



Cette semaine, nous vous proposons un petit jeu mathématique pour travailler la décomposition des nombres et les compléments à 1, 2, 3 etc.

Le jeu du gobelet

Nombre de joueurs	2
Matériel	1 gobelet et une collection de jetons (ou petits objets) (collection de 0 à 10)
Déroulement	<p><i>Exemple avec 4 jetons:</i> L'adulte montre à l'enfant qu'il a 4 jetons. "Je vais mettre les 4 jetons sur la table, mais certains vont être cachés par le gobelet." L'enfant ferme les yeux pendant que l'adulte cache sous le gobelet une partie des 4 jetons en laissant les autres visibles. L'enfant rouvre les yeux et doit dire combien de jetons il y a cachés sous le gobelet.</p>  <p>Variez les collections: de 0 à 10 jetons.</p> <p><i>Si vraiment votre enfant n'y arrive pas, vous pouvez matérialiser sur une feuille la place des jetons que vous avez. Vous posez les jetons visibles sur les places, votre enfant verra les places vacantes</i></p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> <i>exemple ici avec une collection de 5 objets</i> </div> <p><i>Lorsque votre enfant a compris, repassez au jeu classique c'est-à-dire sans les places matérialisées avec des très petites collections dans un premier temps.</i></p>
Remarques	<ul style="list-style-type: none"> - n'hésitez pas à inverser les rôles de temps en temps afin que votre enfant ne se lasse pas et prenne plaisir à vous "poser des colles" ! Votre enfant aura également plaisir à questionner son papa, son grand frère ou sa grande sœur! - sauf si votre enfant le souhaite, ce jeu ne doit pas être joué trop longtemps: privilégiez la régularité! Jouez-y quotidiennement. C'est sur le long terme grâce à la répétition que votre enfant deviendra performant.
Variantes	<p>Si votre enfant est à l'aise <u>sans l'aide de la matérialisation des places</u>, jouez</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec des collections plus importantes - moins importantes mais seulement à l'oral (imagine j'ai 5 jetons, tu en vois 3, combien y en a-t-il dans le gobelet?)