

## 14,15,18 et 19 mai : Semaine de retour en classe pour 23 élèves de GS

Quelle organisation pour ce retour ?

Des groupes de 8 élèves répartis sur 2 lieux (*classe se Sarah / classe de Sylvie-Sonia*)

- Classe 1 avec Sarah, Chloé et Maria
- Classe 3 avec Florence, Sonia, M-Pascale et Sophie

Des groupes différents

les lundis-mardis / les jeudis-vendredis

pour permettre à tous les GS le souhaitant de retrouver le chemin de l'école

Des activités partagées dans les 2 classes et conçues à partir des activités du BLOG !

Un temps pour s'approprier ce fonctionnement inédit, les nouvelles règles :

-une arrivée échelonnée par classe ; une entrée individuelle dans la classe qui commence par un rituel « lavage de mains-gestes barrière »

-une installation repensée en classe comme « un espace à soi » pour chaque enfant une double-table (avec distanciation d'1m entre chaque ilot)et une étagère individuelle avec plusieurs barquettes « son matériel à soi »! (*photos au prochain billet ! d'ici là, demandez à vos enfants de décrire ses barquettes...*)

-un espace cour pour chacune des 3 classes (mais avec les jeux de cour mis hors service) : un vélo/objet roulant personnel est mis à disposition de chaque élève

Les activités de cette première semaine

Une mise en place d'un emploi du temps avec des rituels de groupe et l'insertion régulière de temps d'hygiène	Temps personnels pour découvrir et s'approprier les propositions de l' « étagère personnelle » : <i>Dessin /activités codées/ modelage/jeu de construction/ jeu de cartes/ album choisi</i>
« Bizarre, vous avez dit bizarre ? » Un temps d'expression pour accueillir, dédramatiser, échanger, partager. Et faire émerger les ressentis (de chaque élève et à des moments différents). Un travail sur les <b>ÉMOTIONS</b> (cf le pdf)	Des activités d'apprentissages : Comprendre des textes lus ( <i>la couleur des émotions</i> ) ; ou consignes ( <i>drôles de bobines...</i> ) Apprendre de nouveaux mots Écrire : la date ou des essais d'écriture Compter et jouer Partager une activité physique
<b>Les activités choisies dans les activités du BLOG</b> Les émotions : cache-cache émotions (S3 : <i>semaine 3</i> ) Mathématiques : Plouf, la grenouille (S2) Activités d'écriture : cf indications pour le cahier d'écriture (S1) Jeu d'écoute et de compréhension: avec nos drôles de bobines (toutes les semaines) Activités physiques :interprétations variées de « Jacques a dit »(S2 et S3 : bien-être) ; défi « le saut en croix »(S5) ; 1,2, 3 Soleil avec distanciation ludique (S2), « dans la mare » (S2) Activités corporelles de bien-être : l'éveil des mains (S3) ; tous les sens en action : l'ouïe (S2)	