

# JE COMPTE...

Grande Section

## Autant que / plus que / moins que

Situation de départ	Les situations sont multiples, les supports aussi : jeux (constructions/dinettes/voitures/poupées...) aliments (céréales, pâtes, légumes, gateaux...) vêtements...
<b>Je compte, tu comptes...</b>	
Déroulement	Proposer des situations variées, à tout moment de la journée.
SITUATION DE BASE	Vous prenez une quantité d'objets -> 8 à 10 (vous pouvez aller au-delà), lui présenter la collection (quantité) et lui laisser trouver la quantité qu'il doit prendre en compte. Demander à votre enfant de prendre <b>autant</b> d'objets que vous Demander à votre enfant de prendre <b>plus</b> d'objets que vous Demander à votre enfant de prendre <b>moins</b> d'objets que vous
	<u>Inverser les rôles</u> : votre enfant fait une collection et il vous demande de faire la <b>même</b> collection / une collection <b>plus petite</b> / une collection <b>plus grande</b> .
SITUATION EVOLUTIVE	Ne pas montrer la collection, juste dire la quantité / écrire la quantité chiffrée.
	Toujours valider la réponse avec votre enfant
Pour aller plus loin	La bataille
N'hésitez pas à proposer la situation à différents moments dans la journée. Refaire la situation plusieurs fois dans la semaine.	