

ACTIVITÉ CUISINE- MS et GS

Faire de la cuisine avec un enfant est source de communication comme d'apprentissage. C'est une activité à partager : dans le processus (découvrir la recette, cuisiner) comme dans le « résultat » (déguster et savourer).

Durant ce temps de confinement, c'est aussi un vecteur de LIEN SOCIAL.

-La recette peut être conservée (insérée dans un cahier, par exemple) pour l'évoquer au moment du retour à l'école.

-Elle peut aussi être partagée entre camarades de classe, copains, amis, cousins/cousines, grands-parents, et envoyée par mail ou par courrier.

- Même si on est confinés, le LIEN SOCIAL est essentiel : on est tous ENSEMBLE et on se protège les uns les autres ; mais on reste connectés et on partage des plaisirs et moments agréables comme une bonne recette !

En terme d'apprentissages, c'est une activité qui permet aussi de « parler » pour :

- échanger
- travailler le vocabulaire
- nommer les actions (verbes)
- verbaliser le processus

Avec votre aide, votre enfant va suivre une recette :

- 1- Entendre, « lire », comprendre la recette

(recette orale / lue /codée (MS/GS)/ codée et écrite (GS).

- 2- Préparer (*rassembler les ustensiles, les ingrédients*) puis, réaliser la recette :

Au fur et à mesure des recettes concoctées, l'enfant va devenir plus actif et plus autonome.

J'apprends, je réinvestis du **vocabulaire** spécifique :

les ustensiles : couverts, assiette, fourchette, cuillère, couteau, tasse, bol, biberon, casserole, saladier, poêle, louche + cruche, pot, presse-citron, fouet, spatule, moules à gâteaux, cocotte...

Les ingrédients : beurre, farine, sucre, œufs, chocolat (carrés, copeaux), levure, sel,

mais aussi les fruits (pomme, poire, banane, orange, mandarine, citron, ananas + kiwi, clémentine...

les légumes (carotte, salade, tomate, haricots, poireau, pdt, chou, courgette, poivron, panais...)

les verbes d'action: manger, goûter, avaler, boire, couper, chauffer, mélanger, verser...incorporer, mesurer, peser, déguster.

des adjectifs pour préciser les saveurs : sucré/salé, chaud/froid ; épicé, fade, acide, amer-succulent, délicieux.

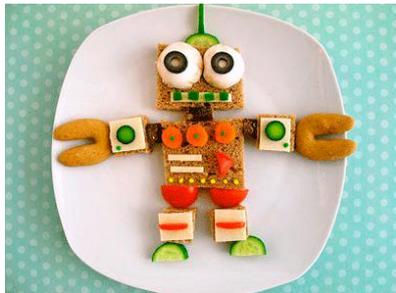
Des adverbes : d'abord, puis, ensuite, enfin ; longtemps, doucement, rapidement, énergiquement

Je rends compte de la recette :

- Par le dessin, la photo.
- Avec un codage, un collage d'étiquettes, des images dans des prospectus ou magazines.
- En codant et en écrivant la recette

RECETTES de la semaine 1:

Un petit défi : une délicieuse entrée : voilà un robot : imaginez-un aussi !



le gâteau au yaourt

