

Ecole maternelle – Continuité pédagogique
Défi quotidien en compréhension

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: compréhension de l'écrit

Inférer => Trouver une information qui n'est pas écrite (implicite), grâce à d'autres informations et à ses propres connaissances.

1	<p>Cela faisait presque une heure que Timothée jouait avec ses jouets en plastique : petits et grands bateaux, canards, arrosoir ... Quand, tout à coup, il observa ses mains : elles étaient complètement fripées !</p> <p style="text-align: center;">Où Timothée se trouve-t-il ?</p>
2	<p>Sébastien cherche une pièce de 2€ dans sa poche. Il ne la trouve pas. La pièce a disparu ! « Excusez-moi Madame ! J'ai perdu ma pièce. Je reviendrai chercher le pain plus tard. »</p> <p style="text-align: center;">A qui parle Sébastien ?</p>
3	<p>Sofia s'assoit sur son lit car elle a mal au ventre maintenant. Elle comprend qu'elle n'aurait pas dû faire ça. C'était une bêtise ! Maman entre dans sa chambre et elle lui demande : « As-tu vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ? »</p> <p style="text-align: center;">Quelle bêtise Sofia a-t-elle faite ?</p>
4	<p>Joshua souffle si fort qu'un peu de sucre glace s'envole du gâteau pour atterrir sur ... les lunettes de Tata Gilda ! Toute la famille éclate de rire.</p> <p style="text-align: center;">Que fête Joshua ?</p>
<p>Organisation : Chaque enfant peut donner sa réponse à l'oral à l'adulte qui l'accompagne en expliquant quels indices lui ont permis de trouver la réponse. Puis il peut illustrer sa réponse par un dessin. Retour des 4 réponses à l'enseignant qui lui renvoie les réponses attendues et valorise les productions des élèves</p>	