

## Dans la boîte (ou le sac), il y a...

Prolongement du jeu de kim (voir semaine 2)

### Apprendre à :

- Créer des images mentales pour mieux
- Se souvenir
- Développer le lexique

### Matériel :

- Une boîte ou un sac
- Des objets : 1 par jour – 10 objets maximum



### Jour 1 :

Faire découvrir un objet à son enfant. Le laisser l'observer, le toucher. Lui expliquer à quoi ça sert si cet objet a une fonction. Apprendre à le nommer. Le placer dans la boîte ou le sac. Le but du jeu est de se souvenir du nom de l'objet.

Au cours de la journée, demander régulièrement à l'enfant de nommer l'objet placé dans la boîte ou le sac. S'il ne s'en rappelle pas, lui remontrer et le renommer.

### Jour 2 :

Se rappeler de l'objet placé dans la boîte ou le sac hier.

Si l'enfant ne s'en rappelle pas, le sortir et procéder comme le jour 1.

Si l'enfant s'en rappelle, ressortir l'objet puis lui faire découvrir un nouvel objet. Même procédé que le jour 1.

### Jour 3 :

Même procédé que le jour 2.

Au fur et à mesure des jours, le nombre d'objets à se souvenir augmente. S'arrêter à 10 objets.

Pour faciliter la mémorisation, on peut faire comme pour le jeu de Kim : créer une histoire avec les objets au fur et à mesure que ceux-ci sont placés dans la boîte ou le sac.

On peut éventuellement alterner : 1 jour c'est l'enfant qui choisit son objet, le lendemain c'est l'adulte. Choisir de préférence à ce moment-là, un objet que l'enfant ne connaît pas ou qu'il ne sait pas nommer.