

Dimanche 3 mai 2020

Chers parents, chers élèves

Voici la correction des exercices de la journée du jeudi 30 avril 2020.

**1- Anglais – Today is .....: What's the date today ?** Thursday, April 30<sup>th</sup> 2020

**2- Français - Analyse grammaticale**

<u>La mécanisation de l'agriculture</u>	<u>fait</u>	<u>diminuer l'emploi</u>	<u>dans les campagnes.</u>
<b>Sujet</b>	<b>Verbe</b>	<b>C.O.D.</b>	<b>C.C.Lieu</b>

**Conjugaison le passé composé– leçon Conj 12 Nouvelle Leçon** • Coccinelle CM2 -

Ex 5 p123 :

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. tu as compris      | vous avez gardé  |
| 2. nous avons surpris | ils ont empêché  |
| 3. J'ai rougi         | elle a contredit |
| 4. vous avez fini     | tu as défait     |
| 5. elles ont fermé    | j'ai réfléchi    |

Ex7 p123 :

1. J'ai regardé les joueurs à l'entraînement.
2. Tu as été excellent pour défendre les buts !
3. Le ballon a rebondi sur les poteaux du but !
4. Nous avons eu du chocolat au lait ce matin .
5. Les malades ont repris des forces.

**Orthographe - L'accord du participe passé au passé composé nouvelle leçon** Coccinelle CM2 -

- L'accord du participe passé avec le sujet se fait uniquement lorsqu'il y a l'auxiliaire être.

Ex2 p143 :

Un village du Sud-Ouest de la France **a éteint** l'éclairage public la nuit pour mieux voir les étoiles.

Le premier soir, les habitants **sont sortis** et ils **ont pu** admirer le ciel.

Ils **ont redécouvert** la beauté de la nuit.

Peu à peu, les animaux nocturnes **sont revenus**.

Au mois d'avril, les élèves de l'école **ont organisé** des séances d'observation du ciel et ils **ont appris** à écouter les bruits de la nuit.

Et tout le village **a économisé** beaucoup d'électricité.

**3- Mathématiques - Résolution de problèmes : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations**

Rappel des règles de résolution que tu dois respecter :

1. Ecrire tous les calculs, mêmes les plus simples !
2. Ecrire toutes les conversions nécessaires.
3. Rédiger une phrase lisible pour répondre à la question posée.

**Ex1** : Toutes les pièces en euros sont identiques quel que soit le pays

Dimanche 3 mai 2020

Pièces	Masse (en g)	Epaisseur (en mm)
2 euros	8,5	2,2
1 euro	7,5	2,33
50 centimes	7,8	2,38
20 centimes	5,74	2,14

a- Dans son porte-monnaie, Nils a 4 pièces de 2 euros, 3 pièces de 50 centimes et 4 pièces de 20 centimes. Quelle est la masse de ses pièces en g ?

Pour résoudre ce problème, il faut calculer la masse totale des pièces de 2 euros, de 50c et de 20c.

On peut utiliser l'addition ou la multiplication. Nous avons retravaillé l'addition des nombres décimaux en classe, mais pas la multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier.

Nous allons donc utiliser l'addition. Pour la multiplication, nous allons revoir les principes sur la semaine du 4 mai.

$$4 \text{ pièces de 2 euros} > 8,5\text{g} + 8,5\text{g} + 8,5\text{g} + 8,5\text{g} = 34\text{g}$$

$$3 \text{ pièces de 50c} > 7,8\text{g} + 7,8\text{g} + 7,8\text{g} = 23,4\text{g}$$

$$4 \text{ pièces de 20c} > 5,74\text{g} + 5,74\text{g} + 5,74\text{g} + 5,74\text{g} = 22,96\text{g}$$

$$34\text{g} + 23,4\text{g} + 22,96\text{g} = 34\text{g} + 23,40\text{g} + 22,96\text{g} = 80,36\text{g}$$

La masse de ses pièces est de 80,36g.

b- Si tu échanges 5 pièces de 20 centimes contre une pièce de 1 euro, quelle sera la différence de masse ?

$$5 \text{ pièces de 20c} > 5,74\text{g} + 5,74\text{g} + 5,74\text{g} + 5,74\text{g} + 5,74\text{g} = 22,96\text{g} + 5,74\text{g} = 28,7\text{g}$$

$$28,7\text{g} - 7,5\text{g} = 21,2 \text{ g}$$

La différence de masse est de 21,2 g !

