

JE COMPTE...

Moyenne Section

Autant que / plus que / moins que

Situation de départ	Les situations sont multiples, les supports aussi : jeux (constructions/dinettes/voitures/poupées...) aliments (céréales, pâtes, légumes, gateaux...) vêtements...
Je compte, tu comptes...	
Déroulement	Proposer des situations variées, à tout moment de la journée.
SITUATION DE BASE	Vous prenez une quantité d'objets -> 5 à 8 (vous pouvez aller au-delà), lui présenter la collection (quantité) et lui laisser trouver la quantité qu'il doit prendre en compte. Demander à votre enfant de prendre autant d'objets que vous Demander à votre enfant de prendre plus d'objets que vous Demander à votre enfant de prendre moins d'objets que vous
	<u>Inverser les rôles</u> : votre enfant fait une collection et il vous demande de faire la même collection / une collection plus petite / une collection plus grande .
SITUATION EVOLUTIVE	Ecrire la quantité chiffrée qui correspond à la collection d'objets que vous avez faite. L'enfant utilisera au choix la quantité chiffrée ou comptera le nombre d'objet de votre collection.
	Toujours valider la réponse avec votre enfant
Pour aller plus loin	La bataille avec les cartes de 1 à 8 (ne pas prendre les têtes)
N'hésitez pas à proposer la situation à différents moments dans la journée. Refaire la situation plusieurs fois dans la semaine.	