

JE METS LA TABLE

Grande Section



Faisons des mathématiques en jouant !

Situation de départ	En jouant à la poupée Dans le coin dinette Dans la cuisine/salle à manger
Nous allons mettre la table.	
Déroulement	Mettre 6 assiettes sur la table
Dénombrer / compter	
Mémoriser Verbaliser	<i>Tu vas aller chercher <u>en une seule fois</u> le nombre de fourchettes qu'il faut.</i>
	<i>Tu vas aller chercher <u>en une seule fois</u> le nombre de couteaux qu'il faut.</i>
	<i>Tu vas aller chercher <u>en une seule fois</u> le nombre de cuillères qu'il faut.</i>
Validation	Pour chaque « voyage », demander la quantité d'objets apportée. Vérifier avec votre enfant.
Pour aller plus loin	Varier les quantités d'assiettes au départ de la situation (8 / 9/ 10)
	Ecrire la quantité chiffrée avant d'aller la chercher (ardoise/feuille)
	Situation petit déjeuner : avec des bols demander la quantité de cuillères, de verres.
	Placer 5 doudous ou poupées, aller chercher la quantité d'assiettes nécessaire pour mettre la table et ainsi de suite avec les couverts. Ne faire qu'un voyage pour chaque élément.
N'hésitez pas à proposer la situation à différents moments dans la journée. Refaire la situation plusieurs fois dans la semaine.	