**Ex 2 :** Voici la recette de la sorcière Médusia pour obtenir 1 L de filtre d'amour :

- 0,28 L de bave de crapaud
- 0,04 L de larmes de crocodile
- 0,2 L d'encre de seiche
- 0,16 L de jus de verrue de sorcière
- de l'eau bouillante

Quelle quantité d'eau doit-elle ajouter pour obtenir le filtre d'amour ?

1. Dans un premier temps, il est nécessaire de déterminer le volume que représentent les différents ingrédients de la recette :  $0,28\text{L} + 0,04\text{L} + 0,2\text{L} + 0,16\text{L} = 0,68\text{L}$
2. Puis on calcule le volume d'eau à ajouter pour obtenir 1L de filtre d'amour :  $0,68\text{L} + \dots = 1\text{L}$  donc il faut ajouter 0,32L d'eau pour obtenir 1L.

**Ex3 :** M. Champo a rempli son silo (très grand réservoir) de 475 tonnes de maïs. Durant l'hiver, il s'en sert pour nourrir ses bêtes. Il en utilise 141,36 tonnes en décembre, 142,655 tonnes en janvier et 139,9 tonnes en février . Combien de tonnes de maïs lui reste-t-il au bout de ces trois mois ?

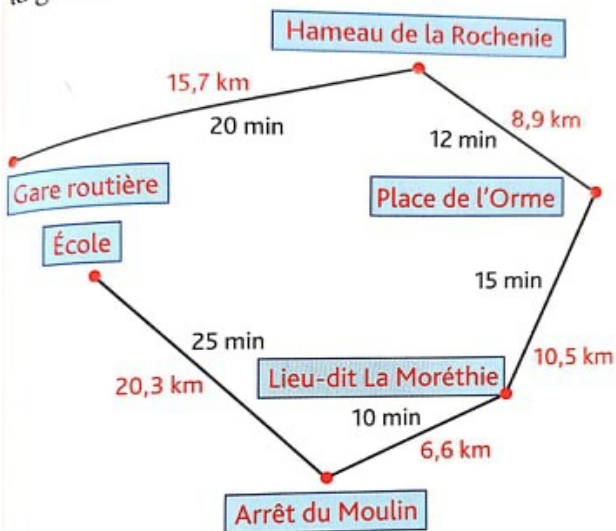
1. Dans une 1ère étape, il faut calculer la masse de maïs mangée par les bêtes de M. Champo sur la période de décembre – janvier – février. :  $141,36 \text{ t} + 142,655 \text{ t} + 139,9 \text{ t} = 423,915 \text{ t}$
2. Il reste donc à M. Champo au bout de ces trois mois :  $475 \text{ t} - 423,915 \text{ t} = ?$  pour effectuer cette opération facilement, on peut tout convertir en kg. On arrive alors à la soustraction de deux grands nombres (6 chiffres).  $475 \text{ T} = 475 \text{ 000 kg}$  car  $1 \text{ t} = 1 \text{ 000 kg}$  ;  $423,915 \text{ t} = 423 \text{ 915 kg}$  on obtient donc

$$475 \text{ 000} - 423 \text{ 915} = 51 \text{ 085} \quad 51 \text{ 085 kg} = 51,085 \text{ t}$$

Il reste à M. Champo 51,085 tonnes de maïs au bout de ces trois mois.

