

# TRAVAIL AUTOUR DES PERSONNAGES D'UN ALBUM

Moyenne Section

|   |   |
|---|---|
| <p><u>1 - Un peu d'écriture...</u></p>    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Pour les enfants qui ont fait l'activité de théâtralisation la semaine précédente</u>: recopier en lettres capitales d'imprimerie tous les noms des personnages-marottes.</li><li>▪ <u>Pour les enfants qui n'ont pas fait l'activité de théâtralisation la semaine précédente</u>, choisir l'album étudié la semaine 1 (cf fiche "Travail autour d'un album semaine 1") (ou si non fait également, tout autre album que l'enfant aime et comprend bien (il doit être capable d'identifier les personnages importants et leur(s) rôle(s) dans l'histoire)</li></ul> <p>Niveaux de difficulté:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le modèle est en capitales d'imprimerie</li><li>- le modèle est en script, l'enfant doit l'écrire en capitales d'imprimerie</li></ul> <p><b>Attention:</b> S'appliquer pour que toutes les lettres aient la même taille!</p> |
| <p><u>2 - Un peu de découpage</u></p>     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Pour les enfants qui ont fait l'activité de théâtralisation la semaine précédente</u>: découper autour du nom recopié de façon à obtenir des étiquettes. On peut les coller sur les manches des marottes</li><li>▪ <u>Pour les enfants qui n'ont pas fait l'activité de théâtralisation la semaine précédente</u>, découper autour du nom recopié de façon à obtenir des étiquettes; dessiner ensuite les personnages importants pour illustrer les étiquettes</li></ul>   |
| <p><u>3 - Petit jeu de devinettes</u></p> | <p>Adulte / enfant: chacun son tour, faire deviner à l'autre de quel personnage de l'histoire on parle (on commence par des devinettes simples en s'appuyant sur le descriptif, puis on augmente la complexité en s'appuyant sur les différents rôles du personnage dans l'histoire, etc...)</p>  |