

TRAVAIL AUTOUR DES PERSONNAGES D'UN ALBUM

Petite Section

<p><u>1 - Un peu d'écriture...</u></p>	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Pour les enfants qui ont fait l'activité de théâtralisation la semaine précédente:</u> demande à papa ou maman ou frère/sœur d'écrire les lettres du nom des personnages des marottes en capitales d'imprimerie. Toutes ces lettres doivent être sur des petits papiers individuels. Tu dois ensuite reconstituer le nom des personnages avec les lettres, grâce à un modèle (Attention, le modèle des noms doit être écrit en capitales d'imprimerie!). <i>Remarque:</i> Si tu sais bien former les lettres, recopie en lettres capitales d'imprimerie tous les noms des personnages-marottes. (Attention, le modèle des noms doit être écrit en capitales d'imprimerie!)▪ <u>Pour les enfants qui n'ont pas fait l'activité de théâtralisation la semaine précédente:</u> choisis l'album étudié la semaine 1 (cf fiche "Travail autour d'un album semaine 1") (ou si non fait également, tout autre album que tu aimes et comprends bien (votre enfant doit être capable d'identifier les personnages importants et leur(s) rôle(s) dans l'histoire))
<p><u>2 - Un peu de découpage</u></p>	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Pour les enfants qui ont fait l'activité de théâtralisation la semaine précédente:</u> découpe autour du nom reconstitué ou recopié de façon à obtenir des étiquettes. Tu peux les coller sur les manches des marottes▪ <u>Pour les enfants qui n'ont pas fait l'activité de théâtralisation la semaine précédente:</u> découpe autour du nom reconstitué ou recopié de façon à obtenir des étiquettes; dessine ensuite les personnages importants pour illustrer les étiquettes
<p><u>3 - Petit jeu de devinettes</u></p>	<p>Adulte / enfant: chacun son tour, faire deviner à l'autre de quel personnage de l'histoire on parle (on commence par des devinettes simples en s'appuyant sur le descriptif, puis on augmente la complexité en s'appuyant sur les différents rôles du personnage dans l'histoire, etc...)</p>