


## Dans ma maison il y a ...

|  |   |
|--|---|
| <p>Situation de départ</p> <p>2</p>  | <p>Jouons avec ce lieu qui nous est encore plus familier en cette période, <b>la maison</b>.</p> <p>La semaine dernière certains ont fabriqué des maquettes, cette semaine <b>dessinons les plans</b>.</p>  |
| <p>Je dessine, je construis</p>  |   |
| <p>SITUATION DE BASE</p>   | <p>S'approprier le lieu dans lequel on évolue en le représentant de différentes façons. (dessiner/coller/construire/ photographier)</p> <p><i>Plusieurs séances vous seront proposées</i></p>   |
| <p>Etape 1</p>  | <p><u>Dessine</u> la pièce de ton choix, ne dessine pas les murs, ni les fenêtres, <b>ne dessine que les meubles</b>.</p> <p>Utilise la maquette pour t'aider.</p> <p>Tu peux te servir des objets que tu as utilisés pour la maquette comme gabarit.</p> <p><b>Bravo tu as fait un PLAN !</b> (prends une photo)</p> |
| <p>Notes aux parents</p> <p>DIRE AUX ENFANTS</p>   | <p>Partir de la maquette et des objets utilisés. Avant de les enlever faire le contour de chaque morceau, la trace correspond au plan.</p> <p><i>Sers-toi des morceaux de jeu comme gabarit pour faire le plan de la pièce.</i></p>   |
|  | <p>Choisis une autre pièce si tu as envie.</p>  |
| <p>Pour aller plus loin</p>  | <p><b>TROUVONS DES MOTS QUI RIMENT</b></p> <p>Trouve des mots qui riment* avec</p> <p><b>MAQUETTE</b></p> <p>Fais pareil avec le mot <b>PLAN</b></p>  |

\*un mot qui finit comme le mot modèle

tu dois entendre le même son à la fin du mot que tu as trouvé.

A toi de jouer...