaires/science-sante/522629-du-soleil-et-des-hommes.html>

## Mathématiques

### L'histoire des maths

Tu es curieux ? Tu veux savoir qui a créé les maths ? Quels sont les grands mathématiciens ? Voici un site créé par un professeur de mathématiques , agrégé de mathématiques, enseignant en lycée qui répondra j'espère à toutes tes questions .

<https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/histoire-des-maths-53>

### Voir des solides

Tu veux voir des solides 'tournés pour montrer toutes leurs faces' ? C'est ici [http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/pages/truc\\_mat/textes/platon.htm](http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/pages/truc_mat/textes/platon.htm) Quand tu es sur le site, tu vois plusieurs solides. **Clique sur chaque solide pour l'animer dans une nouvelle fenêtre .**

## Histoire

### Napoléon Bonaparte

- x L'héritage de Napoléon Bonaparte [https://www.francetvinfo.fr/culture/l-heritage-de-napoleon-a-profondement-marque-la-france\\_958021.html](https://www.francetvinfo.fr/culture/l-heritage-de-napoleon-a-profondement-marque-la-france_958021.html)
- x Documentaire sur les grandes réalisations de Napoléon Bonaparte <https://www.dailymotion.com/video/x73nmi5>