**Ex4++**

**13** Marina conduit l'autocar de ramassage scolaire 5 jours par semaine et effectue 1 aller-retour par jour. Elle part de la gare routière et doit avoir déposé les élèves à l'école à 8 h 30, puis parcourir les 7 km qui séparent l'école de la gare pour revenir garer son car.



- a. À quelle heure part-elle de la gare routière chaque matin ?
- b. À quelle heure passe-t-elle place de l'Orme ?
- c. Quelle distance parcourt-elle en une semaine ?

a- On sait que Marina doit arriver à 8h30 à l'école. Il y a plusieurs façons de répondre à la question :

1. On calcule la durée totale du trajet , que l'on va soustraire à l'heure d'arrivée OU
2. On part de l'heure d'arrivée et on soustrait au fur et à mesure les durées intermédiaires fournies sur le schéma.

On a donc :

$$1. \quad 20\text{min} + 12\text{min} + 15\text{min} + 10\text{min} + 25\text{min} = 82\text{min}$$

$$82\text{min} = 60\text{min} + 22\text{min} = 1\text{h}22\text{min}$$

$$8\text{h}30\text{min} - 1\text{h}22\text{min} = 7\text{h}08\text{min}$$

$$2. \quad 8\text{h}30\text{min} - 25\text{min} = 8\text{h}05\text{min}$$

$$8\text{h}05\text{min} - 10\text{min} = 7\text{h}55\text{min}$$

$$7\text{h}55\text{min} - 15\text{min} = 7\text{h}40\text{min}$$

$$7\text{h}40\text{min} - 12\text{min} = 7\text{h}28\text{min}$$

$$7\text{h}28\text{min} - 20\text{min} = 7\text{h}08\text{min}$$

Marina part à 7h08 de la gare routière chaque matin.

$$\text{b- } 7\text{h}08 + 20\text{min} + 12\text{min} = 7\text{h}08 + 32\text{min} = 7\text{h}40$$

Elle passe à 7h40 place de l'Orme.

c- Pour répondre à cette question, il est nécessaire d'y aller PAR ETAPES.

1. On détermine d'abord la distance parcourue pour un aller Gare routière – École :  $15,7\text{km} + 8,9\text{km} + 10,5\text{km} + 6,6\text{km} + 20,3\text{km} = 62\text{km}$  Chaque matin, Marina parcourt 62km pour ramasser les enfants aux différents arrêts et les amener à l'école.
2. Puis on calcule la distance totale parcourue chaque matin car Marina retourne à la Gare routière une fois qu'elle a terminé de déposer les enfants à l'école.:  $62\text{km} + 7\text{km} = 69\text{km}$  Eh oui ! Il faut penser aux 7km qui

séparent l'école de la Gare routière !

3. Dans cette 3e étape, on va calculer la distance totale parcourue par Marina sur une journée. Sur une journée, elle fait un aller (69km Gare routière – Ecole – gare routière ) puis un retour : pour ce retour, elle part de la Gare routière, fait les 7km pour se rendre à l'école , elle prend les enfants dans son car et ensuite elle réalise son circuit Arrêt du Moulin – Lieu-dit La Moréthie – Place de l'Orme – Hameau de la Rochenie pour que les enfants rentrent chez eux puis elle rentre à la gare routière. On a donc :  $7 \text{ km} + 62 \text{ km} = 69\text{km}$  Donc sur un jour complet , Marina parcourt  $69\text{km} \times 2 = 138\text{km}$
4. Marina effectue un aller-retour 5 fois par semaine :  $138\text{km} \times 5 = 690\text{km}$  En une semaine, Marina parcourt 690km.

**Remarque** : j'ai pris le temps d'expliquer dans le détail tout le raisonnement à réaliser pour ce type de problèmes dit A ETAPES. Sans doute as tu résolu plus rapidement, et c'est très bien. Le plus important est que tu aies écrit les étapes importantes : distance parcourue sur une journée, puis distance parcourue sur une semaine !