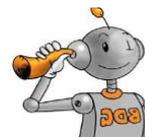




Pour les PS : une **CHASSE AUX SONS** de la maison



Objectif : J'écoute et j'identifie des sons familiers

Cette activité permet d'appréhender le monde grâce à une approche sensible, sensorielle (l'ouïe) et de développer l'attention et la concentration. Elle amènera l'enfant à développer aussi son langage au travers de la transcription orale de sons entendus.

C'est l'adulte (ou grand frère / grande sœur) qui commence :

il va s'agir d'enregistrer en secret des sons familiers de la maison :

Le bruit d'une porte qu'on ouvre ou ferme, celui de la grille d'entrée...ou de l'interphone ; le bruit de l'eau du robinet, celui de la douche, le bruit de quelqu'un qui se brosse les dents ; le bruit de casseroles, des couverts quand on met la table, du fouet qui mélange une pâte à gâteau, de la machine à café...
Il y a mille et une idées à explorer...

Pour commencer, enregistrer entre 3 et 5 « sons » familiers de la cuisine.

Puis, les faire écouter à l'enfant dans la cuisine.

D'abord l'ensemble des sons, les uns à la suite des autres.

Puis en prenant le temps 1 à 1. (reprenre plusieurs fois si besoin)

Demandez à son enfant de pointer l'origine des bruits (*ex : pointer du doigt la machine à laver la vaisselle*), puis de les nommer voire d'en « reproduire ».

Reprenre l'enregistrement complet et demander à l'enfant de pointer chaque bruit dans l'ordre.

Puis, proposer une bande numérotée à votre enfant
(pouvant aller de 3 à 5)

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

Et écoutez ensemble l'enregistrement des sons familiers : votre enfant les pointe ou nomme dans l'ordre et à chaque réussite colorie la case (ou colle une gommette)

➤ la réussite de l'enfant est ainsi valorisée par cette bande « colorisée »

Prolongements :

-Proposer d'autres chasses aux sons : dans la chambre, le séjour, la salle de bains, le jardin...

-Mixer les bruits de différents lieux

-Introduire des intrus

Ou des bruits moins spécifiques (le miaulement du chat de la maison pouvant apparaitre dans n'importe quelle pièce !)

-Avec l'aide de l'adulte, proposer l'activité à une autre personne de la famille

- Faire voyager les sons et envoyer une série à ses cousins, ses grands-parents...