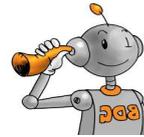


Semaine 7 : du 11 au 15 mai – ÉCOLE MATERNELLE SAINT ÉXUPÉRY-ST RÉMY-lès-Ch.



## CHASSES AUX SONS



**Objectif** : J'apprends à écouter et identifier des sons

En semaine 5, vous êtes partis à la **chasse au son [a]**,  
Avec la consigne : « *et si tu cherchais autour de toi, dans la maison, l'appartement, le jardin, des choses dont le nom contient [a]* »

Cette semaine, partons à la **chasse au son [i]**

Avec la même consigne que pour le son [a] : promène-toi dans ta maison, ton appartement, ton jardin et dis à voix haute le nom des choses que tu vois.

Quand tu entends ce son [i] :

- Place cette chose (si elle est de petite taille) dans une boîte, panier...
- Ou Prends-la en photo, dessine-la, découpe l' image de cette chose

Conseil aux parents :

*Si besoin, vous pouvez aider votre enfant à mieux distinguer un son, vous pouvez le prononcer en le faisant durer . Exemple : liit(lit)*

*On commence plus volontiers par le son en début de mot : ex : (image) ou en fin de mot. Exemple : (bougie)*

*Pour les plus grands, on recherche aussi à identifier le son en milieu de mot. Ex : (papillon)*

Prolongements :

Redire le nom des objets récoltés, photographiés, dessinés, découpés :

- -en insistant sur le [i]
- -de mémoire juste après la chasse, « à distance » (plusieurs heures après, le lendemain)

Partir pour d'autres chasses : [e] (prononcé é), [o] (prononcé o), [u] (prononcé ou) ...

Regrouper sur une feuille des photos, dessins, découpages d'images ou d'étiquettes représentant des choses (jouets, aliments, plantes, objets divers, vêtements) dont le nom contient le son (i) (ou autres...)

Envoyez-nous la photo de ce travail ! ( sur le mail de l'enseignante de votre enfant)

Cette fiche est un prolongement du défi AGEEM : la chasse aux sons.